

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS
ÁREA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN



TESIS

**LA INVESTIGACIÓN EN EL AULA, COMO ESTRATEGIA
PEDAGÓGICA Y EL DESARROLLO DE LA ACTITUD
CIENTÍFICA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**PRESENTADA PARA OPTAR LA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

PRESENTADO POR:

JESÚS NAZARENO COCHACHI QUISPE

YSABEL ANANÍAS NEGRÓN YTURREGUI

ASESORA:

Dra. NORMA NEGRETE RAMÍREZ

LIMA – PERÚ

2015

RESUMEN.

El presente informe da cuenta del trabajo de investigación realizado durante el año 2014, bajo el título: **La investigación en el aula, como estrategia pedagógica y el desarrollo de la actitud científica en alumnos de educación primaria**. Cuyo problema principal es: ¿Cuál es la relación de la investigación en el aula como estrategia pedagógica y el desarrollo de la actitud científica en los alumnos del sexto grado de Educación primaria de la I.E.P Familia de Nazareth?, la hipótesis de trabajo es: La investigación en el aula como estrategia pedagógica tiene una relación significativa con el desarrollo de la actitud científica de los alumnos del sexto grado de Educación primaria de la I.E.P Familia de Nazareth. El resultado estadístico confirmó que: hay una relación significativa entre la investigación en el aula, como estrategia pedagógica, con el desarrollo de las expectativas e interrogantes científicas; con la aplicación del método científico; con la disposición e interés por el proceso de construcción del conocimiento científico, y con la socialización o difusión de resultados, El Coeficiente de correlación es de 0,91; 0,81; 0,85; 0,95 y 0,73 respectivamente para cada hipótesis de trabajo. Se espera la difusión de este modesto aporte y que los investigadores tomen esta tesis como antecedente.

Palabras Claves: Investigación en el aula, estrategia pedagógica y actitud científica

ABSTRACT

The formless present gives bill of the investigation work carried out during the year 2014, under the title: The investigation in the classroom, as pedagogic strategy and the development of the scientific attitude in students of primary education. Whose main problem is: Which is the relationship of the investigation in the classroom like pedagogic strategy and the development of the scientific attitude in the students of the sixth grade of primary Education of the I.E.P Family of Nazareth?, is the work hypothesis: The investigation in the classroom like pedagogic strategy has a significant relationship with the development of the scientific attitude of the students of the sixth grade of primary Education of the I.E.P Family of Nazareth. The statistical result confirmed that: there is a significant relationship of the investigation in the classroom like pedagogic strategy with the development of expectations and queries scientists, with the application of the scientific method, with the disposition and interest for the process of construction of the scientific knowledge, and with the socialization or diffusion of results with a correlation Coefficient 0,91; 0,81; 0,85; 0,95 and 0,73 respectively. Their diffusion is expected and that the investigators take this thesis like antecedent for their investigations.

Key words: Investigation in the classroom, pedagogic strategy and scientific attitude