

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
FACULTAD DE ENFERMERIA



**FORMACIÓN ACADÉMICA Y RELACIÓN ENFERMERA(O)-PACIENTE
DURANTE EL ACTO DEL CUIDADO HUMANIZADO EN LA UNIDAD DE
CUIDADOS INTENSIVOS DEL HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO - MINSA
DE ABRIL A JULIO DEL 2015.**

PRESENTADO POR:

PANDURO CÓRDOVA CYNTIA MIRELLA.

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA.

LIMA – PERÚ

2015

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue Determinar la asociación de la formación académica con la relación enfermera(o)-paciente durante el acto del cuidado humanizado en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Nacional Dos de Mayo - Minsa de Abril a Julio del 2015.

El tipo de estudio fue descriptivo, de nivel aplicado y el diseño descriptivo transversal de tipo correlacional. La muestra estuvo constituida por 40 profesionales de enfermería que trabajan en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Nacional Dos de Mayo - Minsa de Abril Julio del 2015.

Se emplearon dos cuestionarios para la medición de las variables: Formación académica que consta de el 22 ítems, así como para la medición de la variable: Relación enfermera(o)-paciente durante el acto del cuidado humanizado que consta de 19 ítems. Ambos instrumentos fueron elaborados por la autora los cuales presentan valores alfa de Cronbach de 0,796 y 0,825, respectivamente. Los índices de confiabilidad del instrumento obtenidos, permiten establecer que las escalas de ambas variables de estudio reúnen las condiciones psicométricas y de idoneidad para su aplicación a la muestra de investigación, por consiguiente se considera válido para su administración a la muestra de estudio.

Los resultados indican que la formación académica se asocia positivamente con la relación enfermera(o)-paciente durante el acto del cuidado humanizado de la muestra investigada. Asimismo, se encontró que cada uno de los dominios de formación académica: Conocimiento científico del cuidado, Habilidades técnicas de enfermería, Conceptos acerca del cuidado, Habilidades comunicativas y Manejo de la tecnología en los cuidados, se asocian positivamente con la relación enfermera(o)-paciente durante el acto del cuidado humanizado de la muestra investigada.

Palabras clave: Formación académica, Relación enfermera(o)-paciente, Cuidado humanizado, Comunicación, UCI y Enfermera(o) intensivista.