

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS



TESIS

**Conducta agresiva y su relación con el rendimiento académico del
área de comunicación en estudiantes del VII ciclo de educación
secundaria de la Institución Educativa N° 1154 “Nuestra Señora del
Carmen”, Cercado de Lima, 2016.**

PRESENTADA POR

DU YIMING

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE COMUNICACIÓN E INGLÉS.**

LIMA - PERÚ

2017

RESUMEN

En el presente estudio se plantea como problema principal: ¿De qué manera la conducta agresiva se relaciona con el rendimiento académico del área de comunicación en los estudiantes del VII ciclo de educación secundaria?; la investigación se enmarca en un diseño no experimental de corte transversal, nivel descriptivo correlacional, tipo básica, la población estuvo conformada por 212 estudiantes del VII ciclo de educación secundaria, la muestra es de tipo probabilística estratificada, aplicación de fórmula estadística con un total de 137 estudiantes. Para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta y la observación, como instrumentos se aplicaron el cuestionario de conducta agresiva y el registro de actas de evaluación del área de comunicación. Para la validación se aplicó el coeficiente de correlación Rho de Spearman $r_s = -0,655$, con un $p_valor = 0,000 < 0,05$, se concluye que existe relación inversa entre la conducta agresiva y el rendimiento académico del área de comunicación.

Palabras Claves: conducta agresiva, rendimiento académico en comunicación, agresividad física, agresividad verbal y agresividad psicológica.

ABSTRACT

In the present study, the main problem arises: How is the aggressive behavior related to the academic performance of the communication area in the students of the seventh cycle of secondary education? The research is part of a non-experimental cross-sectional design, descriptive correlational level, basic type, the population consisted of 212 students of the seventh cycle of secondary education, the sample is of stratified probabilistic type, application of statistical formula with a total of 137 students. For the collection of data, the survey and the observation were used as a technique, as the aggressive behavior questionnaire and the record of evaluation minutes of the communication area were applied. For the validation, the Rho correlation coefficient of Spearman $r_s = -0.655$ was applied, with a $p_value = 0.000 < 0.05$, it is concluded that there is an inverse relationship between the aggressive behavior and the academic performance of the communication area.

Key words: aggressive behavior, academic performance in communication, physical aggression, verbal aggressiveness and psychological aggression