

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS IDEAS
ESCUELA DE POSGRADO
DR. LUIS CLAUDIO CERVANTES LIÑÁN



MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

TESIS

**EFICIENCIA DE LA ACTIVIDAD EXPERIMENTAL Y EL LOGRO DE
APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA IEP
SAN IGNACIO DE RECALDE DEL DISTRITO DE SAN BORJA**

PRESENTADO POR:

JULIO JHONN CHERRES CANALES

**Para optar el grado de MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

ASESOR DE TESIS: DRA. MARÍA ISABEL VIGIL CORNEJO

2017

RESUMEN

La presente tesis tuvo como objetivo general determinar la influencia de la eficiencia de la actividad experimental en los aprendizajes de los estudiantes de ciencias de la IEP San Ignacio de Recalde del distrito de San Borja.

El nivel de investigación fue aplicado, tipo explicativo, método ex post facto. El universo estuvo conformado por 1400 alumnos, la población estudiada fue de 702 alumnos y la muestra de 184 alumnos seleccionados mediante muestreo censal.

El instrumento utilizado para medir las variables fue una lista de cotejo para medir la variable independiente: "actividad experimental" compuesta de tres indicadores: Manejo de equipos, materiales y sustancias, Desarrollo de la guía experimental y nivel de seguridad, cada indicador contiene siete ítems, y para medir la variable dependiente "aprendizaje", se utilizó una lista de cotejo con tres indicadores: Conocimiento, Habilidades - Destrezas y Actitudes para medir cada indicador se utilizó siete ítems. El instrumento aplicado fue sometido a juicio de expertos para comprobar su validez.

Para la comprobación de hipótesis se utilizó la prueba estadística no paramétrica de Chi cuadrado, escala nominal y prueba de significación con un nivel de error de 0.05, encontrando los siguientes resultados:

- Se ha comprobado que el uso de la actividad experimental influye positivamente en los aprendizajes de los estudiantes de química de la IEP San Ignacio de Recalde del distrito de San Borja.
- Se ha comprobado que el uso de la actividad experimental influye positivamente en el nivel de conocimientos de los estudiantes de química de la IEP San Ignacio de Recalde del distrito de San Borja.

- Se ha comprobado que el uso de la actividad experimental influye positivamente en el nivel de habilidades y destrezas de los estudiantes de química de la IEP San Ignacio de Recalde del distrito de San Borja.
- Se ha comprobado que el uso de la actividad experimental influye positivamente en el nivel de actitudes de los estudiantes de química de la IEP San Ignacio de Recalde del distrito de San Borja.

Palabras clave: actividad experimental, Habilidad, aprendizaje, conocimiento, destreza, actitudes

ABSTRACT

The present thesis had as general objective to determine the influence of the efficiency of the experimental activity in the learning of the students of sciences of the SIR IEP of the district of San Borja.

The level of research was applied, explanatory type, non-experimental method. The universe consisted of 1400 students; the population studied was 702 students and the sample of 184 students selected by simple random sampling at 95% confidence.

The instrument used to measure the variables was a checklist to measure the independent variable: "experimental activity" composed of three indicators: Management of equipment, materials and substances, Development of the experimental guide and level of safety, each indicator contains seven items, And to measure the dependent variable "learning", we used a checklist with three indicators: Knowledge, Skills - Skills and Attitudes to measure each indicator, seven items were used. The instrument applied was subject to expert judgment to verify its validity.

The non-parametric Chi squared test, nominal scale and significance test with an error level of 0.05 was used for the hypothesis test, and found the following results:

It has been proven that the use of experimental activity has a positive influence on the learning of chemistry students of San Ignacio de Recalde School in the district of San Borja.

The use of experimental activity has been shown to have a positive influence on the level of knowledge of chemistry students at San Ignacio de Recalde School in San Borja district.

The use of experimental activity has been shown to positively influence the level of skills and abilities of chemistry students at San Ignacio de Recalde School in San Borja district.

The use of experimental activity has been shown to have a positive influence on the attitudes of chemistry students at San Ignacio de Recalde School in San Borja district.

Keywords: experimental activity, Skill, learning, knowledge, dexterity, attitudes