

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
“Nuevos tiempos, Nuevas ideas”

FACULTAD DE EDUCACIÓN



TESIS

**“RELACIÓN ENTRE LA EXPRESIÓN ORAL Y EL APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LOS
ALUMNOS DEL NIVEL INICIAL, 4 AÑOS, EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIVADA NIDO BARRANQUITO, BARRANCO”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**PRESENTADO POR:
KATHERINE SARVIA, LLIHUA QUISPE
PAMELA MERY, MARTINEZ PASTOR**

**LIMA- PERÚ
2016**

RESUMEN

En el trabajo de investigación titulado “ Relación entre la expresión oral y el aprendizaje significativo en el área de comunicación” es un estudio de tipo básico, de un nivel descriptivo-correlacional y de un diseño no experimental, donde el objetivo de las investigadoras fue establecer la relación entre la expresión oral y el aprendizaje significativo en el área de comunicación en los alumnos de inicial de 4 años en la Institución Educativa Privada Nido Barranquito, ubicado en el distrito de Barranco- Lima. Para realizar la investigación escogimos como población a 95 alumnos de la Institución Educativa Privada “Nido Barranquito”, seleccionando una muestra arbitraria simple de 32 alumnos de 4 años.

La técnica e instrumento para recolectar datos fue la observación a través del instrumento: Lista de cotejo.

De 32 alumnos observados, 10 que equivale al 31% pronuncian correctamente las palabras y 22 que equivale al 69% no lo hace.

Otro resultado importante fue de 32 alumnos observados, 5 que equivale al 25% expresa sus ideas en forma coordinada y 27 alumnos que equivale al 75 % no lo hace.

Igualmente, de 32 alumnos observados, 12 que equivale al 38% pronuncia correctamente las sílabas trabadas: tr-dr-pr, etc. y 20 alumnos que equivale al 62 % no lo hace.

De igual modo, de 32 alumnos observados, 1 que equivale al 3% emplea palabras de uso cotidiano en su comunicación oral y 31 alumnos que equivale al 97% aún no lo hace.

Concluyendo en que se acepta la hipótesis general de que si existe relación entre la expresión oral y el aprendizaje significativo en el área de comunicación en los alumnos de inicial de 4 años en la Institución Educativa Privada “Nido Barranquito”.

Palabras clave: expresión oral, aprendizaje significativo, comunicación, alumnos, pronunciación, palabras.