

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

“Nuevos tiempos, Nuevas ideas”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS

PROGRAMA DE SUFICIENCIA PROFESIONAL



TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
EDUCACION**

TÍTULO:

“LA DIDÁCTICA COMO CIENCIA DE LA EDUCACIÓN”

PRESENTADO POR:

SANCHEZ JULCA, Charles Tito

LIMA – PERÚ

2017

RESUMEN

La didáctica según su origen y evolución ha pasado por tres etapas : la Pre científica , que se refiere a lo desarrollado por los Griegos y Romanos ; la de Transición , que se da en los siglos XVIII y XIX en donde se perfila la concepción científica de la didáctica como teoría de la enseñanza ; la Científica que se da en siglo XX es la etapa de definición del estatus científico de la didáctica.

La didáctica es ciencia porque está constituida por un cuerpo de conocimientos racional, sistemático, verificable (M. Ruiz, 1982).

La didáctica como ciencia ha construido un cuerpo teórico –práctico que está formado por categorías, leyes teorías, principios y reglas didácticas que van a permitir estudiar y operar sobre su objeto de estudio.

La didáctica por medio de esta investigación encontró muchas teorías, tendencias educativas con la cual se sustenta para decir que es una ciencia teórico –práctico, por ello se concluye que la didáctica es un conjunto de técnicas a través de las cuales se realiza la enseñanza; para ello reúne con sentido práctico todas las conclusiones que llegan a la ciencia de la educación.

Palabras claves:

Evolución, Etapas, Conocimiento, Enseñanza y ciencia.