



**VI CONGRESO**

# Internacional de Enfermería

## “Calidad del Cuidado - Investigación hacia el 2030”

I Encuentro Internacional de Enfermeras Especialistas en RED  
II Encuentro de Líderes en Enfermería  
“Foro de Gobernabilidad en Acción”



06 de Agosto del 2015  
Lima- Perú




Universidad  
**Inca Garcilaso de la Vega**  
Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

1

# Tendencias Epistemológicas de la Investigación Científica

**Dr. Roberto Juan Katayama Omura**



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red  
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

2

## Los orígenes de la ciencia moderna y el problema del método de investigación

- ▶ El conjunto de disciplinas y actividades que conocemos actualmente como “científicas” se origina en Europa Occidental entre los siglos XVI y XVII.
- ▶ El filósofo y científico inglés Francis Bacon (1561-1626) sostendrá que la nueva ciencia (en oposición a la ciencia grecolatina y medieval) debe estar construida exclusivamente sobre la base de la observación de los hechos y a partir de ella inferir tendencias y principios, siendo por ende un precursor de los métodos inductivos y observacionales.
- ▶ Por su parte el Físico y Astrónomo italiano Galileo Galilei (1564-1642) argüirá que para conocer a la naturaleza debemos hablar su lenguaje y éste es matemático. De este modo Galileo, incidirá en la matematización (cuantificación) y experimentación como vías de acceso al saber.



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red  
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

3

## Realidad y Saber en la Metodología de la Investigación Cuantitativa

- ▶ El anterior enfoque metodológico, caracterizado por ser empírico, observacional, muchas veces experimental y matematizado continuará sin mayor cambio o modificación esencial hasta el siglo XX y dará origen a la llamada “Investigación Cuantitativa”.
- ▶ Su formulación y fundamentación epistemológica se llevará a cabo a mediados del siglo XIX con el llamado “Positivismo”.
- ▶ Su principal representante es el pensador francés Auguste Comte (1798-1857) quien sostendrá que el único tipo de saber auténtico es el saber científico .

4

## Realidad y Saber en la Metodología de la Investigación Cuantitativa

- ▶ Para Comte un disciplina era científica si o sólo si partía de un enfoque metodológico que garantizara la objetividad de sus saberes.
- ▶ Sostenía que se debería de partir de **“hechos”** a partir de los datos suministrados por la **“observación”** y los **“sentidos”** y sobre esa base inferir **“leyes científicas”**.
- ▶ Para ello, toda ciencia debería valerse de tres métodos: a) OBSERVACIÓN, b) EXPERIMENTACIÓN y c) COMPARACIÓN.



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red  
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

5

## Realidad y Saber en la Metodología de la Investigación Cuantitativa

- ▶ El enfoque epistemológico del Positivismo decimonónico fue perfeccionado durante la tercera década del siglo XX por el llamado “Positivismo Lógico”, “Neopositivismo” o “Empirismo Lógico” su representante más célebre será Rudolf Carnap (1891-1970)
- ▶ Partiendo del enfoque comtiano que una disciplina para ser científica debía partir de los hechos y a partir de ellos inferir principios o leyes que regularan la naturaleza, los neopositivistas lo perfeccionaron aplicando los últimos adelantos en Matemáticas (especialmente probabilidades) y Lógica (especialmente la Teoría de la Inferencia).
- ▶ Construyeron así una Lógica Inductiva que permitía explicar cómo es que a partir de la observación empírica de hechos concretos y particulares el científico podían inferir leyes o tendencias generales, las que eran expresadas como fórmulas matemáticas.



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red  
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

6

## Realidad y Saber en la Metodología de la Investigación Cuantitativa

- ▶ De este modo, desde un punto de vista epistemológico, la Metodología de la Investigación Cuantitativa concibe la **“realidad”** como estructurada por hechos concretos, másicos, medibles y cuantificables que además pueden ser observados sensorialmente sea directa o indirectamente y, en muchos casos, pueden ser manipulados experimentalmente.
- ▶ En cuanto al “saber” éste es concebido como una representación mental humana de una realidad externa y objetivable. Realidad a la que, como sostendrá Karl Popper (1902-1994), crítico del neopositivismo pero seguidor de la Metodología Cuantitativa, el saber humano deberá de adaptarse continuamente a la realidad (suma de los hechos) mediante un proceso cíclico e infinito de conjeturas y refutaciones.

A partir de la década de 1950 este enfoque dará origen a la llamada “Concepción Heredada”, una visión de la ciencia como Modelo Empírico Hipotético Deductivo.



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red  
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

7

## Límites de lo cuantitativo y emergencia de lo cualitativo

- ▶ En pleno auge del Positivismo, el Historiador alemán Wilhem Dilthey (1833-1911) criticó el paradigma cuantitativo sosteniendo que éste suponía la uniformización de lo natural y lo humano.
- ▶ Sostuvo que las ciencias que tratan sobre el ser humano son “ciencias del espíritu” y por tanto no se puede ni debe estudiar lo humano del mismo modo como se estudia lo físico.
- ▶ Esta exigencia de Dilthey se puso a prueba cuando fines del siglo XIX (cuando el Positivismo y la Metodología Cuantitativa se encontraba en su apogeo) una crisis de suicidios asoló Francia.



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red  
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

8

## Límites de lo cuantitativo y emergencia de lo cualitativo

- ▶ El Psicólogo Emile Durkheim (1858-1917) se interesó en el tema y observó que la sola sistematización de datos cuantitativos y de estadísticas sobre los suicidios en la Francia de fines del siglo XIX, no permitían comprender las causas del fenómeno.
- ▶ Estudiando las cifras oficiales sobre suicidio en Francia, Durkheim pudo inferir que ciertos tipos de personas eran más proclives a suicidarse que otras:



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red  
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

9

## Límites de lo cuantitativo y emergencia de lo cualitativo

1. Habían más hombres que mujeres.
  2. Habían más protestantes que católicos.
  3. Habían más ricos que pobres
  4. Habían más personas solteras que las casadas.
  5. Las estadísticas de suicidio solían ser menores en tiempos de guerra .
- ▶ Pero las estadísticas no permitían comprender el por qué la gente se suicidaba, para ello tuvo que profundizar en aspectos no cuantitativos tales como los lazos sociales que van tejiendo los individuos con su entorno.



10

## Límites de lo cuantitativo y emergencia de lo cualitativo

- ▶ Estos hallazgos llevaron a Durkheim a la conclusión de que hay fuerzas sociales fuera del individuo que influyen en el número de suicidios. Relacionó su explicación con la idea de solidaridad social y con dos tipos de vínculos sociales: la integración social y la regulación social.
- ▶ Lo anterior llevó a Durkheim a concluir que era menos probable que se quitaran la vida las personas que estaban muy integradas en grupos sociales y cuyos deseos y aspiraciones se hallaban regulados por normas sociales.
- ▶ Lo anterior, sin embargo, iba más allá de lo observable y lo cuantificable.



11  
VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red  
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

## Realidad y Saber en la Metodología de la Investigación Cualitativa

- ▶ Entre las décadas de 1940 y 1960 este nuevo enfoque logrará surgir como enfoque complementario al Cuantitativo, recibiendo el nombre de Metodología de la Investigación Cualitativa.
- ▶ Dos sociólogos norteamericanos serán los precursores: William Foote Whyte (1914-2000) y Anselm Strauss (1916-1996)
- ▶ El primero de ellos llevó a cabo un estudio pionero sobre las pandillas urbanas italo americanas (publicado en 1943 bajo el título de “La sociedad de las esquinas”) mientras que el segundo llevó a cabo junto a Barney Glasser (1930) un estudio también pionero sobre cómo el personal de los hospitales (médicos, enfermeras, auxiliares, administrativos) afrontaban la muerte.



12  
VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red  
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

## Realidad y Saber en la Metodología de la Investigación Cualitativa

Entre sus principales enfoques destacan:

### I. Perspectiva interpretativa:

1. Etnografía
2. Hermenéutica
3. Historias de vida
4. Los estudios de casos

### II. Perspectiva explicativa:

1. Investigación-acción
2. Teoría fundada



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red  
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

13

## Realidad y Saber en la Metodología de la Investigación Cualitativa

- ▶ El MUESTREO no es estadístico sino SOCIO ESTRUCTURAL.

- ▶ La “socio estructura” es el conjunto de relaciones sociales subyacentes al contexto en que se desenvuelven e interrelacionan los sujetos que componen el universo de la investigación. Por ejemplo: años, periodización, clase sociales, ocupación, sexo, edades, diferencias culturales, grupos étnicos, ocupaciones, profesiones, distritos, zonas (urbanas, rurales), regiones, etc.

- ▶ La REPRESENTATIVIDAD la proporciona la SOCIOESTRUCTURA en tanto y en cuanto al no ser la muestra igual al universo sino una parte de este, lo que se busca es que refleje en micro lo que el universo es en macro. Por lo anterior se debe escoger de tal modo que cada miembro seleccionado de la muestra represente uno de los niveles socio estructurales del universo.



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red  
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

14

## Realidad y Saber en la Metodología de la Investigación Cualitativa

- ▶ La GENERALIZACIÓN no es estadística sino SOCIO COGNITIVO CATEGORIAL , pues medida que se desarrolla el análisis van surgiendo categorías así como las interrelaciones categoriales, dicha red, apoyada en la muestra se generaliza por inducción a todo el universo.
- ▶ La RECOLECCIÓN DE DATOS Es el proceso a través del cual se obtienen la información necesaria para el análisis o estudio cualitativo.
- ▶ Las principales TÉCNICAS son:
  - a. La entrevista en profundidad
  - b. Los grupos de discusión/focales
  - c. El análisis de contenido
 La observación participante



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red  
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

15

## Realidad y Saber en la Metodología de la Investigación Cualitativa

- ▶ De este modo, desde un punto de vista epistemológico, la Metodología de la Investigación Cualitativa concibe dos tipos de “realidad”. **La realidad no humana y la realidad humana. En cuanto a la realidad no humana es similar al enfoque cuantitativo. En relación a la realidad humana la concibe como basada en imaginarios, representaciones y puntos de vista que surgen de la interacción social.**
- ▶ En cuanto al “saber” éste es concebido como una representación sociocultural, producto de la interacción social y que produce imaginarios, representaciones, etc .



VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red  
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.

16



## Más allá de lo cuantitativo y lo cualitativo

- ▶ Actualmente uno de los enfoque que más resultados proporciona es la llamada “Investigación Mixta” en donde se aplica de manera armoniosa los enfoques cuantitativos y cualitativos según sea el caso.
  
- ▶ Tenemos así:
  1. Estudios con variables cualitativas y muestro cuantitativo.
  2. Estudios con variables cuantitativas y muestreo cualitativo.
  3. Variables y muestreo cuantitativos con abordaje cualitativo.



17

VI Congreso Internacional de Enfermería- Calidad del Cuidado Investigación hacia el 2030 - I Encuentro Internacional de Especialidades en Enfermería en Red  
II Encuentro de líderes en Enfermería – Foro de Gobernabilidad en acción.