

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

“Nuevos tiempos, Nuevas ideas”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS



TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA – ESPECIALIDAD HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

TÍTULO:

**“LA PRESENCIA DE LA ALTA TECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO
INTELECTUAL DEL ESTUDIANTE”.**

PRESENTADO POR:

TARDIO PARI, Miguel Esmilo

LIMA – PERÚ

2017

El presente trabajo es dedicado a mi familia en especial a dos mujeres y una niña que han y siguen siendo muy importantes en mi vida ya que sin el apoyo de ellas no hubiera podido llegar a estas instancias, me refiero al apoyo de mi madre y la madre de mi hija. Pero también quiero dedicar este trabajo a ese ser que nos cambia nuestra manera de pensar, de ver la vida, nuestra manera de actuar y la que con solo su presencia hace que me motive a superarme cada vez más me refiero a mi recién nacida hija Isabel Tardio Monago gracias por ese infinito amor que me tienen.

ÍNDICE

LA PRESENCIA DE LA ALTA TECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO INTELECTUAL DEL ESTUDIANTE

PRESENTACIÓN	4
RESUMEN Y DATOS DE REPOSITORIO	6
CAPITULO I: PRESENCIA DEL INTERNET EN LA SOCIEDAD	8
1.1. Antecedentes históricos, y evolución del Internet.	8
1.2. La sociedad y su influencia del internet en el sector educativo.	9
1.3. Beneficios y sus Efectos Negativos del Internet a Nivel: Social, Prensa, Empresarial, Político y Educativo – Organizador de conocimiento	14
CAPITULO II: DIDACTICA Y SU RELACIÓN CON EL USO DE LA TECNOLOGÍA	25
2.1. Concepto , diferencia entre didáctica y didáctica moderna	25
2.2. Recursos tecnológicos y normas que la facultan según la constitución del 93 y la ley 28044	27
a. Internet	30
b. Videos	32
c. Tablet	32
d. Pizarras inteligentes	33
e. Diapositivas	33
2.3. Organizador de conocimiento	34
CAPITULO III: LA APLICACIÓN DE LA TECNOLOGIA Y LOS TALLERES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	35
3.1 Importancia de la tecnología en una exposición grupal y un debate	35
3.2 El docente y su relación con la aplicación de la tecnología en la enseñanza y aprendizaje.	36
3.3 Organizador de conocimiento y desarrollo de sesión de aprendizaje	37
CONCLUSIONES	39
SUGERENCIAS	41
FUENTES DE INFORMACIÓN	42
ANEXOS	43

PRESENTACIÓN

En las últimas décadas se ha venido generando cambios dentro de nuestra sociedad de manera vertiginosa, en mucho de los campos que son habituales en nuestro día a día, es por ello que siendo una generación que vive atrapada entre la caída del muro de Berlín y la creación del Facebook he decidido redactar el presente trabajo denominado –PRESENCIA DEL INTERNET EN LA SOCIEDAD, que tiene como objetivo principal el poder comprender como la tecnología es una herramienta útil, que puede ser usada para el beneficio personal o grupal de nuestros ciudadanos, los cuales pueden ser aplicados a diversos campos con resultados positivos para todos.

El presente trabajo nos permitirá conocer los cambios que se han producido, desde el ingreso de la tecnología a nuestra sociedad hasta nuestra fecha, son estos cambios que me facilita la descripción de las mejoras y deterioros que han causado el uso de estas nuevas herramientas tecnológicas en nuestros ciudadanos, es también importante mencionar la tecnología tiene una estrecha relación con diferentes campos de nuestra sociedad, sobre todo en el campo educativo, ya que esta permite que nuestros jóvenes tenga una nueva manera de ver e informarse de los temas y acontecimientos que sucede en nuestro entorno, sin dejar de mencionar que la tecnología puede ser un arma importante para el docente en la presentación de sus sesiones de clases, siendo así un recurso didáctico que permite la prestación de información de manera dinámica. Los estudiantes en la actualidad tienen el acceso a diversos dispositivos que les permite interactuar con la información de manera mucho más rápida que en los siglos pasados, el presente trabajo nos permitirá analizar de manera concienzuda que las herramientas tecnológicas nos pueden ayudar a un correcto desenvolviendo en los distintos trabajos grupales o personales que se nos puedan presentar en las diversas actividades académicas que tendremos en nuestras vidas.

El presente trabajo está dividido en tres capítulos cada uno de ellos con sub capítulos respectivamente, en el primer capítulo redacto sobre la presencia del internet en la sociedad donde podremos encontrar algunos antecedentes históricos relacionados con el internet, su concepto, historia e evolución, en este primer tramo también encontramos la relación que tiene el internet con la sociedad, sus beneficios y efectos negativos que tienen en los diversos campos en los cuales se utilizan. En el segundo capítulo lograremos relacionar el uso de la didáctica con la tecnología, para ellos definiremos el concepto de didáctica, sus diferencia con la didáctica moderna, de la misma manera manifestare lo estipulado en la constitución de

1993 y la ley 28044 en relación a la aplicación de la tecnología, igualmente describiré los recursos tecnológicos y la importancia para los alumnos, donde mencionare dispositivos y herramientas como la tablet, la pizarra inteligente, el internet y los videos. El capítulo tres está relacionado a la tecnología y los talleres, como por ejemplo las exposiciones grupales y los debates además encontraremos la relación que tienen los docentes y la tecnología en su día a día y para finalizar este bloque incluiremos una sesión donde usaremos las TIC.

Finalizare este trabajo presentando las conclusiones y recomendaciones que se les dará a los lectores para el buen uso las TIC; igualmente incluiremos en la parte final las fuentes de información y los anexos, este trabajo está abordo las principales interrogantes que los ciudadanos se están haciendo sobre las TIC.

RESUMEN:

En el presente trabajo que redacte menciono grandes descubrimientos que son antecedentes de las TIC, tales como el papel y la imprenta, por otro lado podemos mencionar que el Internet que es parte de las TIC fue creado con la finalidad tener la información estratégica del gobierno norteamericano en distintos puntos e interconectados entre si ante un posible ataque enemigo, luego de esto en lugar de convertirse en una arma militar, se convirtió en una herramienta académica.

El beneficio que se ha generado las TIC, en especial el internet, nos ha permitido ahorrar tiempo, tener un banco de información ilimitada accesible para todas las condiciones sociales, para los medios de comunicación tanto televisivos y escritos han sido de mucha ayuda porque les han permitido tener información en tiempo real, también las empresas obtuvieron beneficios como las compras y ventas vía online, no dejemos de mencionar los efectos positivos en la política como la proliferación de publicidad y mejora del sistema electoral; y en el sector educativo también se ha beneficiado con la amplia información que encuentran los estudiantes.

Por otro lado, con cada avance de las TIC, también se generaron aspectos negativos, como la dependencia por el internet, en los medios de comunicación se detectó psicosociales o informaciones falsas y en la educación, los alumnos y estudiantes casi en su mayoría solo copian y pegan información.

Mientras que con la didáctica moderna, se estimula y se centra en el alumno, esto nos lleva a tener otras estrategias para lograr la atención de estos, para ello el estado en la constitución y en la ley 28044 estipula generar y garantizar el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

No quiero dejar de mencionar que los nativos digitales tienen un aprendizaje no formal, esto quiere decir que aprenden de manera involuntaria.

Palabras claves: Beneficios, Efectos negativos, Aprendizaje, Internet, TIC

CAPÍTULO I

PRESENCIA DEL INTERNET EN LA SOCIEDAD

1.1. Antecedentes históricos y evolución del internet

Si bien es cierto el internet es una herramienta muy importante en nuestra época, también es cierto que la historia de la humanidad han habido descubrimientos que han revolucionado y que sin ellos sería difícil pensar en el internet como tal, uno de los antecesores del internet es el -invento del papel en el año 200 d.c|| (Secco Ellauri,1965, p10) que causo todo una revolución en la comunidad china debido que llevo a la reducción de costos en la creación de documentos pero no a la velocidad, ni a los costos, ni a laproducción esperada, es así que el invento del papel solo lo utilizaron los mojes, no teniendo mucho pegada en los ciudadanos del mundo ya que casi en su totalidad era pobres y analfabetos luego se da la -invención de la imprenta hacia el año 1440|| (Secco Ellauri,1965, p10) el cual fue en su momento otra de los grandes avances a tecnológicos significando todo esto un cambio para los ciudadanos del siglo XV, ya que la imprenta permitió la entrada de los libros, periódicos, revistas, etc.; a las clases medias permitiendo la difusión de las grandes teorías e información de los distintos continentes. Este pequeño antecedente que mostré es muy importante para saber los cambios tantos positivos como negativos que influye el internet en la sociedad, si tomamos como referencia al papel estaríamos hablando de una educación clásica con gran influencia de la iglesia católica pero si mencionamos la imprenta y su efecto en la sociedad podríamos decir que se logró llegar a una mayor población.

En los párrafos anteriores hablamos sobre algunos inventos que a mi manera de pensar son y fueron fundamentales para explicar ya en este punto los inicios del internet.

Primero definamos que es internet es la red de comunicación que interconecta computadoras para compartir cualquier información algunos llaman a internet a la red de redes.

Una vez que ya definimos ¿qué es internet?, ya podemos mencionar la historia de internet; para mediados de 1958 surge en EE.UU a través del Ministerio de Defensa A.R.P.A (advanced research projects agency) en español Agencia de proyectos de investigación avanzada inicia en un primer instancia para comunicarse entre agencias de investigación, ya para 1962 se envía el primer correo electrónico, ya para 1963 cambian la tecnología por la conmutación de paquetes, en 1969 el ministerio de defensa de los estado unidos crea

ARPAnet una red para científicos y académicos del mundo, ya para 1972 se realiza la primera demostración pública de ARPAnet con 40 ordenadores conectados en diferentes localidades para este mismo año se populariza los correos electrónicos, en 1974 se crea el protocolo TCP/IP para este mismo año ARPAnet se divide y las funciones militares pasan a MILNET, hasta 1986 se añaden miles de ordenadores a ARPANET, pero para este año la National Science Foundation (NSF) crea el sustituto de ARPAnet llamado NSFnet, para el 1987 el número de Hosts supera los 10,000 se crea el DNS, para 1988 se crea la CERT ya para 1989 internet crece de manera desmesurada y desordenada, en 1990 ARPANET deja de existir, en 1991 Tim Berners Lee crea WWW (World Wide Web) y para 1998 se crea google (historia del internet, recuperado: <https://www.youtube.com/watch?v=i4RE6dBAjH4>).

Por otro lado no debemos dejar pasar la creación de la popular enciclopedia Wikipedia a inicios de 2001 ya para el 2004 Mark Zuckerberg crea la popular red social llamada Facebook; y para febrero del mismo año se crea youtube.

1.2. La sociedad y la influencia del internet en el sector educativo

Según la RAE la sociedad se define como un conjunto de personas, pueblos o naciones que conviven bajo normas comunes, una vez definido el concepto de sociedad pasaremos a saber cómo se están llevando estas relaciones que se han dado entre los ciudadanos y el internet

Como todos ya sabrán el internet en la actualidad es una fuente de información y conocimientos compartidos a nivel mundial, esto quiere decir que te permite tener interacción entre las distintas comunidades, ciudades que se encuentren en distintos hemisferios en tiempo real.

Sin duda hoy en día internet se ha convertido en una herramienta esencial en nuestras vidas en todos los ámbitos en los negocios, en las relaciones sociales, en la salud, en el trabajo en la cultura, en la educación, en la ciencia, en la política y en la movilización social.

En este trabajo utilizaremos el término nativo digital acuñado por Marc Prensky, haciendo referencia a los ciudadanos nacidos a partir de 1999 y por ende llamaremos migrantes digitales a todos los individuos de generaciones pasadas o nacidos antes de ese año.

Según Marc Prensky, nuestra comunidad estudiantil ha ido variando sus costumbres desde la llegada del internet:

Los estudiantes de hoy –desde la guardería a la universidad- representan las primeras generaciones que han crecido con esta nueva tecnología. Han pasado toda su vida rodeados

de, y usando, ordenadores, videojuegos, reproductores digitales de música, videocámaras, móviles, y todos los demás juguetes y herramientas de la era digital. Hoy en día la media de los graduados universitarios ha pasado menos de 5.000 horas de su vida leyendo, pero más de 10.000 horas jugando con videojuegos (por no hablar de las 20.000 horas viendo la televisión). Los juegos de ordenador, el correo electrónico, internet, los teléfonos móviles y la mensajería instantánea son parte integrante de sus vidas (2001, p1).

Pero en nuestra sociedad peruana el cambio fue de manera progresiva según los datos que nos arrojan el Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI), esto quiere decir que el usos de la TIC iniciaron con un pequeño grupo para luego extenderse a una mayoría. En el presente trabajo tomaremos datos relacionados a los primeros años y como ha ido evolucionando hasta la fecha actual el uso de las TICs en nuestro país. Según el INEI:

Entre Noviembre del 2003 y Enero del 2004 solo el 20,75% de los hogares tenían teléfono fijos, 12,11% de los hogares disponen de un celular, el 0% de los hogares tenia TV por cable, 1,17% de los hogares cuenta con servicio de internet mientras que un 73,30% de los hogares no cuenta con ningún servicio, la muestra del trimestre de los meses de Octubre a Enero del 2005 nos deja como resultado un aumento reducido en el uso de las TICs, en un 29.98% de los hogares tenían teléfono fijo, 21,34% de los hogares disponen de celular, mientras que el 10,,53 de los hogares ya tenían TV por cable, por otro lado el 4,35% de los hogares ya contaba con el servicio de internet y el 63,50% de los hogares no cuenta con ningún servicio, para una mejor lectura y relación de estas cifras tenemos que tomar en cuenta que según INEI el 2003 se contaba con una población de 27 millones 148 mil habitantes de los cuales solo 5 millones 908 mil habitantes integraban una familia ya constituida algunos hogares con hijos otros no, esto en números o en porcentajes nos dice que para finales del 2003 la población contaba con un 4% de hogares constituidos(2006,p2).

Hogares con Servicios TIC

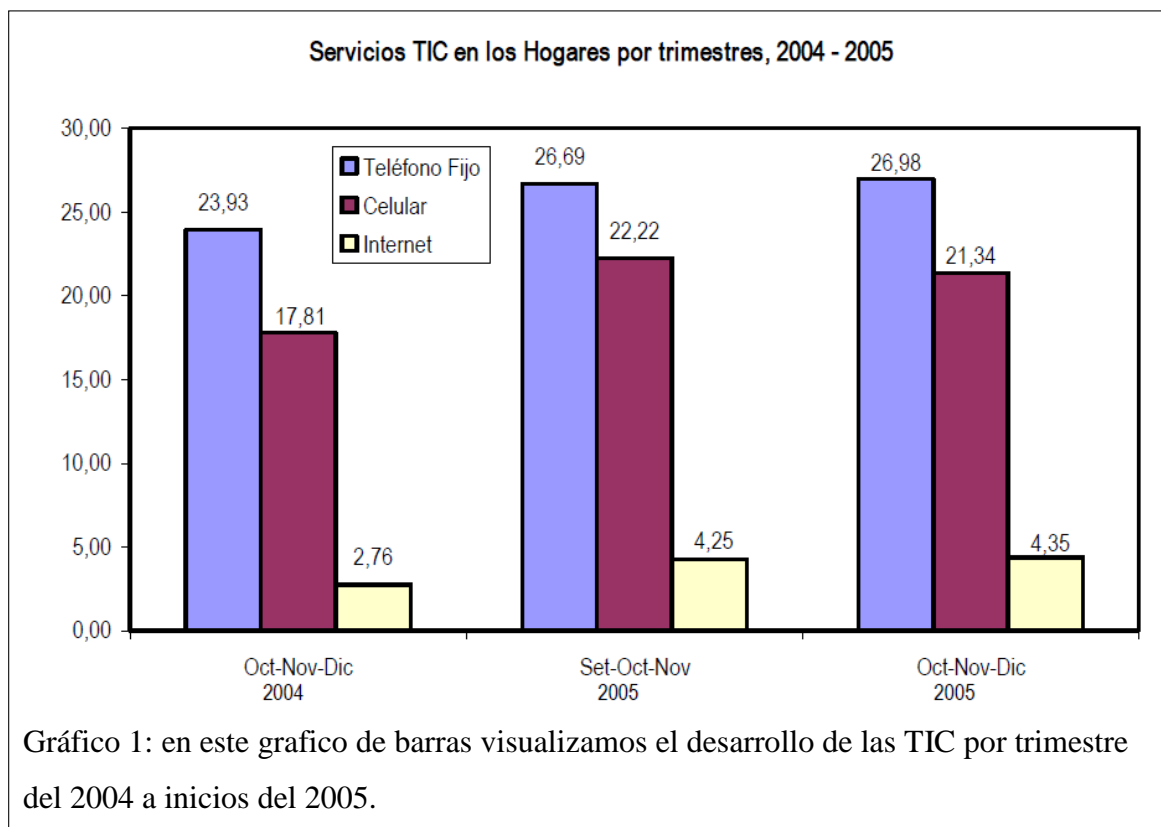
Trimestre Móvil	Teléfono Fijo	Celular	TV Cable	Internet	No tiene ninguno
2004					
Nov03-Dic03-Ene04	20,75	12,11		1,17	73,30
Dic03-Ene04-Feb04	22,43	11,79		1,44	71,89
Ene-Feb-Mar	23,27	12,45		1,10	70,35
Feb-Mar-Abr	23,90	13,04		1,59	70,81
Mar-Abr-May	24,57	14,25		1,31	69,64
Abr-May-Jun	23,99	14,52		1,74	70,06
May-Jun-Jul	25,19	14,93		1,49	68,16
Jun-Jul-Ago	25,97	15,29		2,15	67,45
Jul-Ago-Set	26,39	16,82	9,03	2,38	66,09
Ago-Set-Oct	24,86	18,26	9,33	3,33	66,46
Set-Oct-Nov	24,44	18,31	8,78	2,88	66,45
Oct-Nov-Dic	23,93	17,81	7,91	2,76	67,33
2005					
Nov04-Dic04-Ene05	24,80	17,67	8,73	2,90	66,99
Dic04-Ene05-Feb05	24,36	17,05	8,11	2,27	67,26
Ene-Feb-Mar	25,31	17,28	8,42	1,73	65,88
Feb-Mar-Abr	24,99	17,03	8,56	2,57	67,01
Mar-Abr-May	26,04	18,16	8,59	2,67	65,80
Abr-May-Jun	25,47	17,38	8,61	3,03	66,88
May-Jun-Jul	26,86	18,08	8,99	3,66	65,12
Jun-Jul-Ago	27,42	18,69	10,58	4,85	64,45
Jul-Ago-Set	27,95	20,97	11,41	5,06	62,77
Ago-Set-Oct	27,66	21,45	11,99	5,37	62,72
Set-Oct-Nov	26,69	22,22	11,29	4,25	63,18
Oct-Nov-Dic	26,98	21,34	10,53	4,35	63,50
Variación Absoluta					
Trim. Oct-Nov-Dic 2005/2004	3,05 +++	3,53 +++	2,62 +++	1,59 +++	-3,83 +++

- Diferencias significativas respecto a la encuesta anterior (* al 10%, ** al 5%, *** al 1%)

- Diferencias significativas respecto al periodo similar del año anterior (+ al 10%, ++ al 5%, +++ al 1%)

Fuente: INEI-Encuesta Nacional de Hogares, 2004-2005 (ENAHO continua).

Cuadro 1: en este cuadro apreciamos el uso de las TICs en los hogares durante el 2004 y crecimiento a inicios del 2005.



También nos vemos en la necesidad de introducir datos estadísticos donde nos muestre el progreso del uso de la TIC Según el informe técnico del INEI,

En el trimestre de Noviembre del 2003 a Enero del 2004 el 71,04% ninguno de los miembros de los hogares utiliza internet en las cabinas mientras que el 28,89% al menos uno de cada familia utiliza internet en las cabinas, ya para octubre a Diciembre del 2005 el 67,05% ninguno de los miembros de los hogares utiliza una cabina de internet, mientras que el 32,72 al menos uno de sus miembros utiliza cabinas de internet (2006, p11).

Porcentaje de hogares, por número de miembros que hacen uso de cabinas públicas de internet

Trimestre móvil	Número de miembros	
	Ninguno	Al menos uno
2004		
Nov03-Dic03-Ene04	71,04	28,89
Dic03-Ene04-Feb04	72,19	27,81
Ene-Feb-Mar	72,41	27,39
Feb-Mar-Abr	71,63	28,18
Mar-Abr-May	70,42	29,44
Abr-May-Jun	69,70	30,30
May-Jun-Jul	69,12	30,88
Jun-Jul-Ago	75,16	24,84
Jul-Ago-Set	67,73	32,27
Ago-Set-Oct	66,74	33,26
Set-Oct-Nov	66,01	33,99
Oct-Nov-Dic	66,47	33,53
2005		
Nov04-Dic04-Ene05	73,69	26,31
Dic04-Ene05-Feb05	74,29	25,71
Ene-Feb-Mar	74,57	25,43
Feb-Mar-Abr	73,75	26,25
Mar-Abr-May	72,84	27,16
Abr-May-Jun	72,13	27,87
May-Jun-Jul	72,89	27,11
Jun-Jul-Ago	71,99	28,01
Jul-Ago-Set	71,77	28,23
Ago-Set-Oct	72,76	27,24
Set-Oct-Nov	66,58	33,31
Oct-Nov-Dic	67,05	32,77
Variación Absoluta		
Trim. Oct-Nov-Dic 2005/2004	0,58	-0,76

- Diferencias significativas respecto a la encuesta anterior (* al 10%, ** al 5%, *** al 1%)

- Diferencias significativas respecto al periodo similar del año anterior (+ al 10%, ++ al 5%, +++ al 1%)

Fuente: INEI-Encuesta Nacional de Hogares, 2004-2005 (ENAHO continua).

Cuadro 2: En este cuadro estadístico encontramos información de cuantos miembros de la familia usan internet del 2004 al 2005.

En este párrafo nos posicionaremos en las estadísticas del primer trimestre 2016 según el informe técnico del INEI:

Por cada 100 hogares, en 92 por lo menos existe una tecnología de información y de comunicaciones, mientras que en similar trimestre de 2015, por cada 100 hogares, en 91 al menos existía un TIC, habiendo incrementado en 1 hogar(2016, p1).

Cuadro 3

Perú: Hogares según condición de tenencia de Tecnologías de Información y Comunicación

Trimestre: Enero-Febrero-Marzo 2015 y 2016

(Porcentaje)

Condición de tenencia de TIC	Ene-Feb-Mar 2015 P/	Ene-Feb-Mar 2016 P/	Variación (Puntos porcentuales)
Al menos una TIC	90,6	91,7	1,1 *
Ninguna	9,4	8,7	-0,7 *

* Existe diferencia significativa, con un nivel de confianza del 90%.

** La diferencia es altamente significativa, con un nivel de confianza del 95%.

*** La diferencia es muy altamente significativa, con un nivel de confianza del 99%.

P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Cuadro 3: en este cuadro podemos ver datos estadísticos del porcentaje de familias que usan al menos una TIC

Como ya había mencionado, estos datos son lineales quiere decir que la adquisición de las TIC fue de manera progresiva y lenta.

Con la llegada del internet seguro a generado un impacto a cada una de las generaciones que se entrelazan en el mismo tiempo y espacio, es por ello que dentro de la sociedad se habla sobre los nativos digitales y los migrantes digitales, esto hace que los primeros ya hayan nacido en la época ya existente se le haga natural el uso de estas herramientas, mientras que las generaciones pasadas se le hace muy complicado adaptase a las nuevas tecnologías, en este parte del trabajo veremos algunos cambios que se ha generado por la llegada del internet.

1.3. Beneficios del Internet y sus efectos negativos a nivel social, prensa, empresarial, político y educativo – organizador de conocimiento

Beneficios del Internet en la sociedad: con la llegada del internet seguro a generado un impacto a cada una de las generaciones que se entrelazan en el mismo tiempo y espacio, es por ello que dentro de la sociedad se habla sobre los nativos digitales y los migrantes digitales, esto hace que los primeros ya hayan nacido en la época ya existente se le haga

natural el uso de estas herramientas, mientras que las generaciones pasadas se le hace muy complicado adaptarse a las nuevas tecnologías, en esta parte del trabajo veremos algunos cambios que se ha generado por la llegada del internet.

Entre los muchos beneficios que aporta el internet en la sociedad podemos mencionar alguno como según Diego Noriega:

Fuente de contenidos se trata del banco de información que tenemos.

Ahorro de tiempo: podemos conseguir desde cualquier dispositivo conectado a internet

Alcance y economía: es mucho más económico que los medios tradicionales y puede llegar a otros países de acuerdo a la expansión del internet.

Contribuye a la toma de decisión: esto va relacionado a la información que poseemos, de acuerdo a ello podemos optar por una u otra postura.

Facilita el comercio: todos podemos comprar y vender a través de internet (2012, recuperado:<http://blogs.infobae.com/todo-internet/2012/10/12/las-ventajas-que-aporta-internet-a-la-sociedad/>)

Estos cambios o beneficios se puede reflejar en los medios de comunicación de un ciudadano de cuarenta años era por intermedio del Fax, el teléfono y las cartas ojo quiero aclarar que estos medios de comunicación siguen siendo usados, pero con menos frecuencias, ya que el Fax fue perdiendo usuarios con la llegada del correo electrónico, es más conversando con un compañero de aproximadamente cincuenta años menciona que para 1998 su compañía realizó una renovación donde llegaron los ordenadores y el internet para lo cual cada uno de los trabajadores tenía que tener su correo electrónico personal, siendo esto una novedad ya que casi en su totalidad le fue complicado adaptarse a esta nueva tecnología; lo que si se redujo a su mínimo uso fueron las cartas ya que fue mucho más fácil, rápido y menos costoso enviar un correo a un familiar que se encontraba por los azares de la vida en otro país, mientras que el teléfono siguió y sigue siendo usado en gran parte de nuestro país como un medio de comunicación fundamental para un ciudadano ya que si bien es cierto que existen las video llamadas en diferentes redes sociales, también es cierto que este tipo de tecnología no ha calado mucho en la sociedad como si lo han en otros países; como no recordar los domingos días especiales para ver en familia las películas que daban en los canales de TV o esperar un par de años para ver tu serie favorita en tu país, ahora ya no es necesario porque mucha de las

películas y series están colgadas en internet y su descarga es muy fácil, imagínate por ende lo podemos ver en cualquier momento o lo puede dejar almacenado en tu disco duro para verlo cuando estés desocupado.

Beneficios del internet en la prensa: No podemos dejar de mencionar que la llegada del internet ha dejado una buena ayuda a los medios de comunicación informativos peruanos ya que esto le permite tener videos en vivo en tiempo real de algunos acontecimientos que se dan en nuestro país, por ejemplo con los acontecimientos que sufrimos en nuestro territorio con el niño costero se producido una cantidad de material audiovisual propaladas por los propios afectados mediante las redes sociales teniendo los canales informativos la información que está pasando en esos mismos momentos.

La prensa escrita también ha tenido cambios sustantivos durante estas últimas décadas, ya que estas han ido creando sus sitios web para la publicación de sus noticias de manera virtual y así poder llegar a más lectores, sin dejar de producir en físico los periódicos.

En las empresas: por otro lado también se han generado cambios dentro de las empresas, no solo en la parte de comunicación, sino también la parte de publicidad ya que con la llegada de internet, se procedió a llevar a crear sitios web donde anunciaban sus respectivos productos y así vía online generar la compra y venta de productos, la llegada del internet permitió y permite la reducción de costos, como también abocar su publicidad al sector que más le es rentable para ello pagan publicidad a los diversos sitios web con gran cantidad de llegada al público.

En el aspecto político, como no recordar las campañas presidenciales y municipales en los años 80 y 90 donde era habitual los grandes discursos de los candidatos en las plazas y la pequeña publicidad en la franja electoral que se tenía en los medios televisivos como también en la radio pero eso fue variando hasta nuestra época, con la aparición del internet los candidatos han visto mucho más rentable y con mucho más llegadautilizar este medio de comunicación masiva que trabaja las 24 horas del día los 365 días del año; y a un bajo costo, debido a estos beneficios los candidatos y autoridades han enfocado esfuerzos para utilizar las redes sociales y así llegar a la mayor cantidad de ciudadanos para la difusión de su plan de gobierno o sus actividades que desarrollan en campaña municipales, regionales y presidenciales, mientras que en el gobierno cada trabajador de los ministerios tienen las redes sociales para comunicarse con la población y así estar más cerca de los votantes, estas evoluciones y utilización correcta de esta tecnología llamada redes sociales, han logrado para

algunos candidatos convertirse en presidentes electos, como es el caso del ex - presidente de los EE.UU Barack Obama, entre otros también a nivel nacional claro ejemplos en nuestra pintoresco mundo político se han destacado muchos en la manipulación de redes sociales al ex – candidato a la presidencia Julio Guzmán y al ahora presidente Pedro Pablo Kuczynski.

El periódico peruano la República nos informa sobre el uso del internet en campaña electoral:

El ex presidente de Disney Company Michael Eisner afirmó que el senador demócrata Barack Obama se impuso en las primarias de su partido porque supo utilizar mejor la internet que su contrincante, Hillary Clinton.

A su juicio, el senador afroamericano aprovechó "las cualidades virales" de internet en combinación con destrezas naturales en comunicación y una "habilidad para promover su imagen ubicuamente", con el empleo de "blogs" (2008, pp16-17).

Sin duda el avance de la globalización se ha expandido a cada una de los diversos sectores y el político no es la excepción, es por ello con el correr de los años y el implemento de las TIC sumado a los continuos gobiernos democráticos que hemos tenido durante los últimos dieciséis años ha dado paso a evolucionar en el sistema de votos que tenemos en la actualidad.

Según la ONPE las formas de votación pueden variar de acuerdo a ciertas condiciones:

Votos en papel: Los votos se hacen mediante tarjetas u hojas de papel que son perforadas, estas marcas pueden realizarse con dispositivos electrónicos, pero el cómputo es manual (2012, p31).

pero existen otros tipos de sistemas de votos como el sistema de votación de registro directo que es el que se está tratando de implementar en nuestro país en dos ocasiones tanto en una elección municipal como en una presidencial este sistema es habilitado para el elector en un lugar de terminado en nuestro caso los centros de votaciones o colegios, el elector no se relaciona con el voto depositado otro de las características de este sistema es que las maquinas utilizadas no están conectadas entre sí.

Votación de registro directo: es cuando se identifica manualmente al elector, autorizándolo a utilizar una máquina —que en este caso genéricamente se denomina dre (direct recording electronic) o sistema de registro electrónico directo— dispuesta en un lugar específico (colegio electoral). En dicho caso, el proceso de identificación

es independiente y no debe de existir la posibilidad de relacionarlo con el voto depositado. De esta manera, toda la información necesaria está in situ; por tanto, se utiliza para ello un equipo específico. (ONPE, 2012, p31)

Por otro lado, tenemos el sistema de votación red la característica las cuales en su totalidad son transferidas y publicadas o por una red privada de manera virtual

Sistema de votación red la característica de este sistema es que los datos del proceso electoral son transmitidos, parcial o totalmente, a través de una red digital. Dicha red puede ser pública como Internet, o privada como una red de cajeros automáticos. (ONPE, 2012, p31)

Este sistema tiene dos subtipos, el sistema de votación en red asistido y el sistema de red no asistido, en el primero las computadoras se conectan entre sí, pero todavía se tiene que asistir a los centro de votación, mientras que en el segundo el sistema de votación es no presencial esto quiere decir que puede votar a través de internet desde la comodidad de su hogar o desde una cabina, esta última opción es la más esperada por los electores pero de acuerdo a nuestro contexto es la que menos posibilidades tiene de implementarse por una serie de factores como el de nuestra cultura electoral.

Sistema de votación en red asistido («Attended Network VotingSystem»): En este sistema se interconectan varias computadoras, el elector se acerca a un módulo de votación y sufraga en una de las computadoras asignadas. A diferencia de las máquinas usadas en los sistemas de votación de registro electrónico directo que son máquinas especiales, diseñadas para el proceso mismo, en los sistemas de votación en red asistida las computadoras son máquinas convencionales. La desventaja de ello es que las máquinas convencionales pueden ser, en algunos casos, más caras que las máquinas especiales. La ventaja, sin embargo, es que al ser máquinas convencionales pueden ser utilizadas en otras actividades fuera del período electoral.

No obstante, también existe una variante de dicho sistema que consta de equipos especiales sin conexión entre sí. (ONPE, 2012, p32)

Sistema de votación en red no asistido («Unattended Network Voting System»): Este sistema es de votación no presencial a través de la plataforma de Internet. Es decir, el ciudadano no tiene que acercarse a un centro de votación para emitir su voto, sino que puede hacerlo desde su hogar o desde cualquier punto con conexión a la red.

El voto electrónico no presencial emitido a través de Internet es llamado por Rial (2004: 82) «voto digital», a diferencia del «voto electrónico» que es el realizado en máquinas no conectadas a la Web y que normalmente se encuentran en los centros de votación. Se trata de un voto en un «entorno no controlado» (Barrat2008: 75), en la medida en que uno podría votar desde cualquier lugar a través de Internet, de la telefonía o de un medio análogo sin asistencia de nadie. (ONPE, 2012, p32)

Beneficios del internet en la educación: si bien es cierto que el tema de la globalización impacto a diversos sectores el de educación no se quedó atrás ya que con ello ha dado paso a los cambios en los métodos de enseñanza y aprendizaje y objetivos educativos, dejando de lado así al aprendizaje memorístico.

Otro de los benéficos del internet en la educación es la posibilidad de encontrar un gran banco de información sin moverte de casa, pero sin duda lo más atractivo es el ingreso de la educación por internet o también llamados cursos virtuales que con el paso del tiempo ha tenido una gran acogida en las diversas partes del mundo

Efectos negativos en la sociedad: Si bien es cierto hemos hablado del internet como un medio de revolución tecnológica que afecta a nivel mundial a nuestras sociedades, también no podemos dejar de mencionar los efectos negativos que se han producido con el correr del tiempo en cada uno de nuestros países. Por otro lado, los efectos negativos de las TIC son en mucho de sus casos muy peligrosos para los jóvenes que no tienen control, ni supervisión de una persona adulta. La revista médica clínica los condes nos mencionan en una de sus publicaciones los efectos negativos de las redes sociales

Donde el abuso de estas genera en los jóvenes una asociación con depresión, síndrome de déficit atencional con hiperactividad, insomnio, disminución de horas total de sueño, disminución del rendimiento académico, repitencia y abandono escolar. También ha sido asociado con un amplio rango de problemas psicosociales. Estudios han revelado falla en la toma de decisiones en los adictos a juegos online. Los adolescentes que juegan de forma excesiva tienen menos capacidad de procesar el feedback frente a las decisiones, no considerándolo a la hora de tomarlas. Se ha visto, además, fallas en los procesos de aprendizaje En relación al desarrollo de personalidad, se ha registrado que a mayor gravedad de la personalidad, mayor es el riesgo de adicción. El Trastorno de Personalidad Borderline aumenta el riesgo de

ciberadicción. Elias, A. & Alejandra, D. (2015, Enero). Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos. Clínica los condes, 26, 9-10.

En relación a los aspectos negativos del uso de redes sociales y la tecnología es que se genera en muchas de las oportunidades un sentido de dependencia y agresividad que conlleva a la no socialización de los jóvenes.

Se produce, además, un alto grado de exposición deseada y no deseada a pornografía en usuarios de internet y existe una mayor exposición en individuos vulnerables (con tendencia a la delincuencia, con depresión y/o que han sido victimizados). Se genera una baja capacidad de lectura facial y de habilidades sociales directas. Los videojuegos tienen la capacidad de inducir a corto plazo comportamientos violentos, neutrales y/o prosociales en los niños, independiente de variables temperamentales (especialmente en menores de siete años). La evidencia es menos consistente cuando se considera a los adolescentes. El pronóstico a largo plazo para todas las edades es incierto.

Internet y las redes sociales pueden estimular fácilmente conductas inadecuadas debido a la existencia de anonimato y falseamiento de identidad, como exhibicionismo, agresividad, engaño, entre otros.

A continuación, se abordan algunos de los peligros a los que pueden estar expuestos.

Grooming: Es un conjunto de estrategias que una persona adulta desarrolla para ganar la confianza del/la joven a través de internet, adquiriendo control y poder sobre él/ella, con el fin último de abusar sexualmente de él/ella. Tiene distintas etapas:

Amistad.

Engaño.

Chantaje.

Cyberbullying: La ciberviolencia o violencia virtual se refiere a la forma en que los medios de comunicación (internet, telefonía móvil, sitios web y/o videojuegos online) pueden favorecer la violencia e incluso ejercerla sobre distintos grupos de personas. Los niños y jóvenes vinculados al fenómeno del agresor escolar utilizan los medios de comunicación como otra forma de ejercer violencia hacia sus pares, especialmente desde el anonimato. Suele ser una extensión (virtual) del maltrato realizado

presencialmente. Implica un daño recurrente y repetitivo que tiene un impacto significativo en la o las víctimas.

Se puede manifestar de distintas formas: publicar en internet una imagen, video, -memes, datos privados y cualquier información que pueda perjudicar o avergonzar a alguien o hacerse pasar por otra persona creando un perfil falso, ya sea para exponer aspectos privados de ella o agredir a terceros, entre otros.

Las intervenciones deben estar dirigidas tanto a las víctimas como a los agresores y a las familias involucradas.

Ciberadicción o conducta adictiva a internet: Se define como un patrón de comportamiento caracterizado por la pérdida de control sobre el uso de internet. Esta conducta conduce al aislamiento y al descuido de las relaciones sociales, de las actividades académicas, de las actividades recreativas, de la salud y de la higiene personal. Autores sugieren que algunos jóvenes (entre un 10- 15% del total de usuarios) desarrollan conductas adictivas similares a la dependencia a sustancias. Se generan fenómenos de abstinencia y tolerancia, sensación de pérdida de control y se utilizan como método para escapar de la realidad. Involucra serias alteraciones sociales y familiares.

Algunos indicadores de ciberadicción son:

- El tiempo de uso ha ido en aumento
- El rendimiento académico ha disminuido notablemente porque dedica demasiado tiempo a estar conectado
- Manifiesta una gran irritabilidad cuando alguien la interrumpe
- Se ve ansioso, nervioso, deprimido o aburrido cuando no está conectado a internet
- Deja de reunirse con sus amigos por estar frente a la pantalla
- Se queda hasta muy tarde en la noche navegando, chateando, entre otros
- Está pendiente a cada momento de sus mensajes y mira en forma obsesiva el doble check del WhatsApp
- Revisa constantemente su teléfono celular para ver si ha llegado un mensaje y presenta vibraciones fantasmas

- Habitualmente lo primero y lo último que hace al despertar y al dormir, es revisar el teléfono. Elías, A.& Alejandra, D. (2015, enero). Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos. Clínica los condes, 26, 9-10.

La sociedad en la que vivimos se está modernizando de manera vertiginosa siendo esto muy bueno en algunos puntos, pero perjudicial en otros, el avance de la tecnología hace que dejemos desprotegidos a nuestros jóvenes pudiendo generar una adicción si no tiene control o supervisión de una persona mayor, pero esta adicción no es lo único que podría encontrar también puede ser violentado por las redes sociales causando en el joven un problema de autoestima que se verá reflejado en su adultez. Es aún más grave el problema de ser engañados por personas inescrupulosas que están detrás de los monitores siendo estos engañados muchas veces ultrajados, chantajeados o inclusive pueden perder la vida por confiar en personas que no conocen o que creen conocer a través de las redes sociales.

Efectos negativos del internet en la prensa: si bien es cierto como ya lo expliqué líneas arriba los medios de comunicación se han expandido de manera vertiginosa a nivel mundial también podemos afirmar que nosotros los ciudadanos hemos puesto como casi una necesidad básica los teléfonos móviles de última tecnología, donde el uso del internet es indispensable llegando a ser casi adictivo para los usuarios, acarreando un efecto no socializador en las personas debido al uso de las redes sociales (Facebook, twitter, wasap, entre otros), otro de los problemas que ha traído el internet para los medios de comunicación y difusión es la piratería, ya que en la actualidad se puede descargar cualquier contenido audio – visual por cualquier sitio web, sin la necesidad tener muchos conocimientos sobre la tecnología.

Por otro lado, si bien las redes sociales son una ayuda para los medios escritos y visuales, también es cierto que mediante estas redes se puede llevar a la desinformación de un ciudadano o a la histeria colectiva de una determinada población, un claro ejemplo fue de esto fue el material auditivo que circulo por las distintas redes sociales donde mencionan que no se tendría agua por al menos un par de semanas, preocupando y causando gran desesperación en la población que ya estaba afectada por lo graves desastres naturales que se están produciendo en nuestro país, sin mencionar un caso extremos de unos encuestadores que fueron confundidos por los ciudadanos con secuestradores de niños, llevando esto al asesinato de una de las encuestadoras y el casi linchamiento de su compañero, todo este psicossocial fue causado por una falsa noticia que andaba circulando por Facebook sobre unos

secuestradores de niños, noticia ya antes publicada en otros países como Guatemala, Colombia teniendo el mismo resultado que en nuestro país.

Efectos negativos en las empresas: las TIC han ayudado a una serie de empresas también podemos mencionar que otras han desaparecido por no adaptarse, el problema con el internet y las empresas es que en la actualidad existen diversos delitos cibernéticos que hacen que empresas consolidadas pierdan información al perder o ser víctimas del robo de sus bases de datos de sus clientes dejándolas en graves apuros con estos y generando la pérdida una algunos, otro de los problemas que causa internet es la falsificación de sus sitios web provocando el robo de la información de sus clientes y su desconfianza por adquirir o comprar mediante sitios web.

Efectos negativos del internet en la política:

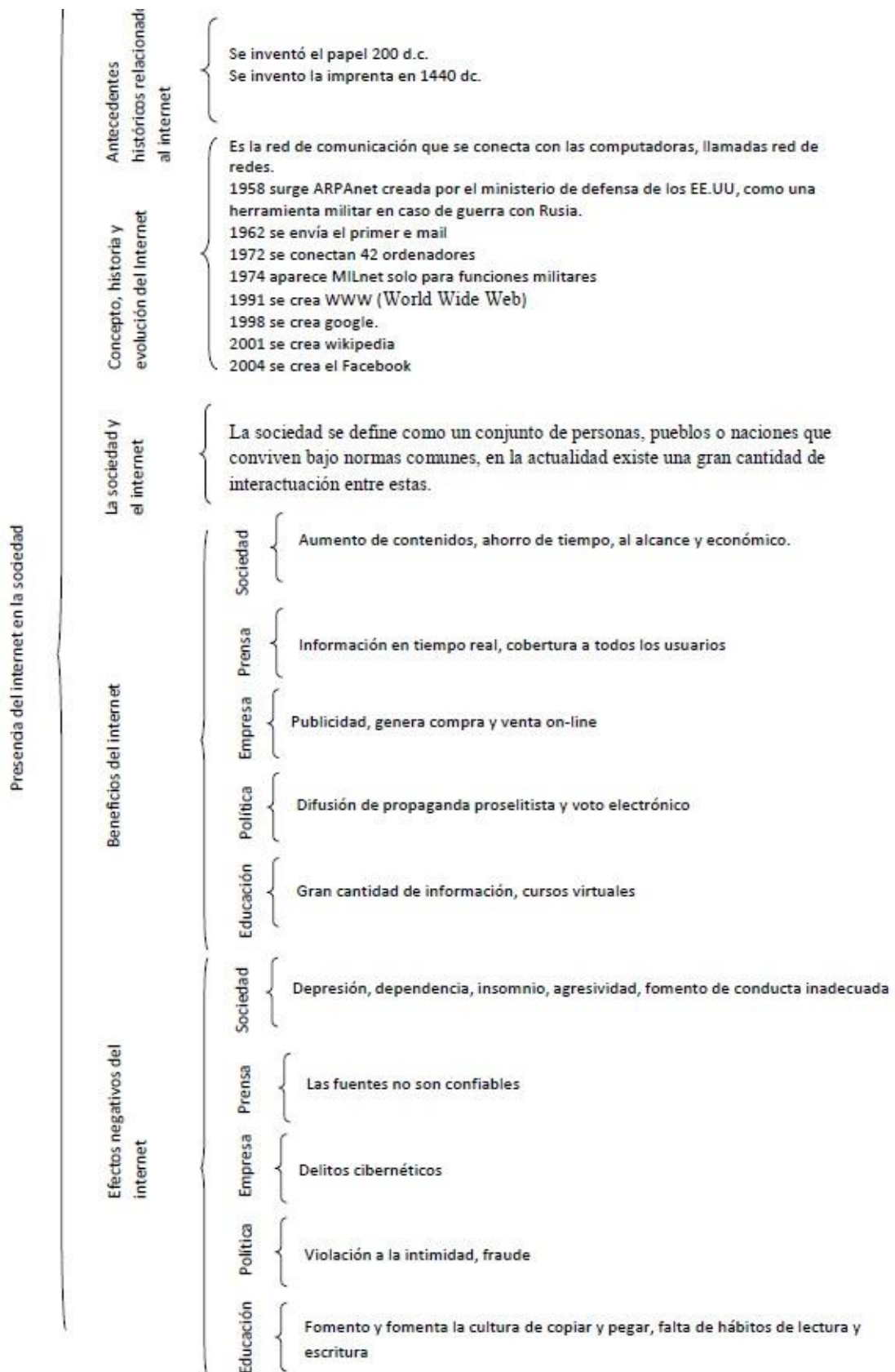
Si nos ponemos a analizar el tema de los votos electrónicos podemos concluir que existen factores como la cultura electoral que no poseemos, impidiendo así la implementación del voto electrónico en nuestro país, porque no basta que poseamos los recursos tecnológicos y económicos necesarios sino también el aspecto cultural.

Otro de los efectos negativos del internet en la política se da al publicar pasajes de la vida personal de los políticos a través de las redes sociales, los cuales deja secuelas muy graves en los políticos con algún tipo de aspiración.

Efectos negativos del internet en la educación: si bien es cierto los efectos positivos son mucho también es cierto que los efectos negativos muchos más, en la educación se a consolidad una cultura de copiar y pegar, dejando de lado en su mayoría de sus casos la investigación, indagación de información a través de la lectura.

Podemos mencionar que le trastornó del lenguaje escrito también proviene de las abreviaturas mal usadas den las redes sociales cada vez se puede visualizar como docentes que los alumnos están adoptando formas de escribir en su vida cotidiano como si estuvieran en una continua conversación a través de las redes sociales.

Organizador de conocimientos



CAPÍTULO II

DIDÁCTICA Y SU RELACIÓN CON EL USO LA TECNOLOGÍA

2.1. Concepto, diferencia entre didáctica y didáctica moderna

Sin lugar a duda, queda claro que para todos los que estamos en el mundo de la educación o somos docentes el concepto de didáctica que se nos viene a la mente es el arte de enseñar, que es un concepto correcto y uno de los más fáciles recordar pero antes de profundizar tenemos que preguntarnos ¿de dónde viene el termino didáctica?, ¿es lo mismo didáctica que pedagogía?; como todas las ciencias diremos que etimológicamente la palabra didáctica proviene del griego DIDASTEKENE para su traducción este vocablo griego se divide en DIDAS que significa enseñar y a su vez TEKENE que significa arte, si bien es cierto la pedagogía y la didáctica se relacionan entre sí para cumplir un mismo objetivo también tenemos que mencionar que tiene diferencias que mencionaremos de manera sencilla para su correcto entendimiento, la pedagogía se trata de parte teórica del proceso de enseñanza – aprendizaje, la didáctica se encarga de la parte práctica.

Si nos ponemos a dar una breve lectura a la obra Didáctica Magna de Juan Amós Comenio nos menciona lo siguiente:

a fin de que se vea claramente que las ciencias pueden inculcarse en las inteligencias del mismo modo que se imprimen exteriormente en las hojas de papel. Esta es la razón de que no sea un despropósito inventar y aplicar a esta Didáctica

El papel son los discípulos cuyas inteligencias han de ser impresas con los caracteres de las ciencias. Los tipos o caracteres, son los libros didácticos y demás instrumentos preparados para este trabajo, gracias a los cuales ha de imprimirse en los entendimientos con facilidad todo cuanto ha de aprenderse. La tinta es la voz viva del Profesor que traslada el sentido de las cosas desde los libros a las mentes de los discípulos (1657, p127).

Para Juan Amós Comenio el aprendizaje es un proceso donde la didáctica interviene como un instrumento para obtención de un producto, que en el caso nuestro seria la adquisición de nuevos aprendizajes a través de la observación, memorización y la práctica.

Pero no solo debemos mencionar a Comenio que es considerado el padre de la didáctica, sino a otros autores que han aportado a la didáctica como, por ejemplo

Nérici dice: -La didáctica es el estudio del conjunto de recursos técnicos que tienen por finalidad dirigir el aprendizaje del alumno, con el objeto de llevarle a alcanzar un estado de madurez que le permita encarar la realidad, de manera consciente, eficiente y responsable, para actuar en ella como ciudadano participante y responsable.¶

Por lo tanto, definimos que la didáctica estudia las técnicas y métodos de enseñanza, siendo esta una herramienta indispensable para los docentes.

Diferencia entre didáctica y didáctica moderna

Después de haber obtenido el concepto de didáctica es muy importante que definamos las diferencias que se han ido produciendo con el transcurrir del tiempo entre la didáctica y la didáctica moderna para ello produciré un cuadro donde podamos ver claramente este cambio que han tenido influencia tanto en los docentes como en la enseñanza:

Didáctica	Didáctica moderna
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente es el protagonista <ul style="list-style-type: none"> • Es rígida, no varía, no se adapta. • El docente no se preocupaba por los problemas y dificultades de los alumnos, ni por las consecuencias resultantes. ✓ El alumno era un participante pasivo dentro de una clase ✓ El deber del alumno era escuchar repetir y obedecer. ✓ El objetivo es teórico y remoto. ✓ Las asignaturas se aprendían al pie de la letra esto quiere decir que tenían un valor absoluto con lo que los 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente estimula y orienta el aprendizaje de los estudiantes tratando de: <ul style="list-style-type: none"> • Adaptar la enseñanza a sus capacidades. • Aclarando sus dudas • Acompañándolos en la realización de sus actividades. • Ayudándolos a que desarrollen los hábitos de estudios y reflexivos ✓ El alumno pasa a ser un participante activo dentro de una clase. ✓ El alumno tiene la capacidad de generar un análisis crítico dentro de una clase. ✓ El objetivo del trabajo escolar es hacerlo dinámico. ✓ La asignatura existe para servir al estudiante, esto quiere decir que está

<p>estudiantes se debían conformar.</p> <p>✓ El método es problema del profesor y no del alumno que la aprende esto quiere decir que el profesor no se preocupaba si aprendían o no.</p>	<p>en función a las necesidades y capacidades del alumno.</p> <p>✓ El método es un problema de aprendizaje y no de enseñanza esto quiere decir que el docente debe optar por la mejor manera de hacer que los estudiantes aprendan.</p>
--	---

Como vemos en la tabla podemos concluir con la didáctica en décadas pasada tenía un sistema memorístico y rígido donde se centra en el profesor o docente mientras que cuando hablamos de didáctica moderna podemos ver claras diferencias como por ejemplo la enseñanza se centra en los alumnos es más flexible y lo ideal es que los estudiantes tengan la capacidad de formar un análisis crítico de sus trabajos.

2.2. Recursos tecnológicos y normas que la facultan según la constitución del 93 y la ley 28044

Antes de poder escribir sobre la ley general de educación 28044, tenemos que precisar que fundamental cuales son los derechos constitucionales sobre la educación que están registradas en nuestra constitución que se encuentra vigente desde 1993, según esta podemos tomar los siguientes artículos que están relacionadas con la educación y con el desarrollo de la tecnología.

En el capítulo II: de los derechos sociales y económicos

Artículo 13°.- Educación y libertad de enseñanza

La educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona humana. El Estado reconoce y garantiza la libertad de enseñanza. Los padres de familia tienen el deber de educar a sus hijos y el derecho de escoger los centros de educación y de participar en el proceso educativo.

Artículo 14°.-Educación para la vida y el trabajo. Los medios de comunicación social La educación promueve el conocimiento, el aprendizaje y la práctica de las humanidades, la ciencia, la técnica, las artes, la educación física y el deporte. Prepara para la vida y el trabajo y fomenta la solidaridad.

Es deber del Estado promover el desarrollo científico y tecnológico del país.

La formación ética y cívica y la enseñanza de la Constitución y de los derechos humanos son obligatorias en todo el proceso educativo civil o militar. La educación religiosa se imparte con respeto a la libertad de las conciencias.

La enseñanza se imparte, en todos sus niveles, con sujeción a los principios constitucionales y a los fines de la correspondiente institución educativa.

Los medios de comunicación social deben colaborar con el Estado en la educación y en la formación moral y cultural.

En estos dos artículos nos menciona primero que el estado tiene como finalidad la educación de integral y como segundo punto promover el desarrollo científico y tecnológico para un correcto desarrollo de nuestros jóvenes adecuado al contexto en el cual vivimos.

Una vez revisado los lineamientos generales de la educación que están en nuestra constitución pasaremos analizar la ley general de educación 280044 y sus correspondientes artículos.

En el Capítulo III: la calidad de la educación:

Artículo 13°.- Calidad de la educación

Es el nivel óptimo de formación que deben alcanzar las personas para enfrentar los retos del desarrollo humano, ejercer su ciudadanía y continuar aprendiendo durante toda la vida.

Los factores que interactúan para el logro de dicha calidad son:

- a) Lineamientos generales del proceso educativo en concordancia con los principios y fines de la educación peruana establecidos en la presente ley.
- b) Currículos básicos, comunes a todo el país, articulados entre los diferentes niveles y modalidades educativas que deben ser diversificados en las instancias regionales y locales y en los centros educativos, para atender a las particularidades de cada ámbito.
- c) Inversión mínima por alumno que comprenda la atención de salud, alimentación y provisión de materiales educativos.
- d) Formación inicial y permanente que garantiza idoneidad de los docentes y autoridades educativas.

e) Carrera pública docente y administrativa en todos los niveles del sistema educativo, que incentive el desarrollo profesional y el buen desempeño laboral.

f) Infraestructura, equipamiento, servicios y materiales educativos adecuados a las exigencias técnico-pedagógicas de cada lugar y a las que plantea el mundo contemporáneo.

g) Investigación e innovación educativas.

h) Organización institucional y relaciones humanas armoniosas que favorecen el proceso educativo.

Corresponde al Estado garantizar los factores de la calidad en las instituciones públicas. En las instituciones privadas los regula y supervisa.

En el artículo 13 inciso f nos manifiesta que el estado debe implementar las instituciones educativas de recursos tecnológicos que vayan de acuerdo con el desarrollo de nuestra sociedad.

En el capítulo V: el rol del estado

Artículo 21°.- Función del Estado

El Estado promueve la universalización, calidad y equidad de la educación. Sus funciones son:

a) Ejercer un rol normativo, promotor, compensador, concertador, articulador, garante, planificador, regulador y financiador de la educación nacional.

b) Proveer y administrar servicios educativos públicos gratuitos y de calidad para garantizar el acceso universal a la Educación Básica y una oferta educativa equitativa en todo el sistema.

c) Promover el desarrollo científico y tecnológico en las instituciones educativas de todo el país y la incorporación de nuevas tecnologías en el proceso educativo.

d) Reconocer e incentivar la innovación e investigación que realizan las instituciones públicas y privadas.

e) Garantizar iguales oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo que favorezcan el aprendizaje oportuno, efectivo y pertinente.

- f) Orientar y articular los aprendizajes generados dentro y fuera de las instituciones educativas, incluyendo la recreación, la educación física, el deporte y la prevención de situaciones de riesgo de los estudiantes.
- g) Valorar el aporte de las instituciones privadas que brindan servicios educativos de calidad.
- h) Ejercer y promover un proceso permanente de supervisión y evaluación de la calidad y equidad en la educación.
- i) Informar y rendir cuentas, ante los usuarios y la población, respecto a la situación y el cumplimiento de los objetivos y metas de la educación.
- j) Supervisar y evaluar las acciones de educación, cultura y recreación, a nivel nacional, regional y local.

En este artículo podemos concluir que el estado es un ente regulador que tiene diversas funciones dentro de la educación siendo una de ellas el promover el desarrollo científico y tecnológico que se encuentra estipulado en el inciso c.

Recursos tecnológicos

a. Internet

En la actualidad existen tres maneras de usar el internet en nuestra sociedad estudiantil, la primera manera sería la del ocio, siendo esta la que mayor uso le dan los estudiantes, la segunda de manera educativa, para la población estudiantil es la otra forma más concurrida y último para el trabajar que es una de las opciones menos utilizadas que se les da en nuestra sociedad.

Según Orozco existen tres tipos de aprendizajes, pero solo dos de ellos están relacionados con nuestro trabajo que lo explicaremos en su debido momento, pero estoy en la obligación de digitar los tres para una correcta comprensión de los otros

El aprendizaje formal se realiza en secuencias al término de las cuales hay evaluación. De ésta depende el paso a las subsiguientes etapas y la consecución de los nuevos objetivos. Este aprendizaje conlleva normas precisas de instrucción, memorización y reproducción de conocimientos. Es ante todo un aprendizaje controlado, pero que a su vez controla o busca controlar el desarrollo educativo de los sujetos sociales. (2004, p25)

Según Orozco nos menciona que existe un aprendizaje que es llamado informal el cual se define de la siguiente manera:

Aprendizaje, el informal Es el que ha experimentado las mayores transformaciones y desafíos a partir de la explosión de los medios y tecnologías de información. No requiere ni de una planeación, ni de una facilitación explícita o específica. Ni siquiera requiere de una intencionalidad de aprender por parte del sujeto que aprende, no requiere ser resultado de situaciones o esfuerzos intencionales educativos. Hasta puede ser un aprendizaje fortuito que viene acompañado muchas veces de otros aprendizajes. Por esto también se le conoce como aprendizaje incidental.(2004, p126)

Como ya había mencionado el internet está muy relacionado con el ocio y el ocio está muy relacionado con los estudiantes, pero en esta profunda relación también existe un aprendizaje involuntario que se manifiesta en nuestros jóvenes.

Por otro lado, tenemos a los estudiantes que se relacionan con el internet como medio educativo. También Orozco nos menciona que estos tienen un tipo de aprendizaje el cual detallaremos a continuación:

El aprendizaje no formal se realiza a través de diferentes lenguajes y medios, privilegia los audiovisuales y la interactividad material o virtual, y busca involucrar a los sujetos de manera integral y no solo racional. Es este tipo de aprendizaje el que debiera inspirar las propuestas de educación a distancia, o de educación tecnificada, ya que les daría otra razón de ser diferente a la de mera extensión o abaratamiento de costos o tecnificación de contenidos tradicionales, como está resultando con muchas de las propuestas que circulan en el mercado contemporáneo de los saberes, que tienen como objetivo primordial sólo llegar a donde no llega un maestro de carne y hueso pretendiendo reducir así la presión social por la demanda educativa.(2004, p26)

Como podemos observar en todo lo descrito en los párrafos arriba podemos mencionar que el internet es importante para los estudiantes porque de una o de otra manera pueden lograr distinto tipos de aprendizaje mediante esta herramienta informática.

b. Videos

En esta parte del trabajo lo primero que haré es definir el concepto de video para luego poder vislumbrar su importancia en el aprendizaje de los estudiantes para ellos fundamentamos la definición con la teoría de Rojas Ossa la cual no dice lo siguiente:

El video es un recurso audiovisual que añade la sensación de movimiento a la imagen estática, es una tecnología que se encarga de la captación, grabación y reproducción de imágenes en movimiento acompañadas de sonido, a través de un proceso electrónico o digital. A diferencia del cine y la televisión, el video se enmarca dentro de un formato de mayor libertad a la hora de creación, pues no se sujeta tajantemente a estándares de tiempo, de forma, de resolución, de generoso patrones técnicos. El uso del video como recurso educativo es frecuente, especialmente cuando se trata de enseñanza directa de algún tema en particular, por ejemplo tutoriales, manuales o videos instruccionales. (2011, p119)

Otra de las herramientas importantes dentro de una clase es sin lugar a duda, los videos, esta herramienta sirve como facilitador del aprendizaje por su dimensión dinámica, lo que permite contar con un grado de concentración más elevado dentro de una sesión de clases, claro está definiendo el tiempo del video programado para una clase, ya que si el video es demasiado largo no se produciría el impacto que se quiere causar al reproducir esta herramienta, generalmente los docentes utilizan esta herramienta al inicio de las sesiones.

c. Tablet

Para iniciar con la importancia que tiene la tablet y su relación con los alumnos en el ámbito educativo primero tenemos que definir que la tablet es un dispositivo digital con la capacidad de procesamiento de información y navegación por internet las cuales vendrían a ser similares a los ordenadores, una de sus diferencias con la PC es que estas son de pantalla táctil, más pequeñas y fácil de desplazar.(Mares, L, 2012, p5)

Una vez dado el concepto de la tablet pasaremos a mencionar la importancia de la tablet como recurso didáctico para los alumnos, lo que podemos observar con el desarrollo de esta herramienta tecnológica, primero, encontrar debido a su acceso al internet la rápida obtención

de información que puede tener acceso los estudiantes, otra de las importancia que tiene en el rol educativo es que puede conseguir un banco muy variado de libros, obras literarias, etc., con tan solo un clic esta herramienta es de gran agrado para nuestros jóvenes por ser muy visual y fácil de transportar, la tablet es un gran aporte al sistema educativo, didáctico de nuestra sociedad porque también permite informarse a través de videos, lecturas, debido a su conexión a la red de redes.

d. Pizarras inteligentes

La pizarra inteligente o también llamada pizarra interactiva es una herramienta tecnológica que interactúa con el docente y el alumno para una optimización de la información o aprendizaje esta pizarra inteligente está conectada a un ordenador y a un proyector y su uso es muy sencillo, se puede maniobrar mediante un puntero o simplemente con los dedos para crear, modificar los contenidos que se visualiza.

La importancia de la pizarra inteligente se da en varios sentidos uno de ellos es en el sentido dinámico que se realiza las clases, este dinamismo permite la atención y concentración de los alumnos.

Otro de los puntos importantes que se puede explotar con el uso de la pizarra inteligente es la participación de los estudiantes en los diversos temas o ejercicios que propongan el docente dentro de una sesión de clases.

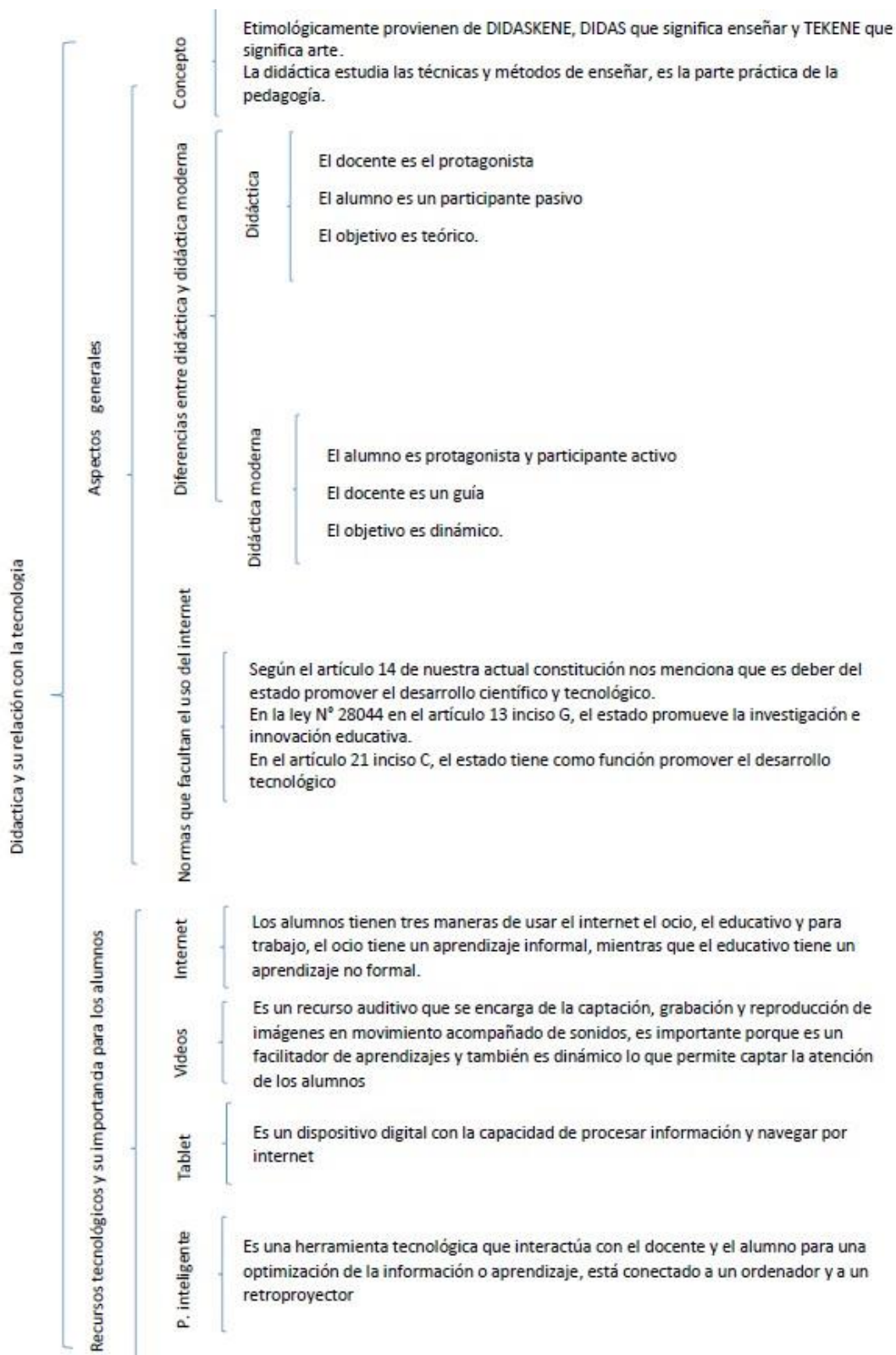
Por otro lado no debemos dejar de mencionar la importancia que tiene esta herramienta para el docente, ya que permite aprovechar al máximo su tiempo dentro de una sesión de clase y a su vez le permite tener una fuente de información al alcance de un solo clic.

e. Diapositivas

La diapositiva es una herramienta audiovisual que tiene su importancia en la visualización de contenidos ya sean imágenes, animaciones, música entre otro, esto permite llamar la atención de los alumnos y su muy posible concentración en el tema que les toca desarrollar en clase.

Como también podemos observar las diapositivas no solo te permite ver los contenidos que te presentan, también te permite trabajar, construir en nuevos contenidos mediante un trabajo que el estudiante o alumno podrá presentarlo en una sesión.

2.3. Organizador de conocimientos



CAPÍTULO III

LA APLICACIÓN DE LA TECNOLOGIA Y LOS TALLERES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

3.1. Importancia de la tecnología en una exposición grupal y un debate

La definición de taller que nos facilita la RAE es la de un lugar en el que se trabaja una obra de mano, otra de sus definiciones que también nos hace menciona la Real Academia Española es una escuela o seminario de ciencias o de arte.

Pero estos conceptos son generales y no buscamos quedarnos solo en un ámbito general por ello procederé a detallar los conceptos de taller relacionado con la didáctica o la pedagogía.

Ya sabemos el concepto que aplica la RAE, ahora paso a explicar los talleres como recurso pedagógico para lo cual afirmaremos que es una herramienta pedagógica el cual permite compartir diversas informaciones, experiencias académicas, (claro está que estos talleres casi en su totalidad son grupales), involucrando a los alumnos a una constante participación investigativa; para los docentes significa una oportunidad para intercambiar conocimiento y llevar a la práctica acciones educativas. (Valderrama, 2015, p86)

Importancia de la tecnología en la exposición grupal

Si bien es cierto la tecnología ha avanzado con el paso de los años el tema de la tecnología también ha tenido efecto en las exposiciones que se dan en diferentes ámbitos, en el siglo pasado, estas en su totalidad era mucho más regida y menos vistosa en la actualidad las exposiciones son las explicaciones y desarrollo de un tema con el propósito de informar objetivamente, en estas épocas las exposiciones van de la mano con el uso de la TIC debido a que podemos utilizar recursos tecnológicos como las diapositivas, videos, imágenes entre otras, asiendo así mucho más atractiva por la impresión de efectos y movimientos que se ingresa en algunas de estas herramientas, esto hace que los expositores tenga una ayuda de memoria mucho más grafica la cual les va a permitir en caso de algún olvido de la teoría recordar las estructura planteada y continuar sin ningún motivo.

Importancia de la tecnología en un debate

Tenemos en cuenta que el debate es la discusión de dos o más personas donde cada uno de ellos expresa su punto de vista según los intereses o realidades en la cual vivan, esta definición tiene mucha importancia porque en la actualidad se viene registrado también el uso

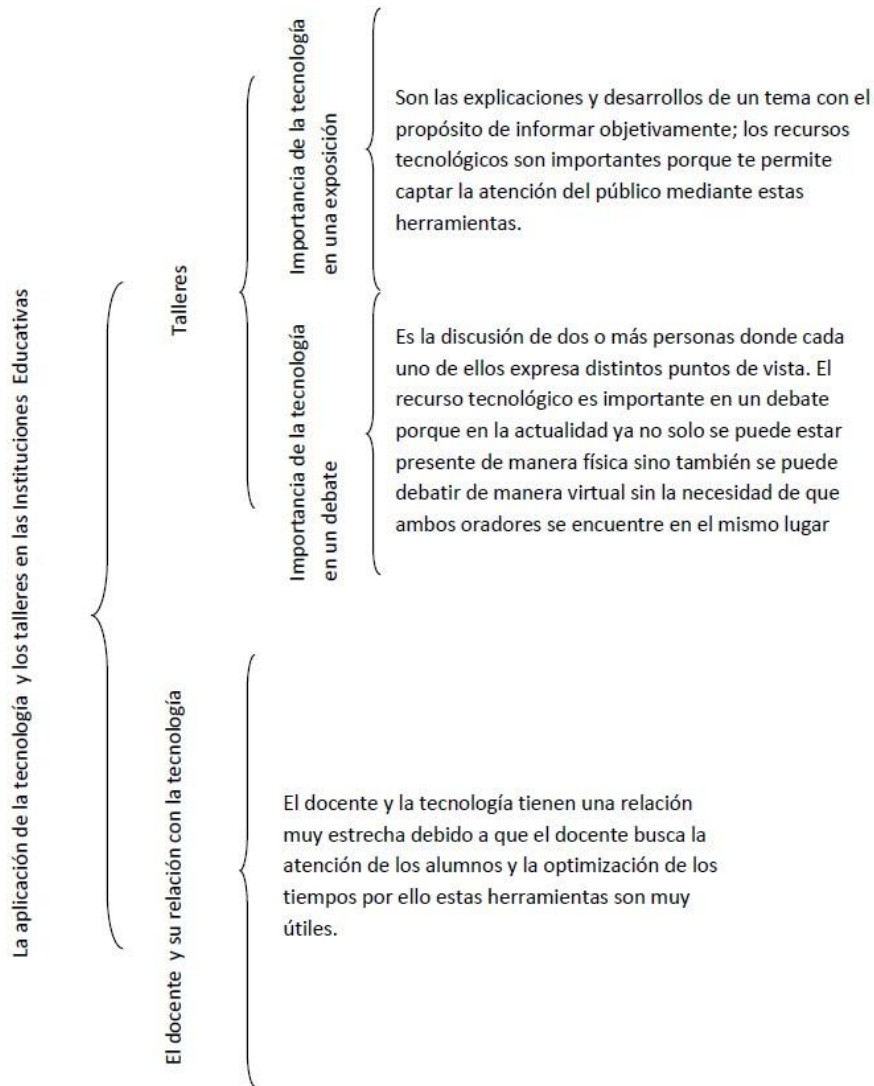
de herramientas tecnológicas como es el caso de los videos, si bien es cierto que en el debate tenemos una clara disposición por explotar nuestro lenguaje verbal y corporal, permitiendo igualmente el debate vía conferencia desde cualquier parte del planeta, lo cual es logrado por el uso de la red de redes.

3.2. El docente y su relación con la aplicación de la tecnología en la enseñanza y aprendizaje. En nuestra época el papel del docente ya no está centrado en él, también es cierto que es un orientador, un guía que fomenta el desarrollo de las competencias de los alumnos.

La palabra docente según la RAE proviene del latín docens que a su vez deriva de docere que significa enseñar.

La relación que tiene el docente con la tecnología es en su gran media es muy estrecha porque este incluye en la sesión diversas herramientas tecnológicas que permita captar la atención de los alumnos y a su vez optimizar los tiempos que se le da para realizar dicha sesión, es importante también manifestar que los docentes en la actualidad tienen que ser muy reflexivo, analítico, críticos e innovadores ya que la mayoría de los docentes son migrantes digitales.

3.3. Organizador de conocimiento





SESIÓN DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO



SESIÓN
1/10

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Área / asignatura : EPT / Informática
- 1.2. Grado y sección : 3° A-B-C-D-E-F
- 1.3. Ciclo : VII
- 1.4. N° de Bimestre : I
- 1.5. N° de Unidad : I
- 1.6. Título : Corel
- 1.7. Docente : Miguel Tardio Pari
- 1.8. Fecha : Del 01 de Marzo al 10 de Marzo del 2016
- 1.9. Duración : 2 horas

II. APRENDIZAJE ESPERADO:

COMPETENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR
Gestión de Procesos	Reconoce el concepto de Corel Draw X6.	Reconoce el concepto de Corel Draw X6 mediante un organizador visual

IV. SECUENCIA DIDACTICA

PROCESOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	TIEMPO	MATERIALES O RECURSOS
INICIO	El docente saluda a los alumnos, El alumno observa video sobre diseño gráfico. El docente realiza las siguientes preguntas: ¿Qué es diseño gráfico para ti? ¿Qué programas de diseño conoces?	25 min.	Ordenador Reproductor multimedia Video Internet
DESARROLLO	El docente muestra mediante una separata la teoría de Corel: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Historia Los alumnos se dividen en grupo de 6 para organizar un mapa conceptual sobre la lectura y luego un integrante de grupo sale a discutir Se genera conflicto cognitivo al preguntar si en Corel se puede distorsionar la imagen y si se puede hacer retoques.	55 minutos	Separata Papelgrafo Plumones
CIERRE	Se les pregunta a los alumnos de manera verbal: ¿Qué aprendí hoy? ¿Cómo lo aprendí? ¿Qué sabía antes? ¿Cómo puedo mejorar mis procesos de aprendizaje? ¿Y para qué me sirve lo que aprendí?	10 minutos	

ANEXO

INSTRUMENTOS DE APRENDIZAJE	Computadora, archivos de PC, animaciones de internet
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Lista de cotejo, registro auxiliar

VºBº SUB DIRECTOR

PROFESOR

CONCLUSIONES

1. Puedo afirmar que para el desarrollo del internet primero se ha tenido que desarrollar tecnología que en su debido tiempo fueron la sensación del momento y inventos fundamentales para el logro del internet, porque sin el invento del papel y de la imprenta es muy poco probable que hubiéramos desencadenado en esta mejora sustancial de tecnología.
2. Otra de las conclusiones a las que llegue, es que la interacción entre la sociedad y el internet han logrado obtener beneficios y desventajas para los ciudadanos en diferentes campos que conciernen a su vida, el desarrollo del internet en la sociedad permite obtener información de manera rápida, sencilla y barato siendo este un beneficio que comparten casi todos los campos, mientras que las desventajas se suelen dar en su mayoría a través de las redes sociales que son las que han venido incorporándose en diversos aplicativos
3. Afirmamos entonces que la didáctica está relacionado con el docente y esta a su vez se plasma en las sesiones de aprendizajes. También podemos afirmar que la didáctica a evolucionado, dejando de tener como protagonista al profesor para centrarse en el estudiante tratando de que estos últimos logren desarrollar un análisis del contexto que se les plantea dejando así el método memorístico, junto con la evolución de la didáctica igualmente a evolucionado la tecnología, siendo esta una herramienta fundamental para los docente la cual a su vez se complementa con la didáctica, para esto el estado peruano ha dictaminado leyes en nuestra constitución política y en especial en la ley 28044 que promueven el uso de la tecnología.
4. Así mismo afirmo que los nativos digitales tienen dos maneras de aprender cuando se trata de usar las herramientas tecnológicas como el internet, los videos, la tablet, etc. Estas maneras son el aprendizaje no formal y el aprendizaje informal estrechamente relacionados con el estudio y el ocio, el aprendizaje informal relacionado con el ocio es aprendizaje involuntario mientras que el no formal busca a través de una estructura virtual el formal a los estudiante.
5. De igual manera afirmo que la tecnología es importante en los talleres tales como las exposiciones grupales y debates debido a la capacidad que tiene la tecnología para captar la atención de los estudiantes.
6. De la misma manera el docente y la tecnología en la actualidad están relacionado debido a que el docente utiliza estas herramientas tecnológicas para lograr captar la

atención de los estudiantes, dosificar sus tiempos en la sesión que plantea y a su vez tener variada información.

SUGERENCIAS

1. Si bien es cierto que la tecnología es importante para el desarrollo de nuestra vida cotidiana, no debemos dejar de mencionar las sugerencias que se dan a partir de su uso, en primer lugar la supervisión de los padres de familia cuando los estudiantes menores de edad están utilizando ciertos dispositivos debe ser constante para formar hábitos positivos de uso de herramientas tecnológicas.
2. Otra de las reflexiones es por parte de los docentes que sean migrantes digitales si van a utilizar alguna de estas herramientas tecnológicas se tienen que capacitar debido a que los estudiantes tienen mucho dominio en estos temas.

FUENTES DE INFORMACIÓN

SeccoEllaury. (1964). los tiempos modernos y contemporaneos. buenos aires: kapelusz.

Marc Prensky. (Diciembre 2001). Nativos Digitales, Inmigrantes Digitales. onthehorizon , 9, 1.

Instituto Nacional de Estadística Informática (20042004), tecnología de información y comunicaciones en los hogares, recuperado: www.inei.gob.pe

Diego Noriega(12 de octubre del 2012), Las ventajas que aporta internet a la sociedad. Recuperado: <http://blogs.infobae.com/todo-internet/2012/10/12/las-ventajas-que-aporta-internet-a-la-sociedad/>

ONPE. (2012). Historia del voto electrónico, Perú 2005 - 2012. Perú: Tarea Asociación Gráfica Educativa.

Elias, A.& Alejandra, D. (2015, Enero). Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos .Clinica los condes, 26, 9-10.

Comenio, J. (1998). Del orden general de las escuelas rectamente guardado. En Didáctica Magna(126). México: Porrúa.

Orozco Gómez, Guillermo; (2004). De la enseñanza al aprendizaje: desordenamientos educativo-comunicativos en los tiempos, escenarios y procesos de conocimiento.*Nómadas (Col)*, Octubre-Sin mes, 120-127.

Rojas, J(2011). ¿Didáctica tradicional o nueva didáctica? Caso de la asignatura pedagogía en la virtualidad ofrecida por univirtual – universidad tecnológica de Pereira (proyecto de pregrado). Universidad tecnológica de Pereira - Colombia

ANEXO





