

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

“Nuevos Tiempos, Nuevas Ideas”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS

PROGRAMA DE SUFICIENCIA PROFESIONAL



**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL
PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

TÍTULO:

**La aplicación de una buena motivación para
lograr hábitos de estudio en la comprensión de textos
durante el desarrollo de los aprendizajes de los
estudiantes.**

PRESENTADO POR:

ARTEAGA PACHAS, NORMA ELIZABETH

LIMA - PERU

2017

Resumen:

El presente trabajo titulado “La aplicación de una buena motivación para lograr hábitos de estudio en la comprensión de textos durante el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes” se basa en el empleo de estrategias de motivación en el proceso de la lectura de diferentes textos para lograr que los estudiantes adquieran hábitos lectores y que ello influya positivamente en su aprendizaje. La lectura es uno de los aprendizajes más importantes, indiscutidos e indiscutibles, que proporciona la escolarización. La lectura es un instrumento potentísimo de aprendizaje: leyendo libros, periódicos o papeles podemos aprender cualquiera de las disciplinas del saber humano. La lectura se convierte en un aprendizaje transcendental para la escolarización y para el crecimiento intelectual de la persona. Aspectos como el éxito o el fracaso escolar, la preparación técnica para acceder al mundo del trabajo, el grado de autonomía y desenvolvimiento personales, etc. se relacionan directamente con las capacidades de la lectura. Muchos psicólogos prestigiosos se pronuncian a favor de la motivación, así tenemos que según Abraham Maslow, psicólogo norteamericano la motivación es el impulso que tiene el ser humano de satisfacer sus necesidades. Asimismo Jean Piaget dijo que la motivación es la voluntad de aprender. Para Sigmund Freud el ser humano cuenta con motivaciones inconscientes que condicionan y determinan sus actos y decisiones.

Los propósitos de la motivación consisten en despertar el interés, estimular el deseo de aprender y dirigir los esfuerzos para alcanzar metas definidas. La motivación en el ser humano es como el oxígeno en la sangre.

Por otro lado, hablemos de las estrategias de enseñanza. Las estrategias de enseñanza son los procedimientos que el docente debe utilizar de modo inteligente y adaptativo, esto con el fin de ayudar a los alumnos a construir su actividad adecuadamente, y así, poder lograr los objetivos de aprendizaje que se le propongan. Del mismo modo, las estrategias de aprendizaje vienen a ser procedimientos que un alumno adquiere y emplea de forma intencional como instrumento flexible para aprender significativamente y solucionar problemas y demandas académicas. Estos procedimientos deben distinguirse de las estrategias de enseñanza en el sentido de que las estrategias de aprendizaje

son ejecutadas intencionalmente por un aprendiz siempre que se le demande aprender, recordar o solucionar problemas sobre algún contenido de aprendizaje.(279).

Finalmente, los hábitos son acciones del individuo que se repiten consciente e inconscientemente hasta persistir por sí mismas y convertirse en acciones automáticas. Es posible definir el Hábito por la Lectura como un acto normal y frecuente en la vida de las personas. Esto implica que los individuos acudan regularmente y por su propia voluntad a los materiales de lectura.

Palabras claves:

-Motivación - Lectura -Hábitos -Estrategias -Objetivos de aprendizaje.