

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS



TESIS

Motivación pedagógica y su relación con el rendimiento académico del área de comunicación en estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria de la Institución Educativa N° 1154 “Nuestra Señora del Carmen”, Cercado de Lima, 2016.

PRESENTADA POR

HOU LI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE COMUNICACIÓN E INGLÉS.

LIMA - PERÚ

2017

RESUMEN

En el presente estudio se plantea como problema principal: ¿De qué manera la motivación pedagógica se relaciona con el rendimiento académico del área de comunicación en los estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria?; la investigación es no experimental, transversal, nivel descriptivo correlacional, tipo básica, la población estuvo conformada por 129 estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria, la muestra es de tipo probabilística estratificada, aplicación de fórmula estadística con un total de 97 estudiantes. Se utilizó como técnica la encuesta y la observación, como instrumentos se aplicaron el cuestionario de motivación pedagógica y el registro de actas de evaluación del área de comunicación. Para la validación se aplicó el coeficiente de correlación Rho de Spearman $r_s = 0,846$, con un $p_valor = 0,003 < 0,05$, se concluye que existe relación significativa entre la motivación pedagógica y el rendimiento académico del área de comunicación en los estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria.

Palabras Claves: motivación pedagógica, rendimiento académico, motivación trascendente, motivación extrínseca y motivación intrínseca

ABSTRACT

In the present study, the main problem arises: In what way does the pedagogical motivation relate to the academic performance of the communication area in the 4th and 5th grade students of secondary education? the research is non-experimental, transversal, correlational descriptive level, basic type, the population was made up of 129 4th and 5th grade students of secondary education, the sample is of stratified probabilistic type, application of statistical formula with a total of 97 students. The survey and the observation were used as a technique, as the pedagogical motivation questionnaire and the record of the evaluation minutes of the communication area were applied as instruments. For the validation, Spearman's Rho correlation coefficient $r_s = 0.846$ was applied, with a $p_value = 0.003 < 0.05$, it is concluded that there is a significant relationship between the pedagogical motivation and the academic performance of the communication area in the students of 4th and 5th grade of secondary education.

Key words: pedagogical motivation, academic performance, transcendent motivation, extrinsic motivation and intrinsic motivation