

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL



Tesis

Análisis del clima social familiar en mujeres víctimas de violencia familiar en la
comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas
del departamento de Apurímac

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología

Presentado por:

Autora: Bachiller Vilma Espinoza Rivera

Asesor: Dr. Juan Sandoval Vílchez

Lima – Perú

2018

DEDICATORIA

Le doy gracias a Dios por cuidarme y guiarme en mi camino.

A mi esposo, mis padres y mi familia les doy gracias por todo el amor y cariño que me brindan.

Gracias Dios mío.

AGRADECIMIENTO

A todas las mujeres de la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac, que participaron en la investigación

A todos mis profesores del sistema a distancia que contribuyeron en la formación académica de pre grado. Así como a mi asesor Dr. Juan Sandoval Vílchez, que gracias a su tiempo, asesoría y dedicación logré culminar mi trabajo de investigación.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	ii
Resumen	viii
Abstract	x
Introducción	xii

CAPÍTULO I: MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACION

1.1 Marco Histórico	12
1.2 Bases Teóricas	14
1.3 Investigaciones o antecedentes de estudio	34
1.4 Marco conceptual	38

CAPÍTULO II EL PROBLEMA, OBJETIVOS, HIPOTESIS Y VARIABLES

2.1 Planteamiento de problema	40
2.1.1 Descripción de la realidad problemática	40
2.1.2 Antecedentes teóricos	44
2.1.3 Definición de problema general y específicos	45
2.2 Objetivos, delimitación y justificación de la investigación	
2.2.1 Objetivo general y específico	46
2.2.2 Delimitación del estudio	47

2.2.3 Justificación e importancia del estudio	47
2.3. Hipótesis, variables y definición operacional	48
2.3.1 Supuestos teóricos	48
2.3.2 Hipótesis general y específicas	49
2.3.3 Variable, definición operacional e indicadores	49

CAPÍTULO III. MÉTODO, TÉCNICA E INSTRUMENTOS

3.1 Tipo de investigación	51
3.2 Diseño	51
3.3 Universo, población, muestra y muestreo	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3.5 Procesamiento de datos	61

CAPÍTULO IV. PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS

4.1 Procesamiento de los resultados	63
4.2 Presentación de los resultados	67
4.3 Análisis y Discusión de los resultados	75
4.4 Conclusiones	77
4.5 Recomendaciones	78

BIBLIOGRAFIA	80
---------------------	----

ANEXOS	85
---------------	----

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Variables e indicadores Escala del clima familiar	64
Tabla 2. Coeficientes sw validez del FES	66
Tabla 3. Baremos de la escala del clima familiar	69
Tabla 4. Medidas descriptivas de la escala del clima familiar	75
Tabla 5. Medias estadística de la variable relacion	76
Tabla 6. Medias estadística de la variable desarrollo	77
Tabla 7. Medias estadística de la variable estabilidad	78
Tabla 8. Niveles del clima social familiar	79
Tabla 9. Niveles de la dimension relacion	81
Tabla 10 Niveles de la dimension Desarrollo	83
Tabla 11 Niveles de la dimension estabilidad	86

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura1. Clima social familiar	79
Figura 2. Niveles de dimension relaciones	82
Figura 3 Niveles de la dimension desarrollo	84
Figura 4. Niveles de la dimension estabilidad	86

RESUMEN

El objetivo del estudio reporta los resultados del análisis del clima social familiar en mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac, año 2017. Investigación de tipo descriptiva y el diseño fue no experimental, transversal. La muestra de 70 mujeres de 20 a 50 años a quienes se administró la escala de Clima Social Familiar (FES). Los resultados indican que el total de la muestra fue un nivel medio con un 40% de casos del clima social familiar, es decir, las interacciones con sus integrantes familiares, los aspectos de desarrollo y la estructura de sus familias se hallan en ese nivel, seguido del nivel de valoración favorable (14.20%; tendencia buena). En la dimensión **relación** del clima social familiar (cercanía en la familia, expresividad de sentimientos y manejo apropiado de conflictos) se observó una orientación hacia el nivel medio con el 43%, mostrando una visión favorable del criterio. En la dimensión **desarrollo** (autonomía de sus miembros, con enfoque hacia objetivos comunes, implicación y participación en actividades de esparcimientos y con algo de valor moral-religioso) se apreció que tuvo el mismo comportamiento ya que el 35.70% de casos se orientó hacia el nivel medio, mientras que el 14.20% del grupo valoró con una tendencia buena a este atributo. Con respecto a la dimensión **estabilidad** (la organización para la estructuración y control en la regulación de normas que direccionan la actuación íntimamente de la familia) el grupo reportó una tendencia hacia la valoración media de las condiciones de estabilidad familiar (40%), orientándose hacia una valoración positiva.

Palabras clave: Clima familiar, violencia familiar, relación, desarrollo, estabilidad.

ABSTRACT

The objective of the study reports the results of the analysis of the family social climate in women victims of family violence in the community of Huayaupampa district of Andarapa province of Andahuaylas of the department of Apurímac, year 2017. Research of descriptive type and the design was descriptive non-experimental, transversal or transectional, descriptive sample of 70 women from 20 to 50 years who were administered the scale of Family Social Climate (FES). The results indicate that the total sample was an average level with 40% of cases of the family social climate, that is, the interactions with their family members, the development aspects and the structure of their families are at that level, followed by the favorable rating level (14.20%, good trend). In the relationship dimension of the family social climate (closeness in the family, expressiveness of feelings and appropriate conflict management) an orientation towards the middle level was observed with 43%, showing a favorable view of the criterion. In the development dimension (autonomy of its members, with a focus on common objectives, involvement and participation in recreational activities and with some moral-religious value), it was observed that it had the same behavior, since 35.70% of cases were oriented towards medium level, while 14.20% of the group valued this attribute with a good tendency. With respect to the stability dimension (the organization for the structuring and control in the regulation of norms that direct the action intimately of the family) the group reported a tendency towards the average valuation of the conditions of family stability (40%), orienting towards a positive assessment

Key words: Family climate, family violence, relationship, development, stability.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación surge de la observación directa de las mujeres que han sido víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa, durante las prácticas pre profesional y el trabajo directo que se viene realizando en esta comunidad.

Es de suma importancia para el desarrollo y los estilos de vida de la persona, así como la adaptación de su personalidad al ambiente familiar, donde se desarrolla, ya que ahí aprende un sistema de valores, creencias, costumbres y pautas de conducta que regulen las relaciones interpersonales entre los miembros de la familia. A pesar de la crisis actual, los valores y todas sus limitaciones la familia seguirá desempeñando un rol fundamental en el desarrollo de la personalidad, valorando cada una de las pautas que permitan orientar a las personas, los modos característicos que empleen para construir y transformar sus cogniciones, y las conductas específicas que han aprendido a utilizar para relacionarse con los demás (Dughi, Macher, Mendoza & Núñez, 1995).

En nuestra realidad por la presencia de los diferentes aspectos culturales, sistemas educativos, diferencias étnicas no han permitido una equidad en el actuar de las personas, asimismo los problemas psicosociales y la violencia ha generado en las familias de la región de la sierra dificultades en los modelos parentales asociados a conductas violentas que se han constituido una fuente de desequilibrio y discriminación generando serios problemas a nivel familiar, siendo el fenómeno de la violencia conyugal el más relevante de todos. Ante esta problemática, la multifactorialidad del clima familiar y sus repercusiones en la

personalidad serían las variables y condiciones metodológicas necesarias para el presente estudio, ya que las cifras estadísticas nos demuestran que, lamentablemente, la violencia conyugal está todavía enraizada en cualquiera de sus formas dentro de las familias, lo cual denota que es difícil desterrarla en su totalidad (Montero, 2000).

La presente investigación pretende analizar cuál es el clima social familiar de las mujeres que han sufrido de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac.

Nuestro estudio está estructurado por los siguientes capítulos: Capítulo 1, denominado el Planteamiento del problema, que considera aspectos de la realidad problemática, formulación de la pregunta de investigación, objetivos y justificación.

Capítulo 2, El marco teórico, que incluye los antecedentes, base teórica, definición de términos y variables.

El Capítulo 3, está constituido por la metodología que se aplicó en la investigación para lograr el desarrollo de los objetivos.

Capítulo 4, está conformado por el análisis e interpretación de los resultados y discusión, de los mismos.

Capítulo 5, corresponde a las conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Marco histórico

La violencia familiar tiene repercusión en la sociedad peruana y se ha convertido continuamente en un flagelo a la salud pública, en que las víctimas son en su gran mayoría mujeres y menores de edad sufren de este problema.

Existe una diversidad de expresiones de la violencia, relacionados en parte de un sistema de valores y principios culturales que colocan a la mujer y menores de edad en una situación de subordinación y dependencia en relación al hombre.

En el año 2013, se realizaron 1754 Reconocimiento Médico Legal, de las cuales 423 correspondieron a lesiones por violencia familiar; el 30,97% (131/423) correspondió a peritadas entre 36 a 49 años. Los hallazgos encontrados fueron: 93,14%(394/423) fueron adultos (Mejía, 2015)

Respecto al agente causante. El 39,48%(167/423) es producido por uña humana, en agredidos varones, y en mujeres, el 21,04%(89/423) el agente contuso (puñete, patada, etc.) fue el agente causante, los casados y convivientes tienen mayor frecuencia de lesiones por violencia familiar, el 45,63% (193/423) de las mujeres peritadas era casada, y en el sexo masculino el 23,40% (99/423) eran casados; respecto a la región

anat6mica lesionada, el 8,75%(37/423) de varones present6 lesiones en cabeza y cuello, entre otros hallazgos (Mejía, 2015).

Concluye que las lesiones por violencia familiar son frecuentes en el sexo masculino como en el sexo femenino, las mujeres presentan lesiones por agente contuso debido a la fuerza que la caracterizaba a los agresores que vendrían a ser varones en la mayoría de casos. Los varones presentan lesiones por uña humana. (Mejía, 2015)

La violencia familiar no puede ser considerada como un fenómeno aislado, ya que es un problema que repercute en la salud pública; siendo necesario un análisis multidisciplinario (médicos, abogados, psicólogos, etc.), más aun cuando las personas que son víctimas presentan lesiones físicas y psicológicas a través de sus denuncias. La Declaración de las Naciones Unidas sobre Erradicación de la Violencia contra las Mujeres, adoptada por la Asamblea General de la ONU en 1993, proporciona un marco amplio y útil para definir la violencia contra la mujer pero para su monitoreo, se necesitarán definiciones operativas más específicas. (Mejía, 2015)

La violencia familiar abarca, entre otras, la violencia física, sexual y psicológica que se produce en el contexto familiar, incluidas las agresiones físicas, el abuso sexual de niñas, la violencia relacionada con la dote, la violación conyugal, y otras prácticas tradicionales perjudiciales dentro del entorno familiar. El maltrato a menores en el entorno familiar entraría dentro de este último concepto, como aquellos actos que privan

al niño o niña de sus derechos y libertades, e inciden negativamente en su bienestar y desarrollo. (Mejía, 2015)

En el Perú, el informe de la OMS indica que el 51% de las mujeres en Lima y el 69% de mujeres en la zona andina han reportado haber sido violentadas sexual y físicamente por sus parejas, sin embargo, la actitud reticente de la víctima para hacer la denuncia nos hace pensar que la cifra real de víctimas afectas es mayor.

El estado peruano ha desarrollado una serie de acciones para enfrentar esta problemática. Somos uno de los primeros países en Sudamérica que han adoptado leyes especiales sobre violencia familiar.

La Ley 26260 LEY DE PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA FAMILIAR, establecida en diciembre de 1993. y reforzada posteriormente con modificatoria en 1997, 2000, y la última modificatoria en el 2008, la misma que intenta resaltar un procedimiento diferente y rápido para tratar estos casos.

La Policía Nacional cumple un rol fundamental en la protección del ciudadano víctima de violencia familiar, se trata pues de formar en nuestras autoridades no sólo la sensibilidad en este tema sino de desarrollar la eficiencia en la atención de personas involucradas en estos problemas, con la finalidad de minimizar los daños sociales en la salud pública, especialmente la salud mental de la sociedad peruana.

1.2 Bases Teóricas

1.2.1. Clima familiar:

El clima familiar es la suma de las aportaciones personales de cada miembro de la familiar, traducida en algo que proporciona emoción. A su vez el clima se mejora en la medida en que se establecen relaciones entre dos personas, se define tres dimensiones fundamentales y cada una está constituida por elementos que las componen: relación, desarrollo y estabilidad (Gonzales y Pereda, 2006).

Moos (como se citó en Albuja, 2013) considera que el clima social familiar es la apreciación de las características socio-ambientales de la familia, la misma que es descrita en función de las relaciones interpersonales de los miembros de la familia, los aspectos del desarrollo que tienen mayor importancia en ella y su estructura básica.

Zavala (2001) define el clima familiar como el estado de bienestar resultante de las relaciones que se dan entre los miembros de la misma. Dicho estado refleja el grado de comunicación, cohesión e interacción, siendo esta conflictiva o no, así como el nivel de organización con que cuenta la familia y el control que ejercen unos sobre otros. El clima social familiar en una comunidad donde la diversidad cultural normas, los niños pueden crecer con una realidad muy

diferente de aquella que otras vecindades. El clima social, político, económico, físico e ideológico en una comunidad moldea las experiencias de una familia de muchas maneras.

En una comunidad donde la estabilidad económica es difícil de lograr, se genera un alto nivel de estrés en la familia, debido a la falta de oportunidades, a la poca oferta de empleo, al bajo poder adquisitivo y a la necesidad de ganar y ahorrar dinero para la supervivencia. La toma de decisiones familiares puede centrarse solo alrededor de encontrar y mantener el trabajo. Citado en (Albujar, 2013)

El clima familiar es la “*atmósfera psicológica*” (Moos como se citó en García, 2005) de la casa familiar, esto varía notablemente entre una familia y otra, ya que ciertos hogares gozan de un clima interno y en otras sucede lo contrario, existe una tercera combinación de clima ya que es cambiante, aun dentro de una casa, el clima puede variar de uno a otro momento para un individuo determinado.

Es más probable que el clima sea insatisfactorio para el adolescente en razón de que las fricciones con los componentes del núcleo se hallan en un punto máximo en ese periodo de su vida. Por desgracia pocos adolescentes creen que un buen clima favorece las relaciones familiares. Como consecuencia la mayoría de ellos se muestran infelices, critican y censuran la atmósfera psicológica en la que crece el

adolescente tiene un efecto notable sobre su adaptación en lo personal y social. En forma directa influyen sus pautas de conducta características. Para Buendía (como se citó en Santos, 2012) “si el Clima es feliz el joven reaccionara de manera positiva, si es conflictivo llevan patrones negativos aprendidos en el hogar, ha situaciones extrañas” (p.66).

La teoría del clima Social de Moos (como se citó en García, 2005) es aquella situación social de la familia que define 3 dimensiones fundamentales y cada una está constituida por elementos que la componen:

La dimensión de relaciones familiares cuyos elementos son cohesión, expresividad y conflicto.

La dimensión de desarrollo cuyos elementos son: autonomía, actuación, intelectual – cultural, social – recreativo, moral – religioso

La dimensión de estabilidad definida por los elementos de organización y control.

En este sentido Kemper (como se citó en Santos, 2012), menciona que la “escala del clima social en la familia tiene como fundamento a la teoría del clima social de Rudolf Moos, (en García, 2005), y esta tiene como base teórica a la psicología ambientalista” (p. 25).

La familia se caracteriza porque las relaciones que se dan en su seno deben tener un carácter estable y favorecer un compromiso físico y afectivo entre sus miembros, que conforma el clima familiar. Buendía (1999) insiste que “un clima familiar positivo favorece la transmisión de valores y normas sociales a los hijos, así como el sentimiento de seguridad y confianza en sí mismos” (p.66).

Asimismo, un clima familiar saludable es aquella que estimula el crecimiento de sus miembros, y, por lo tanto, de la autoestima, es decir, los hacen sentir personas capaces de todo, llenas de energía y de bienestar, seguras de que son muy importantes.

La familia.

Para entrar al concepto de familia primeramente podemos mencionar a Zamudio (como se citó en Santos, 2012), quien nos dice que:

La familia constituye la red básica de relaciones sociales en su máxima expresión cultural y emocional. Además de ser la institución más compleja por su componente erótico - afectivo y por su papel en los procesos de reproducción mental y social, recibe todas las tensiones y condiciones del medio. (p.13)

La familia se convierte en una especie de síntesis de todas las contradicciones sociales que se reflejan en ella, más o menos fuertemente, dependiendo de sus reservas de

cohesión social. En los últimos años, la familia ha sufrido importantes transformaciones que tienen que ver con la limitación de espacios y tiempos familiares derivados de la tensión entre horarios de trabajo, insatisfacciones individuales y limitaciones económicas; con las limitantes de espacios y tiempos que debilitan en las grandes ciudades, la dimensión relacional de la familia extensa; y con las políticas públicas que fraccionan aún más los grupos familiares por edad y sexo.

Fuertes tensiones de pareja aumentan las separaciones conyugales con las consecuencias sobre cónyuges e hijos.

Por otro lado, la familia según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado. Los lazos principales que definen una familia son de dos tipos: vínculos de afinidad derivados del establecimiento de un vínculo reconocido socialmente, como el matrimonio que, en algunas sociedades, sólo permite la unión entre dos personas mientras que en otras es posible la poligamia, y vínculos de consanguinidad, como la filiación entre padres e hijos o los lazos que se establecen entre los hermanos que descienden de un mismo padre.

No hay consenso sobre la definición de la familia, se considera que la familia nuclear derivada del matrimonio

heterosexual. Sin embargo, las formas de vida familiar son muy diversas, dependiendo de factores sociales, culturales, económicos y afectivos, la familia, como cualquier institución social, tiende a adaptarse al contexto de una sociedad cada vez más globalizada (Zamudio, 2008), (p.2). Citado en (Santos, 2012)

No se puede dejar de lado a la Organización de las Naciones Unidas - ONU (1994) donde se define a la familia como:

El grupo de personas del hogar que tiene cierto grado de parentesco por sangre, adopción o matrimonio, limitado por lo general al cabeza de familia, su esposa y los hijos solteros que conviven con ellos. Asimismo, enfatiza en que la familia es una entidad universal y tal vez el concepto más básico de la vida social; sin embargo, las familias se manifiestan de muy diversas maneras y con distintas funciones.

El concepto del papel de la familia varía según las sociedades y las culturas. No existe una imagen única ni puede existir una definición universalmente aplicable, es así que, en lugar de referirnos a una familia, parece más adecuado hablar de "familias", ya que sus formas varían de una región a otra y a través de los tiempos, con arreglo a los cambios sociales, políticos y económicos.

Por otra parte, Gonzales y Pereda (2009) en su tesis sobre clima social familiar cita a Escardo quien define a la familia como:

Una entidad basada en la unión biológica de una pareja que se consume con los hijos y que constituye un grupo primario en el que cada miembro tiene funciones claramente definidas. No podemos ignorar que la familia está inmersa en la sociedad de la que recibe de continuo múltiples, rápidas e inexcusables influencias, de lo que resulta que cada sociedad tiene su tipo de familia de acuerdo con sus patrones e intereses culturales. (p. 22).

Es así, que la familia se considera como un organismo que tiene su unidad funcional; como tal, está en relación de parentesco, de vecindad y de sociabilidad, creando entre ellas influencias e interacciones mutuas. La estructura interna de la familia determina la formación y grado de madurez de sus miembros. Benites (1999) sostiene que: “la familia sigue siendo considerada como la estructura básica de la sociedad, cuyas funciones no han podido ser sustituidas por otras organizaciones.” (p.22).

De éstas; la más importante, es “aquella de servir como agente socializador que permite proveer condiciones y experiencias vitales que facilitan el óptimo desarrollo bio-psico-social de los hijos”. (p. 23).

Por otro lado, Ruiz (2006) Citado en (Santos, 2012), en su tesis sobre clima social familiar y depresión, define a la familia como: Un sistema donde existen jerarquías y diferenciaciones; y que, en su estructura, hay tres componentes fundamentales: los límites, las alianzas (o las coaliciones) y el poder (o liderazgo). Una sana o funcional familia es aquella que tiene una estructura flexible, es capaz de modificar sus patrones de interrelación, adaptarse a los cambios y asumir nuevas funciones en correspondencia con la evolución de su ciclo vital: son creativas, gratificantes, formativas y nutritivas.

A partir del conjunto de definiciones anteriores, se conceptualiza a la familia como el conjunto de personas que viven juntas, relacionadas unas con otras, que comparten sentimientos, responsabilidades, informaciones, costumbres, valores, mitos y creencias.

Cada miembro asume roles que permiten el mantenimiento del equilibrio familiar.

Asimismo, la familia es una unidad activa, flexible y creadora, es una institución que resiste y actúa cuando lo considera necesario. La familia como institución social es un sistema de fuerzas que constituyen un núcleo de apoyo para sus miembros y la comunidad.

Por su parte, Sánchez (1975), manifiesta que la familia es como una institución social y biopsíquica la cual representa una estructura cultural, un conjunto de relaciones a través de las que el individuo va cubriendo sus necesidades integrales. El autor, en su mención referente a familia, exterioriza como la unión de lo social, lo psicológico y lo biológico crea la estructura cultural y básica del núcleo familiar, influyendo en la formación y desarrollo del comportamiento y de la personalidad de cada miembro de la familia; familia que, como sistema social al fin, posee interrelaciones propias entre sus miembros muy determinadas por vínculos afectivos que forman alianzas, normas de autoridad, jerarquías, límites y tensiones muy específicas de cada grupo familiar

1.2.2 Familia, tipos y funciones.

La Organización de las Naciones Unidas – ONU (1994) define los siguientes tipos de familias, que es conveniente considerar debido al carácter universal y orientador del organismo mundial:

Familia nuclear; integrada por padres e hijos.

Familias uniparentales o monoparentales; se forman tras el fallecimiento de uno de los cónyuges, el divorcio, la separación, el abandono o la decisión de no vivir juntos.

Familias polígamas; en las que un hombre vive con varias mujeres, o con menos frecuencia, una mujer se casa con varios hombres.

Familias compuestas; que habitualmente incluye tres generaciones: abuelos, padres e hijos que viven juntos.

Familias extensas; además de tres generaciones, otros parientes tales como: tíos, tías, primos o sobrinos viven en el mismo hogar.

Familia reorganizada; que viven con otros matrimonios o cohabitan con personas que tuvieron hijos con otras parejas.

Familias inmigrantes; compuestas por miembros que proceden de otros contextos sociales, generalmente, del campo hacia la ciudad.

Familias apartadas; aquellas en las que existe aislamiento y distancia emocional entre sus miembros.

Familias enredadas; son familias de padres predominantemente autoritarios.

Familias homoparentales; son familias de parejas de homosexuales. La descendencia en estas parejas, si así lo desean, puede tener origen en la adopción, en aquellos lugares donde la legislación lo permita.

Estas unidades familiares aparecieron en Occidente en las décadas de 1960 y 1970. En los años 1990 se comenzaron a promulgar leyes en diferentes países que ofrecen protección a estas familias y han legalizado su estatus al reconocer el matrimonio entre personas del mismo sexo.

Funciones de la familia.

Teniendo en cuenta que la familia es el primer lugar en donde los niños aprenden a satisfacer sus primeras necesidades, los mismos que, le servirán de soporte para integrarse a un medio social que le rodea, una de las funciones más importantes de la familia es entonces, satisfacer las necesidades de sus miembros.

En este sentido (Romero, Sarquis y Zegers, 1997) Citado en (Santos, 2012), afirman que además de esta función, la familia cumple otras funciones, entre las que podemos destacar:

La función biológica, que se cumple cuando una familia da alimento, calor y subsistencia.

La función económica, la cual se cumple cuando una familia entrega la posibilidad de tener vestuario, educación y salud.

La función educativa, que tiene que ver con la transmisión de hábitos y conductas que permiten que la persona se eduque en las normas básicas de convivencia y así pueda, posteriormente, ingresar a la sociedad.

La función psicológica, que ayuda a las personas a desarrollar sus afectos, su propia imagen y su manera de ser.

La función afectiva, que hace que las personas se sientan queridas, apreciadas, apoyadas, protegidas y seguras.

La función social, que prepara a las personas para relacionarse, convivir, enfrentar situaciones distintas, ayudarse unos con otros, competir, negociar y aprender a relacionarse con el poder.

La función ética y moral, que transmite los valores necesarios para vivir y desarrollarse en armonía con los demás.

Asimismo, Romero, Sarquis y Zegers (1997) sostienen que todas las personas, especialmente los niños, necesitan que los responsables de la familia cumplan ciertas funciones:

“dado a que cada persona tiene necesidades particulares, las mismas que deben ser satisfechas y que son muy importantes para su calidad de vida. Manifiesta, además, que, la familia es el primer lugar en donde el niño aprende a satisfacer esas necesidades que en el futuro le servirán de apoyo para integrarse a un medio y a su comunidad”. (p.24).

Entorno familiar como contexto socializador

Definición de entorno:

El modelo ecológico de desarrollo humano de Bronfenbrenner (1979), concibe el ambiente como un conjunto de estructuras seriadas. El nivel más interno de estas

estructuras lo forman los entornos inmediatos que contienen a la persona en desarrollo, llamados microsistemas (familia, escuela o trabajo, barrio). En el siguiente nivel se sitúan las relaciones entre esos entornos inmediatos de la persona, que formarían el meso sistema. En el tercer nivel se sitúan los entornos donde la persona no está presente, pero es influida por ellos, nivel de exosistema. En el cuarto nivel se sitúan los factores socioeconómicos y culturales de tipo macrosocial, que constituiría el macrosistema. Bronfenbrenner.

Definición de entorno familiar:

El entorno familiar, es definido como el espacio que permite establecer las relaciones interpersonales entre los miembros de la familia. Cada familia vive y participa en estas relaciones de una manera particular, de ahí que cada una desarrolle unas peculiaridades propias que la diferencian de otras familias.

Definición de familia:

Es la unidad básica de salud, conformada por un número variable de miembros que, en la mayoría de los casos, conviven bajo un mismo lugar, vinculados por lazos ya sean consanguíneos, legales y/o de afinidad, que están llamados al desarrollo humano pleno. (Ministerio de Salud, 2001). Citado en (Infante, 2014)

Rol de la familia en el establecimiento del clima social familiar:

Freedman (1980) Citado en (Infante, 2014), resalta que *“la interacción dinámica desarrollada en la familia, junto con una serie de elementos estructurales que la condicionan, son elementos que generan un clima que contribuye al desarrollo personal de sus miembros”*

Williams (1987) Citado en (Infante, 2014), considera al clima social familiar como el “Ambiente de interacción que coadyuva al desarrollo y adaptación personal de sus miembros o por el contrario, los perjudica” (p14).

La familia es la institución básica de las sociedades modernas, y es en ella donde el individuo se hace persona, desarrolla lo humano y se socializa para alcanzar los valores, las normas y las conductas que le permiten convivir de manera aceptable dentro de su grupo social.

Asimismo, desarrolla la capacidad de relación con sus iguales, desarrolla su identidad personal sobre la base de la identidad del grupo social al que pertenece, se individualiza mediante el respeto de cada uno de los miembros que lo conforman; adquiere el adiestramiento necesario para participar e integrarse en los distintos roles sociales; en definitiva, adquiere todo lo necesario para vivir en sociedad. Esta adquisición se hace sobre la base del desarrollo de

todas y cada una de las funciones que ejerce la familia.
Medina Pérez Álvaro. Citado en (Infante, 2014)

Mestre, Samper y Pérez (2001) señala que:

“la dinámica que asume un grupo familiar genera cambios que se ven reflejados en los componentes afectivos, cognitivos y comportamentales; los cuales guardan relación con la cohesión, expresividad y organización familiar generando una relación positiva en el clima familiar; mientras que la conflictividad familiar es el factor que mantiene la relación negativa entre los miembros de la familia” (p.27).

1.2.3 Modelos relacionados al clima social en el entorno familiar:

Varios modelos teóricos se han preocupado por evaluar el clima social familiar percibido por los miembros de la familia.

Modelo sistémico de Beavers

Beavers (1988; como se citó en Castro y Morales, 2014) ostenta que la familia es un conglomerado ordenado y autosuficiente de seres humanos en incesante actividad, que se distribuye hincando criterios dinámicos que existen entre sí y con la extrínseca naturaleza. Desde la visión sistémica, los hallazgos de la familia se gravitan, en la agudeza de esta, como un grupo con esencias de otras y como contexto en el que tienen lugar una dilatada cantidad de vínculo.

También, formula en este modelo tres tipologías de familia cimentados en su orden y arquetípico de cada una de ellas , la inaugural es la familia sana en la que se puede hablar con libertad, en la que hay disgustos y se aceptan, donde impera la sonrisa y se defieren iniciativas y cariño, actuando como idónea, dúctil y adaptativa; el segundo tipo es la familia de rango medio, la cual muestra habilidad , y así podrá actuar puntualmente como se desea, comprime la hostilidad, sus reglas son ponderadas y su espontaneidad es disminuida; y el tercer tipo es la familia disfuncional, en la cual sus miembros invisten dificultad para desvanecer la ambivalencia y elegir sus metas, ya que nadie tiene visiblemente el poder, tornándose una dinámica caótica.

En síntesis, este ejemplar expone la categoría de la distribución y prototipo familiar, visto que condesciende un conveniente conglomerado de acciones y el impulso de conductas verbales y no verbales que ayudan a relacionarse plenamente con los restantes, por esa gnosis los tres tipos de familia, la solicitada es la familia sana, porque convidan una información asertiva llegando a suministrar a sus pares familiares la idoneidad de medrar saludablemente en su naturaleza.

Modelo de funcionamiento familiar

Autores como Atri y Cohen (1987; como se citó en Castro y Morales, 2014) sopesan a este modelo como un marco de informe teórico que está asentado en el punto de vista al modelo dicho

anteriormente, asimismo donde la familia es puntualizada como aquella que modifica su biósfera y ella de la misma manera lo hace con está, instaurado de sistemas como los progenitores y hermanos, además contiguos con otros como el centro educativo, laboral, etc.

Adicionalmente, Epstein (2001; como se citó en Castro y Morales, 2014) alega que para la tasación de una familia es ineludible identificar seis áreas de funcionamiento:

- Resolución de problemas, que radica en reelegir la mejor opción para desenvolverse hacia una situación de conflicto.
- Comunicación, se especifica, por la traslación de información, la cual puede ser; clara y directa, clara e indirecta, confusa directa y confusa e indirecta.
- Desempeñar tareas, destaca a aquellos estándares de conducta por medio de los cuales la familia fija a los individuos faenas.
- Involucramiento afectivo, valía en que la familia muestra interés y juzga las actividades de cada miembro de la familia.
- Respuestas afectivas, denominada como la pericia de la familia para responder con sentimientos adecuados a un estímulo a nivel cuantitativo y cualitativo.
- Control de la conducta, que incumbe a la familia con aquellos ejemplos que adopta para manipular el comportamiento en situaciones que impliquen peligro, donde profieren necesidades psicológicas, orgánicas, e instintivas; además se comprenda que

los integrantes de la familia adentro y fuera de la organización familiar, han interiorizado los límites y principios de una ciudadanía y cultura específica.

Acorde a este modelo, el paradigma de familia conveniente es aquel que disemina y maniobra todas las áreas electas en el párrafo de arriba de carácter fetén, mientras que el tipo de familia inadecuada, es cuando, en una de ellas, se inician síntomas negativos, puesto que, habrá un desvanecimiento en el clima social familiar.

Modelo del clima social familiar de Moos.

Este modelo enfatiza el proceso de vincular conceptos abstractos con indicadores empíricos, mediante clasificación y/o cuantificación asimismo explicar que entre el conjunto de personas formado por individuos unidos las interacciones deben ser recíprocas, basado en remozar sus potencialidades como seres humanos dentro de la familia y la distribución ordenada de la misma. En consecuencia, Rudolf Moos como se citó en (Zavala, 2001) en este exploratorio se construyó una graduación, para calcular el clima social familiar concertada por tres dimensiones: relación, desarrollo y estabilidad.

Supone Moos (1974; como se citó en Castro y Morales, 2014) al ambiente familiar como un determinante concluyente en el estado de condiciones físicas y cognoscitivas que le proporcionan satisfacción y tranquilidad al hombre, asumiendo que el papel del clima familiar es fundamental como formador de la reacción global del ser humano

hacia las diferentes situaciones, puesto que este contempla una compleja combinación de variables organizacionales, sociales y físicas; las que influirán sobre el conglomerado de conocimientos acerca de la edad con la congruencia en el comportamiento, asimismo la modificación del último como efecto de la experiencia, conforme a ello el organismo cumple su ciclo vital, actualizando sus potencialidades del sujeto.

Del mismo modo, Moos (1974; como se citó en Espina y Pumar, 1996), refiere que el clima social dentro del cual se desempeña un individuo debe tener un impacto significativo en sus tendencias o predisposiciones relativamente duraderas, que tiene para evaluar la manera de una persona, suceso o situación e impresiones, asimismo su reacción global del sujeto hacia las múltiples realidades, también en la circunstancia de gozar tanto a nivel físico como mental y social, además en su período que hace perceptivo el óptimo desempeño de su actividad corporal y psíquica, llevándolo a presentar un progreso a nivel cognoscitivo, comunitario, particular.

Sus erudiciones se implantaron en la observación de la conducta humana, a la que llamó socio ecológico y que parte de tres supuestos:

- El clima social debe ser inferido de forma segura desde las interpretaciones del comportamiento.

- La forma en que las personas distinguen sus influjos ambientales, es la manera en que las personas actualmente se comportan en estos ambientes.
- Hay ciertos ambientes que son más propicios, en comparación a otros para incoar el funcionamiento humano óptimo.

Según Vera, Morales y Vera (2000), comentaron que Moos planteó una categorización de seis tipologías de familias nativas de este modelo las cuales son:

Las familias encaminadas hacia la expresión, ellas subrayan en la reacción subjetiva al ambiente; las familias encauzadas hacia la estructura, que dan mayor relieve a la distribución, la unión, la religión, la expresión, el control, la pretensión al logro y la alineación intelectual cultural; también las familias situadas hacia la independencia, son estructurales y expresivas; así como, las familias canalizadas hacia la obtención de beneficios, conocidas por ser competitivas y bregarías.

Además, las familias ubicadas hacia la religión, que mantienen disposiciones éticas religiosas y en postrera parte, están las familias emplazadas hacia el inconveniente, deliberan un alto estadio de conflicto y escasos procesos inconscientes intra e interpsíquicos, para confabular que algo se comporte textualmente como se quiere.

Modelo de Olson y Cols:

El marco de referencia conceptual propuesto por Olson es el modelo circunflejo que trata de situar a la familia en el interior de una matriz creada partiendo de dos variables: la cohesión y la adaptabilidad de la familia.

La variable cohesión se considera muy importante en el estudio de la estructura familiar; su definición conceptual comprende los lazos emocionales que ligan recíprocamente a los miembros de la familia y el grado de autonomía personal de cada componente. El grado de cohesión del sistema familiar viene dado por los lazos emotivos entre los miembros de la familia, los confines intrafamiliares e intergeneracionales, las coaliciones, el uso del tiempo y del espacio familiar, las amistades comunes, los procesos de toma de decisión y los intereses y actividades del tiempo libre en la vida familiar.

La variable adaptabilidad indica la capacidad de reajustar el poder, los roles y las reglas que rigen las relaciones familiares en respuesta a las situaciones propias del proceso evolutivo y situaciones de estrés.

El grado de adaptabilidad se configura a través de las variables de control, de disciplina, de estilos de negociación, de esquemas relacionales y reglas según el rol de los miembros. Fernández Baviera M. T. Op. Cit., pp. 50.

Modelo de funcionamiento familiar de Burrhus Frederic Skinner:

Plantea un modelo de funcionamiento familiar que integra diferentes aproximaciones a la investigación y la terapia familiar. Los conceptos básicos planteados por Skinner incluyen:

La realización de tareas definida por el éxito en una variedad de tareas básicas, evolutivas y en situaciones de crisis. Cada tarea incluye las demandas que la familia debe organizar para hacer frente a las situaciones que le toca vivir.

La realización de tareas es, según el autor; la actividad más básica de la familia e implica la diferenciación y ejecución de varios roles para la ejecución y distribución de las actividades. El proceso de comunicación y la expresión de afecto son fundamentales en dicha ejecución de roles. Otra variable que incluye Skinner en su modelo de funcionamiento familiar es el control, descrito como el proceso por el que cada miembro de la familia influye en los demás. Finalmente, los valores y normas proporcionan el contexto en el que todos los procesos básicos deben considerarse. Este modelo enfatiza como las dimensiones básicas del funcionamiento familiar interrelacionan entre sí. Fernández Baviera M. T. Op. Cit,(pp. 56).

Modelo ecológico

Bronfenbrenner (1979); citado en Arranz, (2004) señala, desde un punto de vista eco sistémico, de que forma el proceso intrafamiliar se influenciado por el espacio vital en el que se da cambios tanto cuantitativos y cualitativos de los seres humanos, continuos de estímulos externos que condicionan a este, desde el momento mismo de su concepción. Revela que las relaciones padres e hijos se topan intensamente moldeados por el entorno social que rodea a la familia, de acuerdo con este bosquejo, cuando el ajuste entre la familia y su entorno decae, se acrecienta el peligro de que el clima social familiar se deteriore y genere estándares de acción recíproca negativa.

Según (Estrada,1986); como se citó en (Castro y Morales, 2014) señala que el sujeto y el clima social familiar son apreciados como aquellos que intercambian materia, energía o información con su medio ambiente, por consecuencia, el ser humano es modificado por aquel y al mismo tiempo el hombre además lo cambia, debido a que se atinan en constante intercambio, por consiguiente, se median uno a otro.

Cuando se concibe la vida, se da la primera ligazón entre padres e hijos, primariamente con la madre, pues es quien se delega generalmente de cubrir sus necesidades principales; esto sin dejar de lado el rol importante que el padre comete en la formación del hijo. Indistintamente, cuando nacen los hermanos y se suplen a este

subsistema, como resultado las costumbres se amplifican, de la misma manera pasa con otras personas que convivan con el sujeto y participen en su conjunto de procesos que se despliegan de una continuidad de modeladores relacionados con la edad, lo biológico y el cambio del comportamiento, llegando el organismo a cumplir su ciclo vital, reconstruyendo sus potencialidades.

Agrega (Lewis y Roseblum,1974); como se citó en (Castro y Morales, 2014), la ayuda de este modelo , hace informe al argumento de lo que ocurre dentro de una unidad actuante (sea persona o colectividad) y lo que sobreviene entre tales unidades, la persona y el ambiente, incluyendo primero, los rasgos propios del conjunto de estímulos que condicionan al individuo desde el momento mismo de su concepción, porque, tienen el potencial para inmiscuirse en el ajuste de sentir ,pensar y comportarse de la persona, seguido de la capacidad que las personas asumen para aportar o contra producir en el desarrollo de su hábitat social .

1.2.4 Violencia Familiar

De acuerdo a la definición de la Real Academia de la Lengua Española, la violencia sería considerada como una “tendencia a actuar o a responder violentamente [y la violencia como la] acción violenta o contra el natural modo de proceder” (Real Academia Española, 2001). Citado en, (González, 2012).

La Organización Mundial de la Salud define la violencia como: “El uso intencional de la fuerza física o el poder contra uno mismo, hacia otra persona, grupos o comunidades, y que tiene como consecuencias probables, lesiones físicas, daños psicológicos, alteraciones del desarrollo, abandono e incluso la muerte”; asimismo describe como violencia doméstica “Los malos tratos o agresiones físicas, psicológicas, sexuales o de otra índole, infligidas por personas del medio familiar y dirigida generalmente a los miembros más vulnerables de la misma: niños, mujeres y ancianos” (Barrera y Calvo, 2004, (p.21)

Brain Citado en, (González,2012), considera la violencia como aquellos actos que tienen potencia de causar daño, que deben ser intencionales, aunque este aspecto deba ser valorado por un observador externo, que incluyan activación y, por último, que resulten aversivos para la víctima.

Manifestaciones de la violencia familiar (Browne y Herbert, 1997). Violencia activa, maltrato o abuso.

Física: Infligir o amenazar con daño o lesiones. Coerción forzada y limitar movimientos físicos.

Sexual: Contacto sexual sin consentimiento. Obligar a ver imágenes o actividades sexuales y amenazar con contactos sexuales.

Psicológico: Infligir angustia a través del control y limitación de acceso a amigos, escuela o trabajo, etc.

Emocional: Realizar de forma habitual críticas, humillaciones, denigración, insultos, silenciar, dañar la autoimagen.

Material (económico): explotación financiera o ilegal y control de fondos y otros recursos necesarios para la supervivencia económica y personal. Citado en, (González, 2012).

Mujeres Violentadas

Existen muchos tipos de violencia ejercida contra este grupo de personas, siendo a menudo «consecuencia de la discriminación que sufre tanto en leyes como en la práctica, y la persistencia de desigualdades por razones de género», aunque no toda la violencia contra la mujer puede identificarse solamente por su condición de mujer, por lo que es habitual que exista cierta confusión al respecto.

Esta violencia presenta numerosas facetas que van desde la discriminación y el menosprecio hasta la agresión física, sexual o psicológica y el asesinato, manifestándose en diversos ámbitos de la vida social y política, entre los que se encuentran la propia familia, la escuela, la Iglesia, el Estado, entre otras. Citado en, (González, 2012).

1.3 Investigaciones o antecedentes de estudio

1.3.1 Investigaciones en el Extranjero

Fernández (2013). Realizo un estudio en la Comunidad Autónoma de Andalucía España: “**Análisis del comportamiento de los factores sociodemográficos y ambientales en la aparición de la violencia familiar**”. Concluyendo:

Los niños y niñas de Andalucía presentan una relación aceptable con respecto a la violencia física (-,673), el sentido negativo de la misma demuestra una relación contraria, significando que los menores andaluces poseen pocas probabilidades de ser violentados físicamente. En las relaciones encontradas en adultos y mujeres se percibe una alta probabilidad de convertirse en víctimas de la violencia física, corroborándose de esta forma, los altos índices de agresiones violentas que posee Andalucía a nivel nacional.

Se evidencia un alto valor de correlación de la variable hombres con la violencia física (,737), lo cual denota baja correspondencia con los resultados de las variables exploradas. Por lo general, el hombre no es víctima de la violencia familiar, es en todo caso, el protagonista del acto violento Corsi, (1994). Citado en Fernández, R (2013). Sin embargo, el alto valor presentado evidencia las probabilidades de que el hombre sea el autor de las agresiones físicas en el ámbito familiar.

La relación fuerte y directa que presentan los adultos mayores con la violencia física también es un resultado interesante. El valor y el sentido de las correlaciones que presentan las variables sin estudios y

estudios universitarios con el componente violencia física, muestra categóricamente que tanto los analfabetos como los universitarios, tienen las mismas probabilidades de ser agredidos físicamente por algún miembro de la familia. En cuanto a la nacionalidad, los resultados de las correlaciones afirman que tanto los españoles como los extranjeros de la Comunidad Autónoma de Andalucía, poseen aproximadamente las mismas probabilidades de ser violentados físicamente; lo cual contrasta con antecedentes investigativos que manifiestan que la violencia familiar es más frecuente en los inmigrantes Fernández, R (2013)

La violencia machista, de manera general presenta correlaciones débiles; indicando baja relación entre uno y otro factor, lo cual se considera como poco significativo desde el punto de vista de la presente investigación

En el 2006, un grupo de investigadores de las universidades UPV, UNED y UBA: Páez, Campos, Fernández, Zubieta y Casullo investigaron **“el apego seguro, vínculos parentales, clima familiar e inteligencia emocional: socialización, regulación y bienestar”**. Los resultados mostraron que un estilo de socialización emocional infantil, centrado en la expresividad y calidez como un clima familiar expresivo, cohesivo, bajo en conflicto y promotor de la independencia, son correlatos importantes de la inteligencia emocional y de una mayor felicidad en los jóvenes.

En México, Vera, Morales y Vera (2005) investigaron **“la relación del desarrollo cognitivo con el clima familiar y el estrés de la crianza”**. En una muestra de 120 familias en pobreza extrema de las zonas marginales de Hermosillo, Sonora, México. Madres de 32 años en promedio respondieron a una escala de funcionamiento familiar, estrés de la crianza, y sus niños fueron medidos en desarrollo cognitivo. El objetivo fue evaluar las diferencias significativas entre los tres tipos de familias en su desarrollo cognitivo, el estrés de la crianza y el clima familiar. Se clasificaron a las familias en base a la medida de clima familiar con un análisis de conglomerados.

Los resultados indican: a) tres tipos de climas que etiquetamos como: disciplinado, cohesionado y sin orientación; b) el clima sin orientación se asocia a una percepción negativa del niño y de restricciones por la maternidad, y presentan las medias más bajas de desarrollo cognitivo, y c) el clima cohesivo se asocia con menos estrés en la madre por la crianza y los puntajes más alto de desarrollo cognitivo.

(Estrada, Herrero y Rodríguez, 2012), Citado en (Albujar,2013) realizaron un estudio sobre “La red de apoyo en mujeres víctimas de violencia contra la pareja”, en México, hicieron un estudio a 204 mujeres maltratadas por su pareja, en el que se aplicó el Cuestionario de Apoyo Social Percibido (Gracia & Herrero, 2004), los resultados del análisis de mostraron que el tipo más frecuente de red de apoyo, lo constituían los amigos; secundados por la familia de origen, compuesta principalmente por padre, madre y hermanos(as) y pareja e hijos.

1.3.2 Investigaciones Nacionales.

Condori y Guerrero (2010), Citado en (Albujar, 2013), realizaron un estudio sobre “Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 64 años de edad en el Centro de Salud Ganímedes San Juan de Lurigancho”, en Lima, en una muestra de 13 mujeres. La técnica e instrumento utilizados fueron la entrevista a profundidad y guía de preguntas, concluyendo que las mujeres que han sufrido de violencia en la infancia han desarrollado baja autoestima, situación que las expone al riesgo de ser víctimas de violencia.

Albujar (2013) Estudio **el clima social familiar en mujeres víctimas de violencia familiar en el distrito de Nepeña**, el estudio tuvo como objetivo describir el clima social familiar de las mujeres víctimas de violencia familiar, Nepeña 2013. La población estuvo conformada por mujeres violentadas, las cuales acuden a la DEMUNA de dicho distrito, la muestra fue por conveniencia, se administró a 20 mujeres, las cuales estaban registradas en la institución. El estudio realizado fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, su nivel fue descriptivo, porque se buscó caracterizar a la población. El diseño fue epidemiológico.

Se utilizó como instrumento la Escala de Clima Social Familiar (FES) de RH. Moos y E.J. Trickeet. Los resultados obtenidos indican que la mayoría de las mujeres víctimas de violencia se ubican en un nivel malo del clima social familiar. Respecto a la dimensión relaciones,

la mayoría de las mujeres víctimas de violencia se ubica en un nivel malo; en la dimensión desarrollo el mayor porcentaje se ubica en un nivel malo, mientras que en la dimensión estabilidad el mayor porcentaje se presenta un nivel malo.

Salinas, Rojas, Matos y Zegarra (2005) evaluaron 126 familias de alumnos de cuarto y quinto de secundaria. La muestra fue evaluada con el Inventario de autoestima y la escala social familiar de Moos. Los resultados mostraron que existía un moderado grado de la valoración de la autoestima, la mayoría de las familias dan importancia a la organización y planificación de sus actividades, además hallaron que existía un escaso grado de dirección familiar en función a reglas y procedimientos establecidos.

Escrivá, García y Pérez (2001) investigaron **la importancia del entorno familiar en el desarrollo del concepto personal**. La muestra estuvo formada por 333 participantes varones y mujeres, con una media de edad de 15.08 años en la primera evaluación y de 16.38 en el retest. Los resultados indican que las variables personales, edad y sexo modulan el autoconcepto de los adolescentes. En relación al clima familiar, los factores de cohesión, expresividad y organización familiar guardan relación positiva con todas las áreas del autoconcepto, mientras que la conflictividad familiar es el factor que mantiene la relación negativa.

Zavala (2001) investigó la relación entre **las dimensiones del clima familiar, los intereses vocacionales y los tipos**

caracterológicos de los alumnos del quinto año de secundaria de los colegios nacionales del distrito del Rímac. Los resultados revelaron que el 39.2% de los evaluados vivencian inadecuados niveles de comunicación, interacción y libre expresión al interior del seno familiar, en contraposición a un 6.9% que presenta buenas relaciones.

El 47.6% de la muestra comunica que no se sienten apoyados por los miembros de su familia al momento de tomar decisiones o de actuar, además de no encontrar oportunidades para el desarrollo de sus potencialidades, a diferencia de un 15.8% que refiere tener buenas condiciones para desarrollarse. El 53.5% de los evaluados expresan que el clima familiar que vivencian presenta una estructura inadecuada, caracterizada por la inestabilidad, mientras que ningún alumno refiere vivenciar un ambiente estable en su hogar.

1.4 Marco Conceptual

Clima. Se refiere a una caracterización del ambiente, el cual está formado por componentes físicos y humanos y, a la vez, define una especie de ecosistema peculiar, es decir, una marca o condicionamiento del contexto de vida y de trabajo (Fernández, 1994).

Clima familiar: Estado de bienestar resultante de las relaciones que se dan entre los miembros de la misma.

Relaciones: Evalúa el grado de comunicación y libre expresión dentro de la familia y el grado de interacción conflictiva que la caracteriza.

Cohesión: El grado en que los miembros de la familia se apoyan y ayudan entre sí.

Expresividad: El grado en que se permite a los miembros de la familia expresar libremente sus sentimientos

Conflicto: El grado en que se expresan abiertamente la cólera, la agresividad y el conflicto entre los miembros de la familia.

Desarrollo: Evalúa la importancia que tienen dentro de la familia, ciertos procesos de desarrollo personal que pueden ser fomentados o no por la vida en común.

Estabilidad: Información sobre la estructura y organización de la familia y sobre el grado de control que unos miembros de la familia ejercen sobre otros.

Organización: Evalúa la importancia que se da a la organización y estructura al planificar las actividades y responsabilidades de la familia

Control: Grado en que la dirección de la vida familiar se atiene a reglas y procedimientos establecidos.

CAPÍTULO II

EL PROBLEMA, OBJETIVOS, HIPÓTESIS Y VARIABLES.

2.1 Planteamiento del problema

2.1.1 Descripción de la realidad problemática

En los últimos años la sociedad peruana en su conjunto ha sido convulsionada por varios problemas psicosociales, económicos, valorativos y éticos entre ellos el embarazo precoz, violencia juvenil, conflicto familiar, niños huérfanos, trata de personas, deserción escolar, problemas en el aprendizaje, abuso del alcohol, ludopatías, violencia callejera y pandillaje, etc. Actualmente la crisis mundial repercute en una crisis laboral y profesional. Jiménez, Estévez, & Murgui (2014).

Estas dificultades se ponen de manifiesto en mayor proporción en los países sudamericanos entre ellos el Perú. Además de la crisis de valores, la educación sesgada, el tipo de vida que perciben los peruanos (desesperanza aprendida), la corrupción entre otros, lleva a que el adolescente inestable proyecte su agresión hacia sus semejantes, propiedad privada y pública, etc. aunado también de los cambios fisiológicos y psicológicos producto de su edad, como lo han sustentado diversas teorías, generando conducta impulsiva que no permite un adecuado autocontrol, conducta tolerante e identificándose con modelos inanimados y directos de carácter violento que cuando se involucra en una relación de pareja y

posteriormente en la formación de su familia los proyecta de manera generando agresiones psicológicas y físicas a los miembros del hogar especialmente a su cónyuge.

El clima familiar está relacionado con las interacciones que los padres desarrollan con los hijos en el hogar; estas, pueden variar en cantidad y calidad. Según (Benites, 2000), citado por (García,2005) el tipo de interacción familiar que establecen los sujetos desde su temprana infancia, ejerce influencia en sus diferentes etapas de vida; facilitando o dificultando las relaciones en las diferentes esferas de actividad: educativa, formativa, social y familiar, durante la adolescencia y adultez. Con respecto a las habilidades sociales, no se tiene aún una definición única y determinada, puesto que existe una confusión conceptual al respecto.

Sin embargo, pueden ser definidas como un conjunto de conductas aprendidas de forma natural que se manifiestan en situaciones interpersonales, socialmente aceptadas y orientadas a la obtención de reforzamientos ambientales

Hablar de clima familiar, no es muy fácil, pero todos alguna vez hemos tenido la oportunidad de captar como es el clima de una familia, hemos vivido la propia y hemos compartido algunos momentos con otras familias. El medio familiar en que nace y crece una persona determina algunas características económicas y culturales que pueden limitar o favorecer su desarrollo personal y

educativo. Para muchos expertos ningún factor es tan significativo para el rendimiento académico como el clima familiar (Baeza, 1999). La familia tiene gran importancia en el desarrollo tanto de la personalidad, como en el contacto interpersonal, además tiene efectos en la motivación hacia el estudio y de las expectativas de éxitos académicos en el futuro (Papalia, 1998). Citado en (García, 2005)

Según la Organización mundial de la salud (OMS) en el 2110, manifiesta que el 69 % de mujeres declaran haber sido agredidas físicamente por sus parejas en un momento de sus vidas. El Centro de Información de la ONU señala que más de la mitad de mujeres en Latinoamérica ha sido objeto de agresiones en sus hogares. Un 33% de agresiones sexuales (16-49) y el 45% recibió amenazar, insultos y destrucción de objetos personales En países de América Latina entre el 30% al 50% de mujeres experimenta agresión conyugal o de la ex pareja.

Hernández (2012), refiere que según ENDES 2011: El 38,9% de mujeres sufren algún tipo de violencia por parte de su pareja o compañero. Junín (53.1%), Apurímac (52.6%), Cusco (51,2%), Tacna (49,6%), San Martín (47,1%), Ica (45,3%), Huancavelica (45,2 %), Pasco (45,1 %) Puno (45,0%), Madre de Dios (41,7%), Ayacucho (41,2%) Moquegua (40,7%) y Loreto (39,6%).

En Latino América la reducción de los ingresos de las mujeres víctimas de violencia en el hogar fue equivalente a entre 1.6 % y 2 %

del Producto bruto Interno. En Lima y Cusco, una de cada tres mujeres tuvo que interrumpir su actividad laboral como consecuencia de la violencia. El 42.1 % de las mujeres que trabaja en Lima y el 51.6 % en el Cusco afirma que la violencia afecta su trabajo. Hernández (2012)

Más del 20% de las mujeres en la mayoría de los países padece de problemas de salud a causa de la violencia. ∞ La violencia genera una pérdida de 9.5 años de vida saludable para las mujeres. Hernández (2012),

Según la Oficina de comunicaciones del Instituto de Salud Mental Honorio Delgado- Hideyo Noguchi, en la a última encuesta demográfica y de salud familiar del Instituto Nacional de Salud Mental (INSM) señala que el 74.1% de los hogares del país es afectado por la violencia familiar.

Este problema comprende la violencia contra la mujer, el maltrato infantil o violencia contra el hombre, entre otras formas de agresión, y se expresa con más énfasis en regiones como Huancavelica, Apurímac, Junín, Loreto, Cuzco y Tumbes.

Asimismo, el 74% de las mujeres peruanas sufre violencia por parte de sus parejas; y de este grupo, el 36% corresponde a violencia física y un 71% psicológica.

"En el caso de los hombres, el 8% ha sido violentado por sus cónyuges alguna vez en la vida y el 3% en los últimos 12 meses".

De acuerdo con estudios del INSM "Honorio Delgado-Hideyo Noguchi", la denominada violencia sistemática, es decir, aquella de frecuencia diaria, tiene mayor incidencia en Lima Metropolitana, respecto a ciudades de la sierra y selva.

"También se indica que el trato inadecuado a la mujer por su pareja durante el periodo de enamoramiento es un factor que aumenta la probabilidad de violencia durante la convivencia" (p.17).

Esta situación ocurre en el 51.8% de las parejas, con mayor prevalencia en Lima Metropolitana y Callao, mientras que el maltrato y abuso de la pareja tiene niveles alarmantes en Ayacucho, Puerto Maldonado, Abancay y Puno.

La demanda de atención institucional por parte de mujeres afectadas por violencia familiar es del 27%. En esta cifra, las mujeres que más están denunciando hechos de violencia tienen entre los 40 y 45 años.

Parece que después de los 40 recién toman valor para denunciar la violencia de parte de sus parejas. No es que antes no hayan sido abusadas por sus parejas, lo que pasa es que no querían denunciar por temor.

Sólo 4.1% solicitó atención en un establecimiento de salud y 4,9% en Centros de Emergencia Mujer del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (Mimp). "Actualmente la violencia se ha hecho más visible debido a los medios de comunicación y las redes sociales" (p.10).

Las consecuencias más comunes de este tipo de hechos son: homicidio, lesiones graves, infecciones de transmisión sexual, vulnerabilidad a las enfermedades y suicidios, entre otros.

Sus efectos traen graves consecuencias en la mujer, como la autoestima baja, miedo, stress, ansiedad, depresión, incomunicación y aislamiento

De acuerdo a esta problemática es importante saber cuál es el clima social familiar en mujeres que han sido víctimas de la violencia en una realidad diferente de la sierra peruana.

En nuestro país la violencia contra la mujer por problemas de género representa un conflicto estructural que afecta a todos los estratos sociales, además los propios patrones culturales, religiosos o políticos se han encargado de perpetuarla e incrementarla en nuestro país y especialmente en la región de la sierra, es una problemática que se asocia con una forma de aprendizaje cultural machista donde hombres y mujeres exhiben roles que les han sido asignados bajo la etiqueta de género.

En nuestro país la violencia de género a las mujeres ya sean niñas, adolescentes, adultas y adultas mayores desde el 2002 hasta el 2015 un total de 464,175 contra las mujeres en relación a un 63,242 de violencia contra los varones. Este tipo de agresión constituye una violación a los derechos humanos de las personas y a las libertades fundamentales que imposibilitan total o parcialmente a las mujeres a gozar de sus derechos y libertades, siendo las más

propensas a este tipo de abuso. En este sentido pretendemos conocer cuales son las características del clima social familiar en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac.

2.1.2 Antecedentes teóricos

Benites (1997) afirma que la familia sigue siendo considerada como la estructura básica de la sociedad, cuyas funciones no han podido ser sustituidas por otras organizaciones creadas expresamente para asumir sus funciones. De estas, la más importante es aquella de servir como agente socializador que permita proveer condiciones y experiencias vitales que facilitan el óptimo desarrollo bio-psico-social de los hijos.

Por su parte, Zavala (2001) define a la familia como el conjunto de personas que viven juntas, relacionadas unas con otras, que comparten sentimientos, responsabilidades, informaciones, costumbres, valores, mitos y creencias. Cada miembro asume roles que permiten el mantenimiento del equilibrio familiar. Es una unidad activa, flexible y creadora; una institución que resiste y actúa cuando lo considera necesario. Red de relaciones vividas. La familia como institución social es un sistema de fuerzas que constituyen un núcleo de apoyo para sus miembros y la comunidad.

2.1.3 Definición de problema general y específicos

1. Problema general:

¿Cuáles son las características del clima social familiar en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac?

2. Problemas específicos

¿Cuáles son las características del clima social familiar en la Dimensión Relaciones en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac?

¿Cuáles son las características del clima social familiar en la Dimensión Desarrollo en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac?

¿Cuáles son las características del clima social familiar en la Dimensión Estabilidad en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac?

2.2 Objetivos, delimitación y justificación de la investigación

2.2.1 Objetivo general y específico

1. Objetivo General

Analizar el clima social familiar en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac.

2. Objetivos Específicos

- Analizar e interpretar los datos obtenidos a través de la aplicación de la escala del clima social familiar en la **Dimensión Relaciones** en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac.
- Analizar e interpretar los datos obtenidos a través de la aplicación de la escala del clima social familiar en la **Dimensión Desarrollo** en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac.
- Analizar e interpretar los datos obtenidos a través de la aplicación de la escala del clima social familiar en la **Dimensión Estabilidad** en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac.

2.2.2 Delimitación del estudio

Delimitación Espacial: Comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac.

Delimitación Temporal: Periodo comprendido desde el mes de junio hasta el mes de agosto 2017.

Delimitación del Universo: Se consigna a todas las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac. A quienes se aplica la escala del clima social familiar cuyos resultados será sometido a un análisis descriptivo comparativo con medidas de tendencia central

Delimitación del Contenido: Se estudia el Análisis del clima social familiar en mujeres víctimas de violencia familiar.

2.2.3 Justificación e importancia del estudio

Este trabajo tiene la finalidad de dar a conocer la realidad de las las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac. La violencia genera una serie de consecuencias negativas en la personalidad y que a través de los resultados debemos conocer las consecuencias de la mujer violentada y plantear medidas correctivas para superar los problemas psicológicos. De manera significativa conoceremos las características del clima social familiar de la población en particular permitiendo de

este modo tomar decisiones a nivel de prevención de la salud integral, así como mejorar la calidad de vida.

Finalmente, con los resultados de este estudio se busca incrementar el interés en los profesionales de la salud en el estudio de los aspectos psicológicos que influyen significativamente en el tratamiento, manejo y recuperación de las mujeres que han sufrido de violencia.

En este sentido, surgieron los esfuerzos desde el punto de vista psicológico para evaluar y conocer el clima social familiar en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac.

2.3 Hipótesis, variables y definición operacional.

2.3.1 Supuestos teóricos

Debemos tener en cuenta los siguientes supuestos:

-La mayoría de los hombres que ejercen violencia hacia la mujer, es posible que hayan sufrido violencia en el ámbito familiar durante la primera infancia.

-Una de las causas que los hombres atribuyen a la producción de violencia contra la mujer, en la mayoría de los casos, se atribuyen a problemas psicológicos.

-Las causas que atribuyen los hombres a la producción de violencia contra las mujeres, serían provocadas por factores externos, como por ejemplo aspectos temperamentales y el estrés laboral.

-El aprendizaje por imitación a través de los modelos animados o inanimados a través de los medios de comunicación pueden condicionar la emisión de conductas violentas.

2.3.2 Hipótesis general y específica

Hipótesis general:

El tipo de clima familiar, en las mujeres que sufren violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac, es significativo

Hipótesis específicas:

El nivel tipo de violencia familiar en la dimensión de relaciones en las mujeres que sufren violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac, es significativo.

El nivel tipo de violencia familiar en la dimensión de desarrollo en las mujeres que sufren violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac, es significativo.

El nivel tipo de violencia familiar en la dimensión estabilidad en las mujeres que sufren violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac, es significativo.

2.3.3 Variables, definición operacional e indicadores.

Variable

Clima Social Familiar en las mujeres víctimas de violencia conyugal

Definición operacional.

Es una variable estudiada por la escala de clima social en la familia de Moos, Moos y Trichett (2001), que evalúa las principales características socio-ambientales de todo tipo de familias y está formado por un total de 90 ítems dicotómicos (verdadero-falso), en tres dimensiones principales: relaciones: cuantifica el grado y el estilo de comunicación, así como el nivel de conflicto que se da en la familia, desarrollo: valora si se fomentan los procesos de desarrollo personal de los miembros de la familia; y estabilidad: evalúa el grado en que se estructura y organiza la vida familiar, así como el grado de control que se ejerce sobre los miembros de la familia.

CAPÍTULO III

MÉTODO, TÉCNICA E INSTRUMENTOS

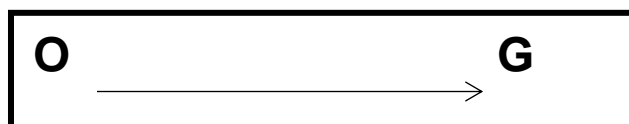
3.1. Tipo de Investigación

La investigación corresponde a un estudio de nivel descriptivo. Es descriptivo porque mide de manera independiente la variable, es decir, las características del clima social familiar de la población de mujeres que sufren violencia familiar., además de describir los resultados de cada dimensión con cada una de las variables estudiadas.

3.2. Diseño

Se trata de un diseño no experimental, transversal o transeccional, descriptivo, ya que busca identificar las variables medidas en su estado natural y en un momento determinado en el tiempo, sin manipulación intencional por parte de la investigadora (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

Diseño específico



Símbolo	Significado
O	Muestra de Mujeres violentadas
G	Medición del Clima Familiar.

3.3.

Población y muestra

La población de la que se obtendrá la muestra está conformada por la totalidad de 180 mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac que asisten al centro comunal

La muestra se conformó por 70 mujeres, cuya edad cronológica este comprendida entre 20 y 50 años. El acceso a la muestra se dará mediante la disponibilidad de participación y aceptación en coordinación con las autoridades del centro de salud de Huayaupampa distrito de Andarapa.

Muestreo de no probabilístico de tipo intencional, es decir se eligen las personas en este caso mujeres que reúnan las características de haber sufrido de violencia familiar. (Azorín, 1986)

Criterios de inclusión

1) Edad: Mujeres entre 20 y 50 años.

2) Sector poblacional: La presente investigación se realizará en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac, quienes permitirán la aplicación de la prueba psicológica.

- 3) Participación:** La participación de las mujeres será voluntaria.

Criterios de exclusión

- 1) Comprensión de los ítems:** Si se aprecia que la participante presenta dificultades para la comprensión de cada uno de los ítems, se tendrá en cuenta ello para no considerarlo como parte de la muestra.
- 2) Condiciones físicas y cognitivas.** - Condiciones físicas y cognitivas que no les permitan responder a los instrumentos psicológicos.

Variables Atributivas

- Clima social familiar.

Definición conceptual.

Según Moos en (García, 2005) el clima social familiar es “es una atmósfera psicológica donde se describe las características psicológicas e institucionales de un determinado grupo humano situado sobre un ambiente” (p.26).

Variables Controladas

- **Deseabilidad Social**

Se controlará dado que la aplicación del instrumento se realizará de forma anónima, por lo que se presume que

existen mayores probabilidades para que las participantes respondan de forma honesta.

- **Fatiga y/o Cansancio Físico y Mental**

Será controlado debido a que se aplicará el instrumento solo a aquellas participantes que en un solo día de la evaluación.

Tabla 1 *Variables e indicadores Escala del clima familiar*

VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM
CLIMA SOCIAL FAMILIAR	Es una variable estudiada por la escala de clima social en la familia de Moos, Moos y Trichett (2001), que evalúa las principales características socio-ambientales de todo tipo de familias en tres dimensiones principales: relaciones: desarrollo y estabilidad.	Relaciones	Cohesión	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.
			Expresividad	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19.
			Conflictos	20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 y 30.
		Desarrollo	Autonomía	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 y 40.
			Actuación	41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49 y 50.
			Intelectual-Cultural	51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58 y 59.
			Moralidad-Religioso	60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69 y 70.
		Estabilidad	Organización	71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79 y 80.
			Control	81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88 y 90.

3.4 Técnicas de recolección de datos

3.4.1 Escala de Clima Social en la Familia -FES

La herramienta a manipular en la investigación fue la llamada Escala de Clima Social Familiar (FES)

Ficha Técnica

Nombre original : Escala del clima social en la familia (FES)

Autores : R.H Moos, B.S. Moos y E.J Tricheet

Estandarización : Cesar Ruiz Alva y Eva Guerra

Administración : Individual o colectiva

Puntuación : Clasificación manual

Evaluación : Las características socio ambientales y las relaciones ambientales

A. Características generales del instrumento

El nombre original del instrumento es Family Environment Scale (FES). La escala está conformada por 90 ítems, clasificados en 10 sub-escalas que precisan tres dimensiones fundamentales: Relación, Desarrollo y Estabilidad. En cuanto a la gestión de dicha puede ser aplicada individual o en conjunto, asumiendo una duración aproximada de 20 minutos. Por otro lado, la evaluación es con ayuda de una plantilla, cuando coordina lo marcado se

asigna un punto, valor que, sumado en cada escala, arroja el puntaje directo. Siendo la valoración viable máxima para cada escala de 9 puntos (Benites, 1999).

B. Validez y confiabilidad en nuestro país

Según Ruíz y Guerra (1993; como se citó en Salazar, 2003) llevaron a cabo una indagación con un grupo de adolescentes para establecer la certeza concurrente del instrumento, por ello establecieron la correlación a través de aquella Prueba de Bell (Área de Ajuste en el hogar). Los coeficientes que se reportaron coexistieron:

Tabla 2

Coeficientes de validez concurrente del FES

Áreas	Coeficientes	
	Adultos	Familias
Cohesión	0,57	0,60
Conflicto	0,60	0,59
Organización	0,51	0,57
Expresividad	0,53	0,53

Fuente: Adaptado por Ruiz y Guerra (1993)

Salazar (2003) señala que además se ejecutó una nueva exploración para evaluar la cualidad de ser válida la prueba con la

Escala TAMAI (Área Familiar), hallándose que a nivel individual los coeficientes fueron: en cohesión 0,62, relaciones 0,53 y conflicto 0,59. El protocolo del instrumento se presenta como anexo al final de este informe de tesis.

C. Confiabilidad

(Ruíz y Guerra, 1993); citados por (Benítez, 1999) estipularon el valor de consistencia en la ciudad de Lima, en una parte de la población comprendida por 139 jóvenes con promedio de edad de 17 años. Por ello utilizaron el procedimiento de consistencia interna, como efecto encontraron coeficientes de confiabilidad que fluctúan entre 0,88 y 0,91 con una media de 0,89 para el examen individual. Siendo las áreas Conflicto, Cohesión, Intelectual-cultural, Expresión y Autonomía las más altas.

En la repetición de la misma prueba, en una segunda circunstancia con dos meses de lapso los coeficientes fueron de 0,86 en promedio (Salazar, 2003).

D. Normas de aplicación

Aquella consigue ser empañada de forma individual o agrupada, adquiriendo una duración aproximada de 20 minutos. Se lee la posterior instrucción:

A continuación se presenta en este impreso una sucesión de frases, las mismas que se tiene que leer y trazar si le parecen positivas o negativas de acuerdo a su familia, si cree que,

respecto a ella, el enunciado es positivo o continuamente positivo, marcará en la Hoja de Respuesta un aspa (x) en el espacio que corresponde a la letra V (Verdadero), si cree que es negativo o casi siempre negativo, marcará un aspa (x) en el espacio correspondiente a la letra F (Falso).

Si supone que la expresión es positiva para unos miembros de la familia y para otros es negativa, trace la respuesta que por lo general atribuye. Persiga el orden de la numeración que tienen las frases aquí y en la Hoja de Respuestas para impedir equivocaciones. La raya le recordará que tiene que pasar a otra columna en la Hoja de Respuestas. Acordarse que la intención es conocer lo que piensa sobre su familia; niéguese a pretender reflejar la opinión de los que conforman a aquella.

E. Normas de corrección y calificación

Aquella se ejecuta por medio del apoyo de una plantilla, cuando se asigna una valoración positiva o negativa y conjugan, es allí, donde se establece un punto, valor que, sumado en cada escala, proyecta el puntaje directo. Presentando como puntuación máxima posible para cada escala de 9 puntos y para el total 90 puntos como máximo.

F. Baremos

En la Tabla 3 se presenta las normas o tablas habituales de la población juvenil de la ciudad de Lima.

Tabla 3

Baremos de la escala general del Clima Social Familiar

Norma T	Relación	Desarrollo	Estabilidad	Categoría
80	23a +	36 a +	18	
75	22	34-35	18	Muy buena
70	21	33	18	
65	20	32	17	Buena
60	19	30-31	16	Tendencia Buena
55	17-18	28-29	15	
50	16	27	13	Medio
45	14-15	24	11 – 12	
40	13	22-23	9-10	Tendencia mala
35	12	21	8	Mala
30	11	17	7	
25	10	20-19	6	
20	9 a – a	18 a-	5 a –	Muy mala

Fuente: Adaptado por **Ruiz** y Guerra (1993).

Está formada por **tres dimensiones** fundamentales que se detallan a continuación:

✓ Dimensión de relaciones

Está integrada por tres subescalas:

- Cohesión (CO)
- Expresividad (EX)

- Conflicto (CT)

✓ Dimensión de desarrollo

Esta dimensión comprende cinco subescalas:

- Autonomía (AU)
- Actuación (AC)
- Intelectual-Cultural (IC)
- Social-Recreativo (SR)
- Moralidad-Religiosidad (MR)

✓ Dimensión de estabilidad

Lo forman dos subescalas:

- Organización (OR)
- Control (CN)

Esta escala aprecia las características socio-ambientales de todo tipo de familiar evalúa y describe las relaciones interpersonales entre los miembros de la familia los aspectos de desarrollo que tienen mayor importancia en ella y su estructura básica.

En su construcción se emplearon diversos métodos para obtener un conocimiento y una comprensión adecuados del ambiente social de las familias y se construyeron unas series de elementos que, unidos adaptados de diversos cuestionarios de clima social, formaron la primera versión de la escala.

Esta primera versión fue aplicada a una muestra de familia de diversos tipos y ambientes y se realizaron análisis de los resultados para asegurar que la escala resultante fuese aplicable a la más amplia variedad de familia. Los resultados obtenidos constituyeron a la base sobre la que se construyó una nueva versión de la escala, cuya adaptación presentamos; está formado por 40 elementos; agrupados en 10 subescalas que definen tres dimensiones fundamentales:

-Relaciones.

-Desarrollo.

-Estabilidad.

Relaciones es la dimensión que evalúa el grado de comunicación libre expresión dentro de familia y el grado de interacción conflictiva que la caracteriza, está integrada por 3 subescalas: cohesión, expresividad y conflicto.

Desarrollo evalúa la importancia que tienen dentro de la familia ciertos procesos de desarrollo, que pueden ser fomentados, o no, por la vida en común. Esta dimensión comprende las subescalas de: autonomía, actuación, intelectual – cultural, social – recreativa y moralidad- religiosidad.

Por último, la dimensión **estabilidad** proporciona información sobre la estructura y organización de la familia y sobre el grado de control que normalmente ejercen unos miembros de la familia sobre otros. La forman 2 subescalas: organización y control.

Descripción resumida de las subescalas.

Relaciones

1.-Cohesión (CO). Grado en que los miembros de la familia están compenetrados y se ayudan y apoyan entre sí.

2.-Expresividad (EX). Grado en que se permiten y se animan a los miembros de la familia a actuar libremente y a expresar directamente sus sentimientos.

3.-Conflicto (CT). Grado en que se expresan libre y abiertamente la cólera, agresividad y conflicto entre los miembros de la familia.

Desarrollo

4.-Autonomía (AU) grado en que los miembros de la familia están seguros de sí mismos son autosuficientes y toman sus propias decisiones.

5.-Actuación (AC). Grado en que las actividades (tal como escuela o trabajo) se enmarcan en una estructura orientada a la acción o competitiva.

6.-intelectual –cultural (IC). Grado de interés en las actividades políticas, sociales, intelectuales y culturales.

7.-Social-Recreativo (SR). Grado de participación en este tipo de actividades.

8.-Moralidad- Religiosidad (MR). Importancia que se da a las prácticas y valores de tipo ético y religioso.

Estabilidad

9.-Organización (OR). Importancia que se da una a clara organización y estructura al planificar las actividades y responsabilidades de la familia.

10.-Control (CN). Grado en que la dirección de la vida familiar se atiene a reglas y procedimientos establecidos.

3.5. Procesamiento de Datos

A las participantes se les la escala de Clima Social Familiar fue diseñada y elaborada en el laboratorio de Ecología Social de la Universidad de Stanford (California) por Rudolf Moos y Trickett en 1989.

Antes de su aplicación, la evaluadora (autora del presente proyecto de tesis) leerá y explicará detenidamente las instrucciones del test. Se tendrá en cuenta el correcto llenado de la hoja de respuesta.

Los Resultados se presentarán:

Nivel Descriptivo: Las puntuaciones directas obtenidas de los instrumentos se presentan en tablas gráficas.

Para procesar los datos se hará uso de estadísticos de tendencia central para conocer la media aritmética y realizar las comparaciones entre las diferentes variables de control.

Las puntuaciones directas obtenidas de los instrumentos se presentan en tablas gráficas Porcentuales.

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1. Procesamiento de resultados

El procesamiento estadístico se llevó a cabo utilizando el paquete estadístico para las ciencias sociales versión 22 (IBM SPSS, 22 y MS Excel 2016), con el propósito de organizar la información en una base de datos y realizar el procesamiento estadístico de los mismos, de la siguiente manera:

Se procedió a describir los datos de la variable Clima Social Familiar, calculando los estadísticos como el promedio, los valores máximos y mínimos, por lo cual se aplicaron las siguientes técnicas estadísticas:

- Valor Mínimo y Máximo
- Media aritmética:

$$\bar{X} = \frac{\sum^{n} Xi}{n}$$

- Luego, se elaboraron tablas de frecuencias, gráficos y su respectiva interpretación.

4.2. Presentación de resultados

A continuación se presentan los resultados hallados en la investigación, iniciando con su análisis de las tablas de media, valores mínimos y máximos, que caracterizan a la muestra en la aplicación del instrumento.

A. Estadístico descriptivo del clima social familiar y sus dimensiones

Tabla 4

Medias estadísticas descriptivas del clima social familiar

Estadísticos		
Clima social en la familia		
Total de	Válido	70
Casos	Perdidos	0
Media		51.56
Mínimo		29,0
Máximo		78,0

Se apreció que el clima social en la familia evidenció un valor promedio ($M = 51.56$) orientado hacia una valoración favorable y regular de las condiciones familiares experimentadas al interior de la familia, dentro de los valores máximos y mínimos se pudo apreciar que la puntuación global osciló entre 29 y 78, esto indicó que hubieron casos que se

encontraban en un nivel de clima social familiar muy malo (< 30) y hubo algunos casos que se reportaron encontrarse en un clima familiar bueno (> 65).

Tabla 5.

Medias estadísticas descriptivas de la variable de investigación, relación

Estadísticos		
Relación		
Total de casos	Válido	70
	Perdidos	0
Media		14,24
Mínimo		6,0
Máximo		22,0

Se apreció que en la relación se evidenció un valor promedio (M = 14.24) orientado hacia una valoración favorable, dentro de los valores máximos y mínimos se pudo apreciar que la puntuación global osciló entre 6 y 22, implicándose que hubo participantes que se ubicaron en un nivel muy malo (deficitario), y algunos que pudieron ubicarse en un nivel muy bueno para la dimensión de la relación a nivel familiar

Tabla 6.

Medias estadísticas descriptivas de la variable de investigación, desarrollo

Estadísticos		
Desarrollo		
Total de Casos	Válido	70
	Perdidos	0
Media		25.87
Mínimo		12,0
Máximo		39,0

Se apreció que en desarrollo se evidenció un valor promedio ($M = 25,87$) orientado hacia una valoración favorable, dentro de los valores máximos y mínimos se pudo apreciar que la puntuación global osciló entre 12 y 39, implicándose que hubo participantes que se situaron en un nivel muy malo (deficitario), y algunos que pudieron ubicarse en un nivel de desarrollo muy bueno (funcionalmente adecuado) en las condiciones de cambios a nivel familiar

Tabla 7.

Medias estadísticas descriptivas de la variable de investigación, estabilidad

Estadísticos		
Estabilidad		
Total de Casos	Válido	70
	Perdidos	0
Media		11,37
Mínimo		6,0
Máximo		18,0

Se apreció que a la estabilidad se evidenció un valor promedio (M = 11.37) orientado hacia una valoración favorable, dentro de los valores máximos y mínimos se pudo apreciar que la puntuación global osciló entre 6 y 18, indicándose que hubo participantes que se ubicaron en un nivel muy malo y unos que pudieron ubicarse en un nivel muy buena en las condiciones de estabilidad a nivel familiar

B. Niveles del clima social familiar

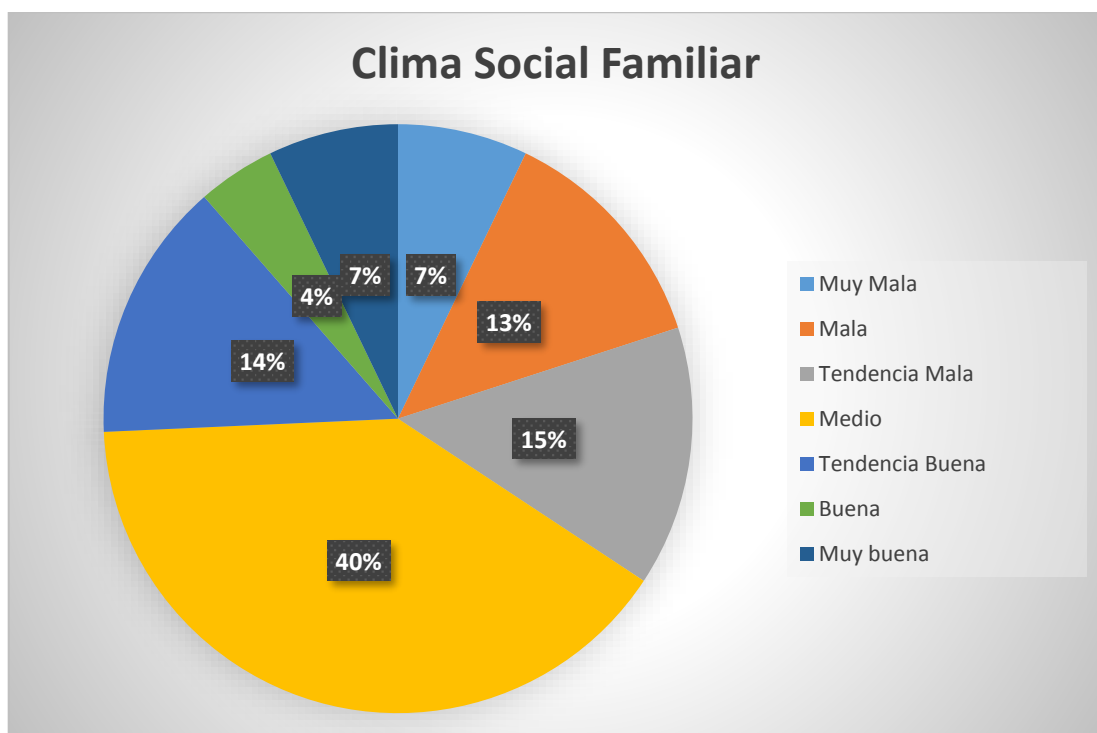
Escala general de clima social familiar

Tabla 8

Nivel del clima social familiar en las mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac

Variable	Nivel	F	%
Clima Social Familiar	Muy Mala	5	7.2%
	Mala	9	13%
	Tendencia Mala	10	14.2%
	Medio	28	40%
	Tendencia Buena	10	14.2%
	Buena	3	4.2%
	Muy buena	5	7.2%
Total de casos		70	100%

En la tabla 8 se presenta la valoración que mostraron las mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac con respecto al clima social familiar, por lo cual existieron 28 de ellos catalogados en el nivel medio.



En la figura 1, se reportó la valoración del clima social familiar en las mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac, el 40% estuvieron categorizados en el nivel medio, así mismo el 14.2% se situaron en el nivel de tendencia mala, también el 13% representaron tanto al nivel malo y a la tendencia muy mala 7.2%. El 4.2% simbolizaron al nivel bueno, finalmente un porcentaje de 7.2% que personificaron al nivel muy bueno.

Esto significó que el 40% de la muestra estuvieron categorizados en el nivel medio, por lo cual presentaron de forma promedio sus vínculos interpersonales entre los componentes que la conformaron como conflictivas, tensas y discrepantes, así mismo un nivel medio de los procesos de desarrollo familiar que permitieron un mayor fortalecimiento de la distribución y dinámica interna familiar. Mientras que el 25.6% que valoraron un clima social familiar positivo, optimista, donde, las relaciones interpersonales fueron adecuadas generando una óptima relación humana entre los participantes del hogar; donde se puso mucho énfasis en los procesos de desarrollo familiar que permitieron un mayor fortalecimiento de la estructura y dinámica interna. Respecto al 34.4% estuvieron categorizados en los niveles de tendencia mala a muy mala, valorando que, en su contexto familiar, así como en sus vínculos interpersonales, existió tensión y discrepancias entre ellos.

Dimensiones del clima social familiar

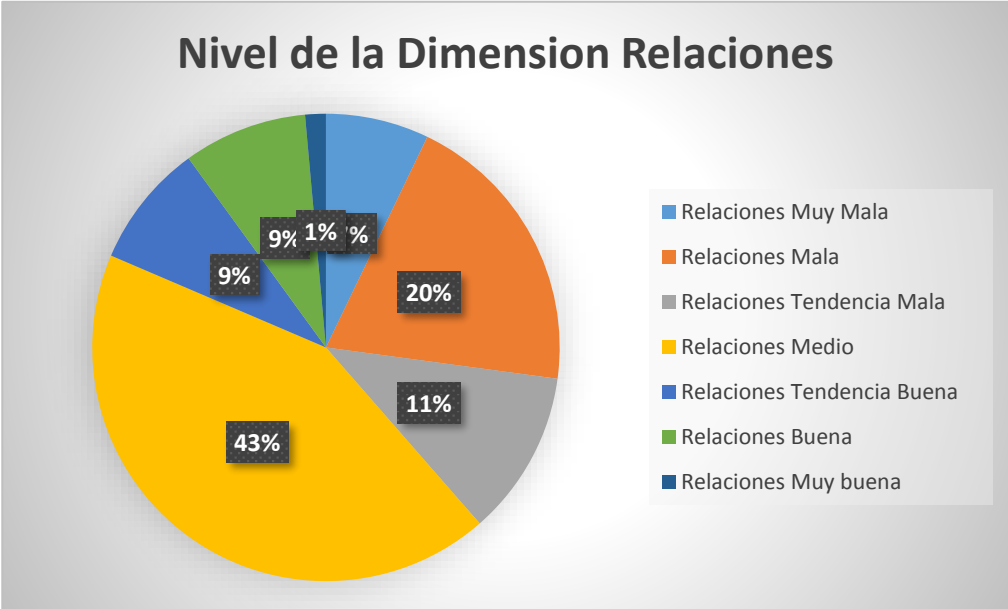
a. Dimensión relación

Tabla 9

Nivel de la dimensión relación en las mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac

Dimensión	Nivel	f	%
Relaciones	Muy Mala	5	7.10%
	Mala	14	20%
	Tendencia Mala	8	11.5%
	Medio	30	43%
	Tendencia Buena	6	8.50%
	Buena	6	8.50%
	Muy buena	1	1.40%
Total de casos		70	100%

En la tabla 9 se presentó la valoración que mostraron *en las* mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac. Con respecto a la dimensión relación del clima social familiar, donde se apreció que existieron 30 de ellos catalogados en el nivel medio.



En la figura 2, se observa que en la dimensión relación del clima social familiar *en las mujeres* víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac. el 43% fueron representados en el nivel medio, seguido del 11.5% que estuvieron en el nivel de tendencia mala, el 20% mala y el 7.10% muy mal. El 8.5% que catalogaron al nivel de tendencia buena y buena, y el 1.4 muy buena.

Esto significa que el 43% de la muestra se hallaron catalogados en el nivel medio donde el grado de comunicación, libre expresión al interior del entorno familiar, así mismo donde se ayudan y apoyan mutuamente aun nivel promedio. Por otro lado, el 38.6% los cuales se situaron en los niveles inferiores del nivel medio presentaron dificultades respecto al grado de comunicación, libre expresión al interior del entorno familiar y el grado de

interacción conflictiva que lo caracteriza. Con relación al 18.4% hallados en los niveles superiores al nivel medio que presentaron una relación buena, es decir, los participantes de la familia estuvieron compenetrados se ayudaron y apoyaron mutuamente entre sí; se aceptaron entre ellos y se les animo a actuar libremente de la misma manera a articular concisamente sus sentimientos, la cólera, agresividad y conflicto entre los miembros de la familiar.

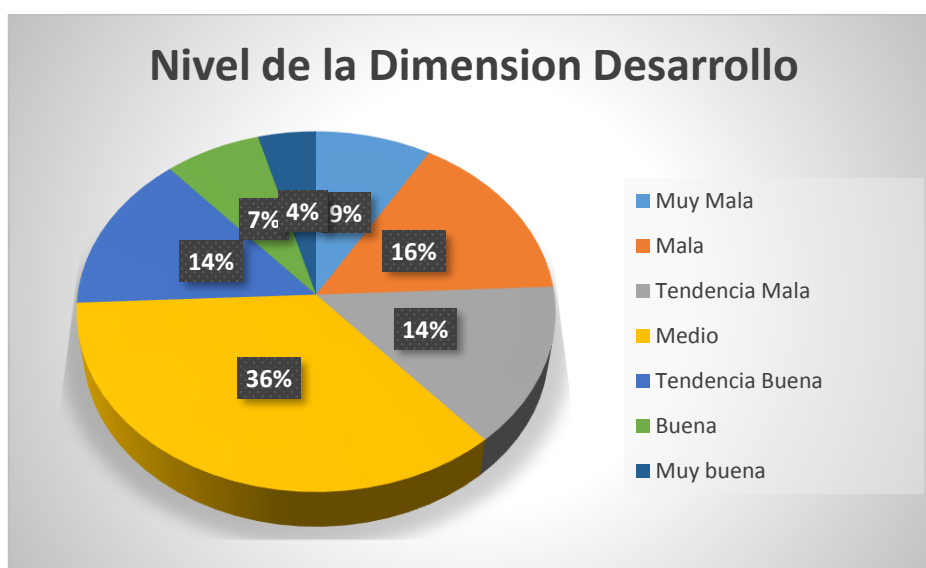
b. Dimensión Desarrollo

Tabla10.

Nivel de la dimensión desarrollo en las mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac.

Dimensión	Nivel	f	%
	Muy Mala	6	8.50%
	Mala	11	15.70%
Desarrollo	Tendencia Mala	10	14.20%
	Medio	25	35.70%
	Tendencia Buena	10	14.20%
	Buena	5	7.10%
	Muy buena	3	4.20%
Total de casos		70	100%

En la tabla 10 se presentó la valoración que mostraron las mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac. con respecto a la dimensión desarrollo del clima social familiar, donde se apreció que existieron 25 de ellos catalogados en el nivel medio.



En la figura 3, se pudo observar que en la dimensión desarrollo *en las* mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac. el 35.70% se encontraron catalogados en el nivel medio, seguido del 14.20% en el nivel de tendencia a mala, así mismo el 15.70% que constituyeron al nivel malo, también el 8.50% que representaron al nivel muy malo, además el 14.20% una tendencia buena, el 7.10% buena, y en un menor porcentaje el 4.20% que simbolizo al nivel de muy buena.

Evidencia que el 35.70% de la muestra se hallaron catalogados en el nivel medio donde el grado de comunicación, libre expresión al interior del entorno familiar, así mismo donde se ayudan y apoyan mutuamente aun nivel promedio. Por otro lado, el 38.40% los cuales se situaron en los niveles inferiores del nivel medio, presentaron dificultades respecto al grado de comunicación, libre expresión al interior del entorno familiar y el grado de interacción conflictiva que lo caracteriza. Con relación al 25.50% hallados en los niveles superiores al nivel medio que presentaron una relación buena, es decir, los participantes de la familia estuvieron compenetrados se ayudaron y apoyaron mutuamente entre sí; se aceptaron entre ellos y se les animo a actuar libremente de la misma manera a articular adecuadamente sus sentimientos, la cólera, agresividad y conflicto entre los miembros de la familia.

c. Dimensión estabilidad

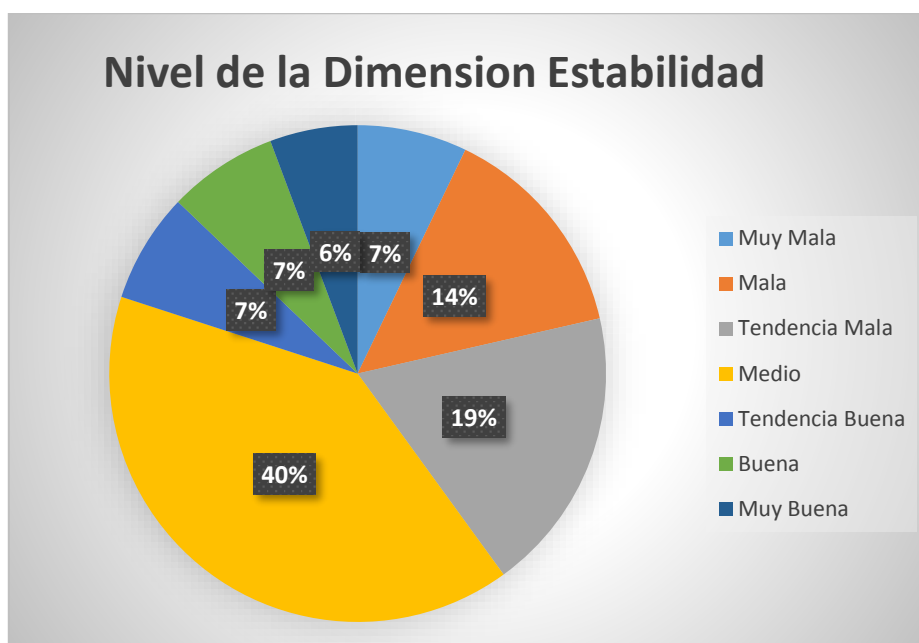
Tabla 11

Nivel de la dimensión estabilidad en las mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac.

Dimensión	Nivel	f	%
Estabilidad	Muy Mala	5	7.10%
	Mala	10	14.20%
	Tendencia Mala	13	18.50%
	Medio	28	40%
	Tendencia Buena	5	7.10%
	Buena	5	7.10%
	Muy Buena	4	5.70%
Total de casos		70	100%

En la tabla 11 se presentó la valoración que mostraron *en las* mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac.

Con respecto a la dimensión estabilidad del clima social familiar, donde se apreció que existieron 28 de ellas catalogados en el nivel medio.



En la figura 4, se pudo observar que en la dimensión de la estabilidad del clima social familiar en las mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac, fue el 40% los cuales se situaron en el nivel medio, seguido del 18.50% catalogaron al nivel tendencia mala, así mismo el 14.20% simbolizaron al nivel malo, el 7.10% nivel muy malo. También el 7.10% que figuraron en el nivel tendencia bueno, además el 7.10% que constituyeron al nivel bueno y en menor porcentaje el 5.10% que representaron al nivel muy bueno

Estos resultados pusieron en evidencia que el 40% de la muestra que se situaron en el nivel medio presentaron de forma moderada cierto grado de control en sus medidas disciplinarias, también mantuvieron con altos y bajos la estructura y organización de la familia. Respecto al 39.80% que se hallaron categorizados por debajo del nivel medio valoraron que coexistió una pobre información sobre la estructura y organización de su familia y sobre el grado de control que normalmente ejercieron unos integrantes de aquella sobre otros. A diferencia del 19.30% que quedaron categorizados en los niveles superiores al nivel medio, quienes valoraron que concurrió una clara ordenación, también la distribución al proyectar las actividades y responsabilidades de la familia, donde la orientación de la vida familiar se atiene a reglas y ordenamiento establecidos.

4.3. Análisis y discusión de resultados

Dentro del ejercicio profesional en psicología, la familia cumple un rol importante como fuente de socialización, desarrollo de la identidad y soporte dentro de las áreas emocional y social, impactando en cada uno de sus integrantes sobre las diferentes esferas, contextos de su día a día, tal y como lo estatuyen en las investigaciones actuales (Herrera, 2016; Chong, 2015).

En tal sentido, el propósito fundamental de la presente investigación se inclinó a determinar el nivel del clima social familiar en las mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac. El análisis de datos reportó que el 40% de mujeres encuestadas manifestó una percepción media acerca del clima social familiar, habiendo un porcentaje de 14.20% para la tendencia buena y un 4.20% de casos que señaló presentar una valoración buena, así mismo un 7.20% valoración muy buena acerca de las condiciones familiares, por otro lado, un 14.20% en tendencia mala, también el 20.20% de casos valoró que estas condiciones fueron inadecuadas (muy mala, 7.20%; mala, 13%).

Estos resultados discreparon con lo encontrado por Morales (2016) quien encontró un 90% de casos con nivel inadecuado de las condiciones familiares, así también se diferencia de lo reportado por Sotelo *et al.* (2011) quienes reportaron que el 78% de casos manifestaron un clima social familiar inestable; sin embargo, los datos se sostuvieron con lo

planteado por Herrera (2016) quien reportó que el clima social familiar se encontró en un nivel medio general (94% de casos).

Así mismo la investigación estuvo orientada a identificar el nivel del clima social familiar, en la dimensión relación, que presentaron las mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac. Los resultados reportaron que el 43% de casos se encontraron en un nivel medio, el 8.50% en tendencia buena, así mismo, un 8.50% valoró como buena además un 1.40% como muy buena, mientras que el 11.50% con tendencia mala, sin embargo, se apreció que el 27.10% de casos reportaron niveles de relación familiar desde malo (20%) hasta muy malo (7.10%).

Por lo cual estos datos hallados concordaron con lo mencionado por Herrera (2016) quien encontró que la dimensión de relación reportó un nivel medio al 49.2%, sin embargo los datos contrastaron con lo mencionado por Rojas (2015) quien en su investigación detectó que el 37.1% de casos valoraron un nivel malo; agregado a ello hubo discrepancia con lo señalado por Sotelo *et al.* (2011) quienes detectaron inadecuados niveles en las dos iniciales dimensiones contrastadas, notándose que para la relación fue un 53.3% de inestabilidad que son muy similares a los encontrados en esta investigación (51.9%).

También la investigación estuvo orientada a identificar el nivel del clima social familiar, en la dimensión de desarrollo, que presentaron las mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de

Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac; los resultados reportaron que el 35.70% de casos denotaron un nivel medio, mientras que el 14.20% de casos manifestaron una tendencia buena para la valoración de este componente de la familia, así mismo, un 7.10% como buena y un 4.20% muy buena, por otro lado, el 14.20% de casos señaló encontrarse en un nivel de tendencia mala; se apreció además que el 24.20% de casos valoró las condiciones del desarrollo familiar como inadecuadas (mala 15.70%), muy mala (8.50%).

Estos datos hallados concordaron con lo mencionado por Herrera (2016) quien encontró que la dimensión de desarrollo reportó un nivel medio al 66%, así mismo los datos fueron análogos con lo mencionado por Rojas (2015) quien en su investigación detectó que el 29,5% de casos valoraron un nivel promedio; sin embargo hubo discrepancia con lo señalado por Sotelo *et al.* (2011) quienes detectaron inadecuados niveles en las iniciales dimensiones, es así que se nota que para la dimensión desarrollo fue un 87,9% de inestabilidad.

Además la investigación estuvo orientada a identificar el nivel del clima social familiar, en la dimensión de estabilidad, que presentaron las mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac; los resultados reportaron que el 40% de casos denotaron un nivel medio, mientras que sólo 7.10% de casos se ubicó tendencia buena, siendo el valor para el nivel bueno 7.10% y muy bueno con un valor del 5.70%; mientras que el 18.50% en tendencia mala, además se apreció

que el 21.30% de casos valoró las condiciones de la estabilidad familiar como inadecuadas (mala 14.20% , muy mala 7.10%).

Estos datos hallados concordaron con lo mencionado por Herrera (2016) quien encontró que la dimensión de estabilidad reportó un nivel medio al 94%, así mismo los datos son análogos con lo mencionado por Rojas (2015) quien en su investigación detectó que el 32.6% de casos valoraron un nivel promedio, notándose similares datos en la investigación de Santisteban (2015) quien también reportó un nivel orientado hacia el medio en un 60%; además con lo señalado por Sotelo *et al.* (2011) ya que, revelaron un nivel moderado para la dimensión de estabilidad con un 87,2%.

4.4. Conclusiones

- Se encontró que el total de la muestra fue un nivel medio con un 40% de casos del clima social familiar, es decir, las interacciones con sus integrantes familiares, los aspectos de desarrollo y la estructura de sus familias se hallan en ese nivel, seguido del nivel de valoración favorable (14.20%; tendencia buena).
- A nivel de la dimensión **relación** del clima social familiar (cercanía en la familia, expresividad de sentimientos y manejo apropiado de conflictos) se observó una orientación hacia el nivel medio con el 43%, mostrando una visión favorable del criterio.
- En lo que respecta a la dimensión **desarrollo** del clima social familiar (autonomía de sus miembros, con enfoque hacia objetivos comunes, implicación y participación en actividades de esparcimiento y con algo de

valor moral-religioso) se apreció que tuvo el mismo comportamiento ya que el 35.70% de casos se orientó hacia el nivel medio, mientras que el 14.20% del grupo valoró con una tendencia buena a este atributo.

- Se apreció que en el análisis de la dimensión **estabilidad** del clima social familiar (la organización para la estructuración y control en la regulación de normas que direccionan la actuación íntimamente de la familia) el grupo reportó una tendencia hacia la valoración media de las condiciones de estabilidad familiar (40%), orientándose hacia una valoración positiva.

4.5. Recomendaciones

- Diseñar e implementar planes de prevención psicológica para promover en la familia prácticas que ayuden a mejorar las características de relación, desarrollo y estabilidad familiar.
- Estructurar y desarrollar un programa integral de intervención para las mujeres que presentan una perspectiva negativa de las condiciones familiares, con el propósito de evitar el desarrollo de comportamientos desajustados para el nivel familiar y /o social.
- Implementar propuesta de intervención en las mujeres que han sufrido de violencia, enfocándose en el desarrollo de estrategias de afrontamiento frente a condiciones no favorables en el ámbito familiar, orientándose hacia mejorar los patrones familiares.

- Brindar información y capacitar a los líderes comunales para que puedan orientar adecuadamente a las familias después de las medidas correctivas.

BIBLIOGRAFIA

- Albujar, W. (2013) *Clima social familiar en mujeres víctimas de violencia familiar en el distrito de Nepeña*. Universidad los Ángeles de Chimbote. In *Crescendo. Ciencias de la Salud*. 2016; 3(1): 60-67
- Alvarado, J. (2006). *Calidad de vida en el adulto mayor*. Universidad católica del Perú. Lima-2006.
- Arranz, E. (2004). *Familia y desarrollo psicológico*. Madrid: Ed. Pearson Educación.
- Azorín y Sánchez (1986) *Métodos y aplicaciones de muestreo*. Madrid. Alianza
- Benites, L. (1997). *Tipos de familia, habilidades sociales y autoestima en un grupo de adolescentes en situación de riesgo*. En *Revista Cultura UPSMP*,
- Berkowitz (1996). *Agresión. Causas, consecuencias y control*. Bilbao: Descleé de Briuwer. Buss, A. H. y Perry, M. (1992). Cuestionario de agresión . En *Journal of personality and social psychology*, 63, 452-459.
- Bronfenbrenner, B. (2012) *Las redes sociales en el modelo ecológico de desarrollo humano*. Recuperado de almazcruz.wordpress.com/teoria-ecologica-de-bronfenbrenner/ pp.64
- Castro, G. y Morales, Á. (2014). *Clima social familia y resiliencia en adolescentes de cuarto año de secundaria de una institución educativa estatal en Chiclayo, 2013*. (Tesis para optar el título de Licenciado en

Psicología). Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo, Perú.

Díaz, L. (1987). *Diagnóstico situacional del manejo de contingencias familiares: un estudio exploratorio en un grupo de familias de Lima Metropolitana*, (tesis de maestría en ciencias con mención en psicología). Lima: UPCH.

Domínguez, T. B., Espín, A. M. y Bayorre, V. (2013) Caracterización de las relaciones familiares del anciano. Recuperado de http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol17_5_01/MGI02501.htm

Escriva, V., García, P. y Pérez, E. (2001). *Clima familiar y desarrollo del autoconcepto: un estudio longitudinal en población adolescente*. En Revista Latinoamericana de Psicología, 33, 3, 243-259.

Espina, A. y Pumar, B. (1996). *Terapia familiar sistémica: teoría, clínica e investigación*. Madrid: Editorial Fundamentos.

Espinosa, M. A. (2009). *Roles de género y modelos familiares*. Recuperado en http://www.sareemakunde.com/media/anual/archivosAsociados/Espinosa.M_05_es.pdf, el día 18.04.10, 14:29 p.m. en estudiantes universitarios. En Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad San Martín de Porres, LIBERABIT, 11, 63-74.

Fernández, M. T. (1995) *Coherencia en la percepción del clima familiar entre padres e hijos*. España. Ed. San Esteban.1995. pp.46, 50, 56,59.

Fernández, R. (2013) *Análisis del comportamiento de los factores sociodemográficos y ambientales en la aparición de la violencia familiar. Un estudio de caso en la Comunidad Autónoma de Andalucía*.

Universidad de Granada Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Departamento de Sociología. Recuperado de
<http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/31652/1/TFM%20Ricardo%20A.%200Fernandez.pdf>

García, C. (2005). *Habilidades sociales, clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes universitarios*. En Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad San Martín de Porres, LIBERABIT, 11, 63-74.

Gonzales, O. y Pereda, A. (2009). *Relación entre el clima social familiar y el rendimiento escolar de los alumnos de la institución educativa N° 86502 San Santiago de Pamparomás en el 2006*. (Tesis para optar el grado académico de Maestría en Educación). Universidad César Vallejo. Chimbote. Perú.

González, M. (2012). *Violencia intrafamiliar: características descriptivas, factores de riesgo y propuesta de un plan de intervención*. Madrid Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Psicología. Recuperado de <http://docplayer.es/12712021-Universidad-complutense-de-madrid.html>

Hernández (2012) *Violencia Familiar en el Perú Características y consecuencias Modelo de intervención*. Recuperado de http://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/2258_15_violencia_familiar_en_el_peru_mimp_2012.pdf

Hernández, R. Fernández, C., y Baptista, P. (ed.). (2014). *Metodología de la investigación*. Distrito Federal, México: Interamericana editores S.A.

Hurlock, E. (2000). 13. *Psicología de la adolescencia*. Buenos Aires: Paidós.

Infante, C. M. (2014) *Clima social en el entorno familiar según opinión de los adultos mayores usuarios del Centro De Salud Leonor Saavedra, S.J.M.*
– 2013. Universidad Nacional Mayor de San Marcos Facultad de Medicina E. A. P. de Enfermería

Instituto de salud mental Honorio delgado-Hideyo Noguchi (2013). *21% de las mujeres que viven en Lima sufren de violencia frecuente*. Recuperado de <http://www.insm.gob.pe/oficinas/comunicaciones/notasdeprensa/2013/014.html>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2007). *Perfil Sociodemográfico del Perú. Censos nacionales 2007: XI de población y VI de vivienda*.ed.2 da. Lima, 2008.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2012). *Situación de la Niñez y del Adulto Mayor*. Octubre Noviembre-diciembre 2012. Informe técnico N° 01 marzo, 2013.

Jiménez, M.; Ferró, M.; Gómez, R. y Parra, P. (1999). *Evaluación del clima familiar en una muestra de adolescentes*. En Revista de psicología general y aplicada de la Universidad de Murcia, 52, 4, 453-462.

Medina, A. (2012) *La Familia como Sujeto/Objeto de la Atención Enfermera*.
Recuperado de www.anesm.net/.../familia%20como%20sujeto%20atencion%20enfer
pp.13,16

Mejía, U. Bolaños, J. y Mejía, A. (2015) Lesiones por violencia familiar en el reconocimiento médico legal (ML). *horiz. med.* vol.15 no.1 lima ene./mar. 2015. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1727-558X2015000100004&script=sci_arttext

Mestres, V., Samper, P. & Pérez, E. (2001) *Estilo de crianza en la adolescencia y su relación con el comportamiento prosocial*. *Revista latinoamericana de psicología*, 39 (2), 211-225,2001.

Mikulic, M. I. (2010) *Algunas consideraciones acerca del Concepto de clima social y su evaluación*. Universidad de buenos aires. Facultad de psicología. Ficha de cátedra: nº 4. Argentina.2010. pp.54.

Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (2012). *Plan nacional para las personas adultas mayores 2006-2010*. Recuperado de <http://www.upch.edu.pe/vrinve/gerontologia/minsapdf/Plan%20Nacional%20para%20las%20Personas%20Adultas%20Mayores%202006-2010.pdf>

Ministerio de Salud (2011). *Modelo de Atención Integral Basado de Salud Basado en Familia y Comunidad*.

Ministerio de Salud (2013). *Norma técnica para la atención integral salud en la etapa de vida adulta mayor -2006*. Recuperado de http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2010/adultoMayor/archivos/Normas%20T%C3%A9cnicas_segunda%20parte.pdf.

Moos. R. H. (2013) *Teoría del Clima Social Familiar*. Recuperado de <http://es.scribd.com/doc/83099790/8/TEORIA-DELCLIMA-SOCIAL-FAMILIAR-DE-R-H-MOOS>

Organización de las Naciones Unidas (1994). Recuperado de [http://www.un.org/familiesintheworld/public/w2000/Rural%20families%20\(Spanish\).pdf](http://www.un.org/familiesintheworld/public/w2000/Rural%20families%20(Spanish).pdf)

Sánchez, J. (1975): *Lecturas de Sociología y Ciencia Política*, México: UNAM.

Santos, L. (2012) *El clima social familiar y las habilidades sociales de los alumnos de una institución educativa del Callao*. Escuela de post grado Facultad de educación. Programa de Maestría para Docentes de la Región Callao. Recuperado de http://studylib.es/doc/2047467/2012_santos_el-clima-social-familiar-y-las-habilidades-so..

Vera, J., Morales, K. y Vera, C. (2000). *Relación del Desarrollo Cognoscitivo con el Clima Familiar y el Estrés de la crianza*. Psicología. Universidad de San Francisco Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/pusf/v10n2/v10n2a07.pdf>

Zavala, G. (2001). *El clima familiar, su relación con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de los alumnos del 5to. Año de secundaria de los colegios nacionales del distrito del Rímac*. (Tesis para obtener el título profesional de Licenciatura). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

ANEXOS

ESCALA DE CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA (FES) DE R.H. MOOS

Nombre y Apellidos (

Iniciales):.....

INSTRUCCIONES:

A continuación se le presenta una serie de frases, que usted tiene que leer y decir si le parecen verdaderos o falsos en relación con su familia. Si usted cree que respecto a su familia, la frase es VERDADERA o casi siempre VERDADERA marcará con una (X) en el espacio correspondiente a la V (verdadero) Si usted cree que respecto a su familia, la frase es FALSA o casi siempre FALSA marcará con una (X) en el espacio correspondiente a la F (falso). Si considera que la frase es cierta para unos miembros de la familia y para otros falsa marque la respuesta que corresponda a la mayoría. Siga el orden de la numeración que tienen las frases aquí y en la hoja de respuestas para evitar equivocaciones. Recuerde que se pretende conocer lo que piensa usted sobre su familia no intente reflejar la opinión de los demás miembros de esta.

ENUNCIADOS	V	F
1. En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros.		
2. Los miembros de la familia guardan a menudo, sus sentimientos para sí mismos.		
3. En nuestra familia peleamos mucho.		
4. En general, ningún miembro de la familia decide por su cuenta.		

5. Creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos		
6. A menudo hablamos de temas políticos o sociales en familia.		
7. Pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo libre.		
8. Los miembros de mi familia asistimos con bastante frecuencia a las diversas actividades de la iglesia.		
9. Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado.		
10. En mi familia tenemos reuniones obligatorias muy pocas veces.		
11. Muchas veces da la impresión que en casa solo estamos "pasando el rato"		
12. En casa hablamos abiertamente de lo que nos parece o queremos.		
13. En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos.		
14. En mi familia nos esforzamos mucho para mantener la independencia de cada uno.		
15. Para mi familia es muy importante triunfar en la vida.		
16. Casi nunca asistimos a reuniones culturales (exposiciones, conferencias, etc).		
17. Frecuentemente vienen amistades a visitarnos a casa.		
18. En mi casa no rezamos en familia.		
19. En mi casa somos muy ordenados y limpios.		
20. En nuestra familia hay muy pocas normas que cumplir.		
21. Todos no esforzamos mucho en lo que hacemos en casa.		

22. En mi familia es difícil “desahogarse” sin molestar a todos.		
23. En la casa a veces nos molestamos que a veces golpeamos o rompemos algo.		
24. En mi familia cada uno decide por sus propias cosas.		
25. Para nosotros no es muy importante el dinero que gane cada uno.		
26. En mi familia es muy importante aprender algo nuevo o diferente.		
27. Alguno de mi familia practica habitualmente algún deporte.		
28. A menudo hablamos del sentido religioso de la Navidad, Semana Santa, Santa Rosa de Lima, etc.		
29. En mi casa, muchas veces resulta difícil encontrar las cosas cuando las necesitamos.		
30. En mi casa una sola persona toma la mayoría de las decisiones.		
31. En mi familia estamos fuertemente unidos.		
32. En mi casa comentamos nuestros problemas personalmente.		
33. Los miembros de mi familia, casi nunca expresamos nuestra cólera.		
34. Cada uno entra y sale de la casa cuando quiere.		
35. Nosotros aceptamos que haya competencia y “que gane el mejor”.		
36. Nos interesan poco las actividades culturales.		
37. Vamos con frecuencia al cine, excursiones, paseos.		
38. No creemos en el cielo o en el infierno.		
39. En mi familia la puntualidad es muy importante.		

40. En la casa las cosas se hacen de una forma establecida.		
41. Cuando hay que hacer algo en la casa, es raro que se ofrezca algún voluntario.		
42. En la casa, si a alguno se le ocurre de momento hacer algo, lo hace sin pensarlo más.		
43. Las personas de mi familia nos criticamos frecuentemente unas a otras.		
44. En mi familia, las personas tienen poca vida privada o independiente.		
45. Nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor.		
46. En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales.		
47. En mi casa casi todos tenemos una o dos aficiones.		
48. Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien o mal.		
49. En mi familia cambiamos de opinión frecuentemente.		
50. En mi casa se dan mucha importancia a cumplir las normas.		
51. Las personas de mi familia nos apoyamos unas a otras.		
52. En mi familia, cuando uno se queja, siempre hay otro que se siente afectado.		
53. En mi familia a veces nos peleamos y nos vamos a las manos.		
54. Generalmente, en mi familia cada persona solo confía en si misma cuando surge un problema.		
55. En la casa nos preocupamos poco por los ascensos en el trabajo o las notas en el colegio.		

56. Algunos de nosotros toca algún instrumento musical.		
57. Ninguno de la familia participa en actividades recreativas, fuera de trabajo o del colegio.		
58. Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener Fe.		
59. En la casa nos aseguramos de que nuestros dormitorios queden limpios y ordenados.		
60. En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor.		
61. En mi familia hay poco espíritu de grupo.		
62. En mi familia los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente.		
63. Si en mi familia hay desacuerdo, todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz.		
64. Las personas de mi familia reaccionan firmemente unos a otros, a defender sus propios derechos.		
65. En nuestra familia apenas nos esforzamos para tener éxito.		
66. Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la Biblioteca o leemos obras literarias.		
67. Los miembros de la familia asistimos a veces a cursillos o clases particulares por afición o por interés.		
68. En mi familia cada persona tiene ideas distintas sobre lo que es bueno o malo.		
69. En mi familia están claramente definidas las tareas de cada persona.		
70. En mi familia cada uno tiene libertad para lo que quiera.		
71. Realmente nos llevamos bien unos con otros.		

72. Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos.		
73. Los miembros de la familia estamos enfrentados unos con otros.		
74. En mí casa es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás.		
75. Primero es el trabajo, luego es la diversión” es una norma en mi familia.		
76. En mi casa ver la televisión es más importante que leer.		
77. Las personas de nuestra familia salimos mucho a divertirnos.		
78. En mi casa, leer la Biblia es algo importante.		
79. En mi familia el dinero no se administra con mucho cuidado.		
80. En mi casa las normas son muy rígidas y “tienen” que cumplirse.		
81. En mi familia se concede mucha atención y tiempo a cada uno.		
82. En mi casa expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontáneo.		
83. En mi familia creemos que no se consigue mucho elevando la voz.		
84. En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que se piensa.		
85. En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo o el estudio.		
86. A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura.		
87. Nuestra principal forma de diversión es ver la televisión o escuchar radio.		

88. En mi familia creemos que el que comete una falta tendrá su castigo.		
89. En mi casa generalmente la mesa se recoge inmediatamente después de comer.		
90. En mi familia, uno no puede salirse con la suya.		

Autor: Moss y Moss (1984). Escala del clima social familiar (FES) Publicado por TEA Ediciones, S.A, Madrid

Utilizado solo para fines academicos

¡COMPRUEBE SI HA CONTESTADO A TODAS LAS FRASES!

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito de esta ficha de consentimiento informado es solicitar su participación voluntaria de la presente investigación conducida por Vilma Espinoza Rivera de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega Facultad de Psicología. La meta de este estudio es conocer el clima social familiar de las mujeres víctimas de violencia familiar.

Si accede a participar en este estudio, se le pedirá responder el cuestionario, de 90 preguntas. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo.

Su participación es estrictamente voluntaria. La información será confidencial y sólo será utilizada para fines de esta investigación. Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas. Una vez transcritas las respuestas, las pruebas se destruirán.

Si alguna de las preguntas durante el cuestionario le parece incómoda, tiene usted el derecho de hacérselo saber a la investigadora y no responderla.

De tener preguntas sobre su participación en este estudio, puedo contactar a Vilma Espinoza Rivera. Desde ya le agradecemos su participación.

Firma del participante

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Vilma Espinoza Rivera. He sido informada de que la meta de este estudio es conocer el clima social familiar de las mujeres víctimas de violencia familiar.

Me han indicado también que tendré que responder un cuestionario de 90 preguntas, lo cual tomará aproximadamente 20 minutos.

Reconozco que la información que yo brinde es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. Puedo hacer preguntas sobre la investigación en cualquier momento y puedo retirarme de la misma cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Entiendo que puedo pedir información sobre los resultados de esta investigación cuando ésta haya concluido.

Firma del Participante

Fecha

MATRIZ DE CONSISTENCIA

AUTOR: Bach. VILMA ESPINOZA RIVERA

ESPECIALIDAD: AREA CLINICA SOCIAL

TITULO: “Análisis del clima social familiar en mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac”.

PROBLEMA	JUSTIFICACIÓN	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	MÉTODO	INSTRUMENTO
<p>Problema General</p> <p>¿Cuáles son los resultados significativos del clima social familiar en las mujeres que sufren de violencia</p>	<p>Este trabajo tiene la finalidad de dar a conocer la realidad de las las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de</p>	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar el clima social familiar en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac 	<p>Hipótesis general:</p> <p>El tipo de clima familiar, en las mujeres que sufren violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clima Social Familiar en las mujeres víctimas de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa a distrito de 	<p>3.1-Tipo de Investigación</p> <p>La investigación corresponde a un estudio de nivel descriptivo comparativa. Es descriptivo porque mide de manera independiente la</p>	<p>Escala de Clima Social en la Familia - FES</p> <p>La escala de Clima Social Familiar fue diseñada y elaborada en el laboratorio de Ecología Social</p>

<p>conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac?</p> <p>Problemas Específicos</p> <p>¿Cuáles son los resultados obtenidos a</p>	<p>Andahuaylas del departamento de Apurímac.</p> <p>La violencia genera una serie de consecuencias negativas en la personalidad y que a través de los resultados debemos conocer las consecuencias de la mujer violentada y plantear medidas correctivas para superar los problemas psicológicos.</p>	<p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar e interpretar los datos obtenidos a través de la aplicación de la escala del clima social familiar en la Dimensión Relaciones en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac. 	<p>provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac, es significativo</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>El nivel tipo de violencia familiar en la dimensión de relaciones en las mujeres que sufren violencia conyugal en la</p>	<p>Andarapa provincia de Andahuaylas del departament o de Apurímac</p> <p>3.2. Diseño</p> <p>Se trata de un diseño no experimental,</p>	<p>variable, es decir, las características del clima social familiar de la población de mujeres que sufren violencia familiar., además de describir los resultados de cada dimensión con cada una de las variables de control.</p>	<p>de la Universidad de Stanford (California) por Rudolf Moos y Trickett en 1989. Esta escala evalúa y describe las relaciones interpersonales entre los miembros de la Familia, los aspectos de desarrollo que tienen mayor importancia en ella y su</p>
---	---	--	---	--	--	---

<p>través de la aplicación de la escala del clima social familiar en la Dimensión Relaciones en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac?</p>	<p>De manera significativa conoceremos las características del clima social familiar de la población en particular permitiendo de este modo tomar decisiones a nivel de prevención de la salud integral, así como mejorar la calidad de vida. Finalmente, con los resultados de este estudio se busca incrementar el</p>	<p>• Analizar e interpretar los datos obtenidos a través de la aplicación de la escala del clima social familiar en la Dimensión Desarrollo en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac.</p>	<p>comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac, es significativo.</p> <p>El nivel tipo de violencia familiar en la dimensión de desarrollo en las mujeres que sufren violencia</p>		<p>transversal o transeccional, descriptivo, ya que busca identificar las variables medidas en su estado natural y en un momento determinado en el tiempo, sin manipulación intencional por parte de la investigadora (Hernández, Fernández & Baptista; 2003).</p> <p>Diseño</p>	<p>estructura básica está formada por tres dimensiones fundamentales que se detallan a continuación:</p> <p>✓ Dimensión de relaciones</p> <p>✓ Dimensión de desarrollo</p> <p>✓ Dimensión de estabilidad</p> <p>Los resultados obtenidos</p>
---	--	--	--	--	---	---

<p>¿Cuáles son los resultados obtenidos a través de la aplicación de la escala del clima social familiar en la Dimensión Desarrollo en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa</p>	<p>interés en los profesionales de la salud en el estudio de los aspectos psicológicos que influyen significativamente en el tratamiento, manejo y recuperación de las mujeres que han sufrido de violencia. En este sentido, surgieron los esfuerzos desde el punto de vista psicológico para evaluar y conocer el</p>	<p>• Analizar e interpretar los datos obtenidos a través de la aplicación de la escala del clima social familiar en la Dimensión Estabilidad en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac.</p>	<p>conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac, es significativo. El nivel tipo de violencia familiar en la dimensión estabilidad en las mujeres que</p>		<p>especifico</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> O —————> G </div> <p>Sí Significado</p> <p>mb</p> <p>olo</p> <p>O Muestra de M</p> <p>G Medición del C</p>	<p>constituyeron a la base sobre la que se construyó una nueva versión de la escala, cuya adaptación presentamos; está formado por 40 elementos; agrupados en 10 subescalas que definen tres dimensiones fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relaciones. -Desarrollo.
---	---	---	---	--	---	--

<p>provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac?</p> <p>¿Cuáles son los resultados obtenidos a través de la aplicación de la escala del clima social familiar en la Dimensión Estabilidad en las mujeres que sufren de violencia</p>	<p>clima social familiar en las mujeres que sufren de violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac.</p>		<p>sufren violencia conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac, es significativo.</p>			
---	---	--	---	--	--	--

conyugal en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac?						
--	--	--	--	--	--	--