

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

OFICINA DE GRADOS Y TITULOS



PROGRAMA DE TITULACIÓN PROFESIONAL

AREA DE ESTUDIO: ODONTOPEDIATRIA

TITULO: CONDUCCIÓN PSICOLOGICA DEL PACIENTE NIÑO EN
ODONTOPEDIATRIA

AUTOR: BACHILLER SANCHEZ CASTILLO, ANDREA VIVIANA

ASESOR: Dr. FIGUEROA CERVANTES, CARLOS.

LIMA, 2017

RESUMEN

La conducción psicológica , es la pieza fundamental de la Odontopediatría, por el cual es un proceso que va hacer dirigido a cada niño que se presente a una cita odontológica donde se tendrá que lidiar con la conducta el comportamiento y las reacciones emocionales que presente cada niño, dentro de esta es la ansiedad siendo una respuesta emocional que se presenta comúnmente, en los procedimientos odontológicos .La realización de un diagnóstico preciso es esencial para establecer una buena planificación de trabajo con el niño, el profesional debe establecer una buena relación con la madre o padre del niño, debido a que el paciente demostrara más confianza al tratamiento que se le realizara, ya que los padres transmiten sus emociones al niño creando un comportamiento atemorizado , dentro de los tipos de comportamiento tenemos a los cooperadores , falta de capacidad de cooperar (se encuentran los niños pequeños o con alguna alteración mental) y los cooperadores potenciales : cooperador tenso ,descontrolado, agresivo ,tímido , lloroso donde se medirá mediante la escala de FRANKL ; el empleo de las técnicas individualizadas será de mucha ayuda debido a que cada paciente niño responde de forma diferente al tratamiento odontológico, dentro de estas tenemos a las técnicas verbales como : lenguaje pediátrico , distracción , Ludoterapia, control de voz consiste en aumentar el tono y volumen de la voz más eso no significa gritar solo saber quién tiene el mando ,en las técnicas no verbales esta la técnica decir , mostrar , hacer ; en las técnicas que modifican la conducta están : las visitas previas , visitas introductorias ,imitación , desensibilización , refuerzo , tiempo y en las técnicas de limitación están los bloques de mordida y la técnica mano sobre boca. Concluyendo las técnicas de orientación de la conducta, existe para una mejoría en el comportamiento de los niños.

Palabras claves: CONDUCCION PSICOLOGICA, TIPOS DE COMPORTAMIENTO, ESCALA DE FRANK, TECNICAS INDIVIDUALIZADAS.

ABSTRACT

Psychological conduction is the fundamental piece of Pediatric Dentistry, which is a process that will be directed to each child who is present at a dental appointment where you have to deal with the behavior behavior and emotional reactions that each child , within this is the anxiety being an emotional response that is commonly presented in dental procedures. Conducting a precise diagnosis is essential to establish a good planning work with the child, the professional should establish a good relationship with the mother or father of the child, because the patient showed more confidence in the treatment that was performed, since the parents transmit their emotions to the child creating a frightened behavior, within the types of behavior we have the cooperators, lack of ability to cooperate (the young children are or with some mental alteration) and the cooperators potenciales: tense, uncontrolled, aggressive, timid, tearful cooperator where measured by the scale of FRANKL; the use of individualized techniques will be very helpful because each child patient responds differently to dental treatment, within these we have verbal techniques such as: pediatric language, distraction, Ludoterapia, voice control is to increase the tone and volume of the voice plus that does not mean to scream only to know who has the control, in the nonverbal techniques this technique to say, to show, to do; in the techniques that modify the behavior are: the previous visits, introductory visits, imitation, desensitization, reinforcement, time and in the techniques of limitation are the bite blocks and the technique hand over mouth. Concluding the techniques of behavioral guidance, exists for an improvement in the behavior of children.

Key words: PSYCHOLOGICAL CONDUCTION, TYPES OF BEHAVIOR, FRANK SCALE, INDIVIDUALIZED TECHNIQUES