

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA**  
**“Nuevos tiempos. Nuevas ideas”**



**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

**“LOS MOMENTOS DIDÁCTICOS EN EL PROCESO ENSEÑANZA -  
APRENDIZAJE**

**PRESENTADO POR:**

MARTÍNEZ AGURTO, MARCIA MELISSA

PARA OPTAR EL TITULO DE PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
EDUCACIÓN INICIAL

LIMA - PERU

2017

# RESUMEN

La aplicación de los momentos y elementos didácticos en el proceso de enseñanza le brinda al educador ricas posibilidades para el desarrollo cognitivo de las potencialidades del educando, a través de las tareas diseñadas, entre otras.

El proceso de enseñanza tradicional, está centrada en los aspectos cognitivos, en el aprendizaje receptivo, memorístico, procesamiento inmediato de la información y la repetición del conocimiento. Por ello es importante elaborar un programa para la aplicación de los momentos y elementos didácticos en el proceso de enseñanza; ya que es un instrumento que guía el proceso educativo en sus fases de planeación, ejecución y evaluación.

En la fase de planeación, es el proceso de enseñanza, en el que el educador guía al educando, con la ejecución de su planificación para el desarrollo de los saberes, habilidades y valores definidos en los objetivos. En la enseñanza también podemos señalar las variables con las que el educador trabaja: Las metas, objetivos y expectativas de logro, las tareas, actividades, métodos y evaluación.

En la fase de la ejecución, se realiza el plan de acción, a ejecutar acorde a la planificación de la clase; es el ejercicio práctico de llevar a la realidad lo planificado, con la construcción de saberes, realización de actividades y tareas. Se hace uso de materiales y recursos educativos, en el que se promueve la participación y el desarrollo cognitivo del educando, se organiza el lugar, espacio y tiempo donde sucederá la clase, se decide cómo y con qué evaluará los aprendizajes. La tarea del ejercicio docente se ejecuta en unión al grupo de los educandos, involucrando todos los elementos didácticos.

Y para finalizar en la fase de evaluación, se valora el proceso educativo de enseñanza y aprendizaje, los niveles de conocimientos y saberes alcanzados, las necesidades de reforzar los procesos de aprendizaje. En este momento el educador certifica los resultados obtenidos en momentos anteriores, y es aquí donde se hace las valoraciones para rectificar sobre su labor.

## PALABRAS CLAVES

Planeación – Ejecución – Evaluación – Aplicación - Proceso