

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS



TESIS

La Inteligencia Emocional y su relación con el Rendimiento Académico del Área de Comunicación en estudiantes del VII ciclo de educación secundaria de la Institución Educativa N°1154 “Nuestra Señora del Carmen”, Cercado de Lima, 2016.

PRESENTADA POR

ZHANG(A) QIONG MEI(N)

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE COMUNICACIÓN E INGLÉS.

LIMA - PERÚ

2017

RESUMEN

Este trabajo buscó conocer la relación que existe entre las variables a inteligencia emocional y rendimiento académico en el área de comunicación, para lo cual se ha formulado el siguiente problema: ¿Cómo se relaciona la inteligencia emocional con el rendimiento académico del área de comunicación en estudiantes del VII ciclo de educación secundaria de la Institución Educativa N° 1154 “Nuestra Señora del Carmen”, Cercado de Lima, año 2016? Es una investigación de enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal, nivel descriptivo-correlacional y de tipo básica. La población estuvo conformada por 212 estudiantes del VII ciclo de educación secundaria, la muestra es de tipo probabilística estratificada, con un total de 137 estudiantes. Se utilizó como técnica la encuesta y la observación, como instrumentos se aplicaron el cuestionario de inteligencia emocional y el registro de actas de evaluación. Para la validación se aplicó el coeficiente de correlación de Spearman $r_s = 0,746$, con un $p_valor = 0,003 < 0,05$, se concluye que existe relación significativa entre inteligencia emocional y el rendimiento académico del área de comunicación en estudiantes del VII ciclo de educación secundaria.

Palabras clave: inteligencia emocional, rendimiento académico, adaptabilidad, impresión positiva y manejo de estrés.

ABSTRACT

This work sought to know the relationship that exists between the variables to emotional intelligence and academic performance in the area of communication, for which the following problem has been formulated: How is emotional intelligence related to the academic performance of the area of communication in students of the seventh cycle of secondary education of the Educational Institution No. 1154 "Nuestra Señora del Carmen", Cercado de Lima, 2016? It is a research of quantitative approach, non-experimental cross-sectional design, descriptive-correlational level and basic type. The population was conformed by 212 students of the VII cycle of secondary education, the sample is of stratified probabilistic type, with a total of 137 students. The survey and observation were used as a technique; the emotional intelligence questionnaire and the record of evaluation records were applied as instruments. For the validation, the Spearman correlation coefficient $r_s = 0.746$ was applied, with a $p_value = 0.003 < 0.05$, it is concluded that there is a significant relationship between emotional intelligence and the academic performance of the communication area in students of the seventh cycle of secondary education .

Key words: emotional intelligence, academic performance, adaptability, positive impression and stress management.