

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA**  
“Nuevos tiempos, Nuevas ideas”

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS**  
**PROGRAMA DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**



**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN**  
**EDUCACIÓN PRIMARIA**

**ASIGNATURA: DIDÁCTICA MODERNA**

**TÍTULO:**

**“CRITERIOS DE LA EVALUACIÓN EN EL DESEMPEÑO DEL**  
**ESTUDIANTE.”**

**PRESENTADO POR:**

**JARA MARTEL, PAMELA IVONNE**

**LIMA – PERÚ**  
**2018**

## **RESUMEN**

El presente trabajo trata sobre la importancia de conocer y usar una evaluación correcta en el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante; ya que la evaluación representa un aspecto fundamental e importante en el aprendizaje de cualquier persona, la cual tiene como propósito que el docente tenga conocimientos sobre la evaluación y los criterios que deben de tomar en cuenta los docentes para que así logren obtener resultados óptimos y reales sobre la comprensión de los aprendizajes diario en los alumnos; al mismo tiempo se estaría fomentando en los estudiantes autonomía y confianza para que los alumnos dejen de frustrarse y atemorizarse con las pruebas de conocimientos arcaicas que nunca son renovadas por alguna más dinámicas y tomando en cuenta los criterios de evaluación correctos. Para ello, los docentes son uno de los principales agentes que permitirán a los estudiantes no sólo mostrarle un número como resultado si no que hará que ellos puedan notar sus logros y dificultades para poder mejorar su vida estudiantil, ya que sin evaluación no se podría dar a conocer sus mejoras y avances de los alumnos, y es por eso que el estudiante debe ser evaluado para que muestre en diferentes momentos de su vida los aprendizajes obtenidos al ponerlos en práctica. En este trabajo se presentan algunas definiciones de la evaluación con sus diferentes instrumentos y criterios que se deben de conocer para cumplir con la evaluación que requiere el alumno para alcanzar un aprendizaje holístico.

Palabras claves:

Evaluación, aprendizaje, instrumentos, estándares, desempeño, criterios y estudiante.